

# 兒童主日學教材 ( 教師版 )

## 第四週教材：為了基督，我願意



### 參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

### ❏ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：為了基督，我願意！

事前預備：

請列印或寫出下列文字在A4大小的紙張上。

1. 人物卡：湯瑪士 (Robert Thomas)，27歲。
2. 人物卡：吉姆·艾略特 (Jim Elliot) 與他的4位同伴 (Nate Saint、Ed McCully、Pete Fleming and Roger Youderian)。
3. 人物卡：藍月旺，義大利人，經由他受洗者至少七千人。
4. 事件卡：在韓國海岸被捕，處決前大喊「耶穌！耶穌！」，留下聖經被官員朴永植沒收，卻因此影響該官員信主，因而開拓平壤第一間教會。
5. 事件卡：五人偕同其家人前往亞馬遜叢林內的原始部落奧卡族傳福音，無預警被殺害，其家人仍然居住在部落裡，與他們朝夕共處，並感動奧卡族人歸信耶穌基督。
6. 事件卡：被人控告舉發，關入監牢後處決，年56歲。

遊戲步驟：

1. 老師說明遊戲：「老師會開始唸讀三個人物的背景，這三個人物都為了福音做大事，老師唸出這三個人物的基本資料時，請同學自行選擇想要選擇哪一個人物，就站在人物卡後面。」
2. 老師開始讀上列1至3項，每讀完一個人物，就詢問有沒有同學想選這個人物的組別，並請他們拿著該人物卡。
3. 完成上述分組後，老師請同學分組坐下。

4. 老師說明遊戲：「這些人物做了許多厲害的事蹟！老師會唸出他們所做的事，請同學猜猜看哪張事件卡要配對哪一個人物！」
5. 老師開始讀出事件卡，讀完一張就詢問是否有組別認為這張是屬於他們的人物卡，如果有就認領。
6. 所有的事件卡都認領完後，老師公布正確答案：「1-4，2-5，3-6」。
7. 請各組輪流唸讀出人物卡與事件。

## ▣ 開場引言——教師

剛剛的遊戲中我們認識了好幾位宣教士，他們為了基督，願意離鄉背井甚至犧牲生命，他們就跟今天的經文中的保羅一樣，願意為了基督受苦，只希望人們能得到福音、被福音感動。為了基督，你願意做什麼呢？讓我們來閱讀今天的經文，看看保羅為了基督的福音，如何勸告哥林多教會。

## ▣ 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第86～88頁

下載教材：奇異恩典0124聖經故事ppt-為了基督，我願意

## ▣ 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第86～88頁

經文出處：哥林多後書1章3～11節

信息參考出處：《奇異恩典》1月24日信息

- 3 願頌讚歸於神——我們主耶穌基督的父；他是發慈悲的父，賜各樣安慰的神。
- 4 我們在一切患難中，他安慰我們，使我們能用神所賜的安慰去安慰那些遭各樣患難的人。
- 5 正如我們跟基督同受許多苦楚，我們也靠基督得許多安慰。
- 6 如果我們受患難，那是為使你們得安慰，得拯救；如果我們得安慰，那也是為使你們得安慰，這安慰能使你們忍受我們所受同樣的苦楚。
- 7 我們為你們所存的盼望是確定的，因為知道你們分擔了我們的痛苦，也要分享我們的安慰。
- 8 弟兄們，我們不要你們不知道，我們從前在亞細亞遭遇苦難，因受到無法忍受的壓力，甚至連活命的指望都沒有了。
- 9 自己心裏也斷定是必死無疑，這是要使我們不依靠自己，只依靠使死人復活的神。

- 10 他曾救我們脫離那極大的死亡，他要繼續救我們，而且我們指望他將來還要救我們。
- 11 你們也要一同用祈禱來幫助我們，好使許多人為我們感恩，因著他們許多的禱告，我們獲得了恩賜。

我們今天開始讀哥林多後書。寫這封信之前，保羅已經去過哥林多教會不只一次，期間發生過許多讓保羅擔憂、或是讓雙方都很不愉快的事情。作為屬靈父母的保羅，會是什麼心情呢？

保羅擔憂、焦慮，但是沒有放棄，繼續努力地引導他們。寫這封後書的時候，保羅正在馬其頓焦慮地等待提多為他帶回來哥林多教會的回信（因為之前他寫了一封嚴厲責備的信給該教會）；提多終於帶來回信了，同時也帶來教會在讀了保羅的信之後悔改的消息。保羅在欣慰之餘，繼續教導信徒要對基督信仰有堅定的信心，也要學習耶穌的心意和作為。

耶穌的心，就是願意無條件為人受苦的心；耶穌的作為，是真實去承擔的行動。祂充滿憐憫，風塵僕僕地傳福音，最後甚至以無罪之身在十字架上受死，一舉除掉罪和死亡對人的控制，好讓人們從此之後可以透過信祂而重回神的懷抱。保羅以主耶穌作榜樣，也勸勉信徒要有這種心志：「凡我所行的，都是為福音的緣故，為要與人同得這福音的好處。」（林前9:23）所以，當我們願意為基督的緣故而受苦時，這些受苦的經驗就會成為幫助後人的力量和安慰，絕不會枉然。這就是保羅的體會，他為這個領悟感謝讚美神。我們是不是也有這同感呢？

## 查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第86~88頁

1. 經文中重複提到「安慰」，你能整理出這段經文中誰會得安慰？得到什麼樣的安慰？

參考答案：在患難中的人，與基督一同受苦楚的人。神安慰患難中的人，使他們也得到能力去安慰在患難中的人，神也使他們有盼望，神一定會繼續拯救在患難中的人。

\*給老師的話：被神安慰的人，有安慰人的能力，這是非常有恩典的關係，鼓勵學生面對挑戰與患難時，也能學習保羅，因為倚靠神而脫離極大的死亡。

2. 從這段經文中，你能分享在患難中的人如何透過「禱告」來得到安慰嗎？

參考答案：在患難中經歷痛苦與折磨的人，可以透過禱告求神的拯救與安慰；而身邊的朋友可以為患難中的人禱告，因為代禱，能使痛苦的人得到更多恩典與幫助。

\*給老師的話：鼓勵學生天天禱告，為自己禱告之外，也能為世界各國與身邊的人代禱。

## ▣ 禱告恩典多

親愛的天父，讚美感謝祢！感謝祢賜下基督的救恩，也感謝祢賜給保羅為福音受苦的心志和力量。願祢幫助我們，能像保羅一樣願意為肢體忍辱、為福音吃苦，用自己經驗到的力量和安慰，去幫助和安慰別人。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

## ▣ 學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。