

兒童主日學教材 (教師版)

第一週教材：屬靈的人



參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

❑ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：擔當別人的軟弱

事前預備：

1. 製作下列籤條，若人數較多可多準備幾份。
 - (1) 右手
 - (2) 左手
 - (3) 雙手
 - (4) 右腳
 - (5) 左腳
 - (6) 雙腳
 - (7) 眼睛
 - (8) 健康的人
 - (9) 健康的人
2. 乾淨口罩作為眼罩用。
3. 貼紙，貼在不能使用的部位提醒用。
4. 清空教室並在中間廣場放一些障礙物當作河流。

遊戲步驟：

1. 每人抽一張籤條，打開籤條看看自己抽到什麼，並在那個部位上貼上貼紙，如果是抽到健康的人就不需要貼貼紙，貼上貼紙的部位代表等一下不能使用。
2. 老師解釋遊戲規則，健康的人必須幫助那些不健康的人過河，老師可計時規定學生在幾秒內完成任務。

3. 遊戲開始可讓學生重複兩到三次，每一次結束後都有時間可以討論下次如何更快速。
4. 最後一次讓所有的學生都恢復成為健康的人，並計算秒數。

▣ 開場引言——教師

最後一次，大家都健康的時候一起過河，是不是非常快速呢？如果在團體當中，有人是不健康的，大家都必須要去擔負他們的軟弱。這就是聖經的教導。看起來好像浪費時間負擔很大，但我們都發現大家一起成功過河後，快樂是加倍的！今天聖經的主題，也就是在告訴我們，若有人被過犯所勝，我們將他挽回，我們的快樂是加倍的。

▣ 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第44～46頁

下載教材：奇異恩典0207聖經故事ppt-屬靈的人

▣ 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第44～46頁

經文出處：加拉太書6章1～10節

信息參考出處：《奇異恩典》2月7日信息

- 1 弟兄們，若有人偶然被過犯所勝，你們屬靈的人就要用溫柔的心把他挽回過來；自己也要留意，免得也被引誘。
- 2 你們各人的重擔要互相擔當，這樣就會成全基督的律法。
- 3 人若沒有甚麼了不起，還自以為了不起的，就是自欺。
- 4 各人要省察自己的行為；這樣，他所誇口的只在自己，而不在別人。
- 5 因為人人必須擔當自己的擔子。
- 6 在真道上受教的，要把一切美好的東西與施教的人分享。
- 7 不要自欺；神是輕慢不得的，因為人種的是甚麼，收的也是甚麼。
- 8 順著肉體撒種的，必從肉體收敗壞；順著聖靈撒種的，必從聖靈收永生。
- 9 我們行善不可喪志，因為若不灰心，到了適當的時候就有收成。
- 10 所以，一有機會就要向眾人行善，向信徒一家的人更要這樣。

屬靈的人就是被聖靈所引導、靠著聖靈行事的人。在教會中我們都不是孤獨的，當看到有人偶然被過犯所勝，就是那人心中的聖靈與情慾相爭時，情慾得了勝。我們的態度不是任由他自生自滅，也不是嚴厲地責備，而是要用溫柔的心去挽回他。不過要警醒並且倚靠主，不然會有被罪影響的可能。

屬靈的人不會輕易放棄在跟隨主的路上失敗的肢體，主耶穌就是我們最好的榜樣。當時，耶穌的門徒彼得三次不認主，主耶穌仍用溫柔的心去挽回彼得。彼得的信心被堅固後，成為教會中重要的支柱，為主成就許多美好的服事。

我們互為肢體，肢體之間互相擔當彼此的重擔，是彼此相愛的關係，也是神所要我們去做的。另外，當一個人犯罪時，需要自己先面對神，而不是責怪環境，責怪他人。所以經文又提到說人人必須擔當自己的擔子，因為自己犯罪所帶來的後果，必須自己負責。

教會中是我們學習彼此相愛最好的環境。今天就來好好地想一想，我可以為別人做些什麼好事呢？當有人沒來教會的時候，我是否願意去關心他呢？也許你的一個關心，可以帶給別人很大的幫助喔！

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第44~46頁

1. 觀察這段聖經，想想看，我們如何對待別人的過犯，以及自己的過犯？

參考答案：對待別人的過犯，我們要用溫柔的心將他挽回過來；對待自己的過犯，我們需要常常反省。但這些都要建立在基督的律法之上，所以無論是挽回別人或者是省察自己，我們都必須先認識基督的律法。

*給老師的話：這段聖經教導我們過犯是難免，重點是我們要如何幫助對方也幫助自己。

2. 從這段聖經中你能觀察出哪些是行善的行動嗎？

參考答案：用溫柔的心挽回弟兄的過犯，省察自己的行為，將自己領受的真理與別人分享，對別人慷慨。

*給老師的話：透過這段聖經幫助學生看出行善的行為有很多種，鼓勵學生天天活出行善的行動。

禱告恩典多

親愛的天父，謝謝祢透過經文教導我，要成為一個被聖靈所引導的人。懇求祢幫助我，能夠聆聽祢的聲音，付出愛的行動去關心需要幫助的人。謝謝祢是如此的愛我！奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來
活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。