

# 兒童主日學教材 ( 教師版 )

## 第五週教材：小小複習大大收穫



### 參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

### 🎲 破冰時間

目標：暖身

遊戲：最後的晚餐

事前預備：

1. 聖經經文：哥林多前書11章。
2. 海報紙、彩色筆、色紙、膠帶等材料，也可以提供回收塑膠或盒類就地取材。
3. 每組有一個工作桌或有工作的空間。

遊戲步驟：

1. 一起閱讀哥林多前書11章。
2. 將學生分成3~5人一組。
3. 分組後發下材料，或將材料放在講桌前讓學生自由取用。
4. 邀請學生針對最後的晚餐製作一個作品，該作品中必須要有經文中的元素。
5. 完成後請各組上台分享說明。

### 🎲 開場引言——教師

在剛才的遊戲中，我們不只是讀出經文，更用雙手製作出來，在哥林多前後書裡，使徒保羅叮嚀弟兄姐妹，信仰必須有正確的行動與正確的理解，更要熟悉神的道理。讓我們一起來看看下列經文，你能不能成功填寫正確的經文內容喔！

## 📖 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第107~109頁

下載教材：奇異恩典0131聖經故事ppt-小小複習大大收穫

## 📖 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第107~109頁

經文出處：哥林多前書（全）、哥林多後書（全）

信息參考出處：《奇異恩典》1月31日信息

因為基督差遣我不是為\_\_\_\_\_，而是為\_\_\_\_\_；並不是用智慧的言論，免得基督的十字架落了空。（林前1:17）

我\_\_\_\_\_了，亞波羅\_\_\_\_\_了，惟有神使它生長。可見，栽種的算不了甚麼，澆灌的也算不了甚麼；惟有\_\_\_\_\_能使它生長。（林前3:6-7）

「凡事我都可行」，但不是凡事都有\_\_\_\_\_。「凡事我都可行」，但無論哪一件，我都不受它的\_\_\_\_\_。（林前6:12）

你們不知道在運動場上\_\_\_\_\_的，大家都跑，但得獎賞的只有一人？你們也要這樣跑，好使你們\_\_\_\_\_。凡參加競賽的，在各方面都要有\_\_\_\_\_，他們不過是要得會朽壞的冠冕；我們卻是要得\_\_\_\_\_的冠冕。所以，我奔跑，不像無目標的；我鬥拳，不像\_\_\_\_\_的。（林前9:24-26）

你參與過聖餐與教會愛筵嗎？  
聖餐的由來是耶穌在客西馬尼園與門徒們的最後晚餐，而保羅在哥林多前書再次提起聖餐，並為聖餐制定了一些「規矩」，這些規矩，並非要求我們的表面順從，而是我們打從內心與信徒共融與合一。觀察哥林多前書11章，以下哪些規矩是經文上所要求的呢？請寫出這些規矩的經文出處。

1.先省察自己再領受聖餐。

（林前11章\_\_\_\_\_節）

2.聚會吃晚餐的時候，要彼此等待。

（林前11章\_\_\_\_\_節）

3.在教會中不要分門結黨。

（林前11章\_\_\_\_\_節）

4.不可在教會聖餐時醉酒。

（林前11章\_\_\_\_\_節）

5.有人家中較缺乏的，要照顧他，讓他盡量吃飽。

（林前11章\_\_\_\_\_節）



## 查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第107~109頁

1. 保羅為何可以謙卑地認為，自己所栽種的只有神能使之生長？

參考答案：保羅知道自己所做的事都在神的掌管中，神若允許何事發生，就會成就。神更樂意保羅栽種福音的種子，神所恩賜的聖靈，將會使這福音的種子成長發芽，結出果實。

\*給老師的話：鼓勵學生將自己的工作與努力交託給神，並讓學生看見保羅的榜樣，大有能力如保羅，也很清楚自己的能力有限，只有與神同工才能做成神的工作。

2. 你能列舉出「雖然可行但沒有益處」的事情嗎？這些事情你會如何選擇做或不做呢？

參考答案：打電動、花許多時間閒聊、衝動購物、經常跟著朋友四處閒逛……，有時當作休息很不錯，但如果因為這些事情而耽誤該做的事或行程，就真的完全沒有益處了。

\*給老師的話：鼓勵學生對自己負責，練習做決定的分寸，學會平衡的工作與休閒。

## 禱告恩典多

這個月有什麼特別的事發生嗎？是感恩的好事，還是令人傷心遺憾的事呢？寫下自己的心情，將萬事都交託給神吧！

## 學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。