

# 兒童主日學教材 ( 教師版 )

## 第四週教材：小小複習大大收穫



### 參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

### 📌 破冰時間

目標：暖身

遊戲：脫下舊人、穿上新人

事前預備：

1. 準備一組一張全開海報紙與一盒彩色筆。
2. 請將以下文字寫在白板上。

淫亂 汙穢 邪情 惡慾 貪婪 惱恨 憤怒 惡毒 毀謗 憐憫 恩慈  
謙虛 溫柔 忍耐 愛心 彼此容忍 彼此饒恕 口中污穢的言語

遊戲步驟：

1. 使徒保羅對歌羅西教會的信徒叮嚀，要「脫下舊人、穿上新人」，白板上這些行為哪些是舊人才會有的？哪些是新人應該有的？
2. 請在大張海報紙上畫出一個舊人、一個新人，並分辨這些文字該寫在哪一邊。
3. 各組完成後，可輪流上台展示作品與分享。

### 📌 開場引言——教師

看著海報上的文字，是否發現新人與舊人的生命簡直是天壤之別！當我們歸信耶穌，我們的生命的確就會與先前的生命有了非常大的差異喔！今天總複習裡所引用的經文，都在堅定我們的信心，我們一起來閱讀吧！

## 📖 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第107~109頁

下載教材：奇異恩典0228聖經故事ppt-小小複習大大收穫

## 📖 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第107~109頁

經文出處：加拉太書、以弗所書、腓立比書、歌羅西書

信息參考出處：《奇異恩典》2月28日信息

### 加2:19-20

我因律法而向律法死了，使我可以向神活著。我已經與\_\_\_\_\_同釘十字架，現在活著的不再是我，乃是\_\_\_\_\_在我裏面活著；並且我如今在肉身活著，是因信神的兒子而活；他是愛我，為我\_\_\_\_\_。

(已與、是愛、是愛：是神)

### 加5:13-15

弟兄們，你們蒙召是要得\_\_\_\_\_；只是不可把這自由當作\_\_\_\_\_的機會，總要用愛心互相服侍。因為全部律法都包括在「\_\_\_\_\_」這一句話之內了。你們要謹慎，你們若\_\_\_\_\_，恐怕要彼此消滅了。

(是與如神、已與愛、愛與愛、自由：是神)

### 弗3:14-19

因此，我在父面前\_\_\_\_\_一天上地上的各家都是從他得名的—為要他按著他豐盛的\_\_\_\_\_，藉著他的靈，使你們內心的力量\_\_\_\_\_起來；又要他使基督因著你們的信住在你們心裏，使你們既在愛中\_\_\_\_\_，能夠和眾聖徒一同明白基督的愛是何等的長、闊、高、深，並知道這愛是超過人的知識所能測度的，為要使你們充滿神一切的\_\_\_\_\_。

(靈靈、愛與神、愛與、愛與、愛與：是神)

### 腓1:20

這就是我所切慕、所盼望的：沒有一事能使我\_\_\_\_\_；反倒凡事\_\_\_\_\_，無論是生是死，總要讓基督在我身上\_\_\_\_\_。

(不與神、愛與神、愛與：是神)

西1:28-29

我們傳揚他，是用諸般的\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_各人，\_\_\_\_\_各人，要把各人在基督裏完完全全地獻上。我也為此勞苦，照著他在我裏面運用的大能\_\_\_\_\_。

(「獻上、勞苦、照著、運用」：呂振中)

### 查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第107~109頁

1.加拉太書5章13至15節提到須留意自由不可淪為放縱。你認為自由與放縱的差別是什麼呢？

參考答案：自由是有能力選擇不犯罪，自由更是有能力選擇犧牲自己而成全他人。其實自由的真諦就在今天的經文後半段：「愛人如己」，因為愛自己是容易的，去不顧後果地放縱享樂，也是比節制與忍耐更容易的事。而愛人卻是困難的，愛人這樣的意志與行動，更能表現出這人有多麼不被私欲所束縛住的自由。

\*給老師的話：鼓勵學生盡量提出自己的論點來思辨這兩者之間的差異。

2.歌羅西書1章28至29節提到傳揚耶穌的方法、態度與目標。你能找到答案嗎？

參考答案：傳揚耶穌的方法是「用諸般的智慧勸戒與教導」；態度是「勞苦且盡心竭力」；目標是「將每個人都獻上歸耶穌所屬」。

\*給老師的話：幫助學生找到答案，鼓勵學生效法保羅，盡心竭力傳揚福音！

### 禱告恩典多

這個月有什麼特別的事發生嗎？是感恩的好事，還是令人傷心遺憾的事呢？寫下自己的心情，將萬事都交託給神吧！

### 學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。