

兒童主日學教材 (教師版)

第二週教材：不是自由就可以



參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

❑ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：預測未來

事前預備：

1. 請製作一張大表格，可以直接寫在白板上，也可以書寫在海報紙上。內容如下：

	為期一週	為期兩週	為期一個月	為期一年
想吃零食就能吃				
想打電動就能打				
想翹課就能翹				
想花錢就能花				
想罵髒話就罵				

2. 自黏便條紙一疊：一組發五張自黏便條紙，共分五組。

遊戲步驟：

1. 詢問同學如果有自由，最想做什麼事？
2. 打開表格，介紹表格內容：「這五個自由清單有些同學剛剛也有提到，有些是我們的假設。如果這些行為維持一週會有什麼後果？兩週呢？如果為期一個月，會帶來什麼影響？一年呢？」
3. 將學生分組，每組分配一欄，發下自黏便條紙，請學生討論可能會發生什麼事，寫在便條紙上，完成後貼在表格上。

▣ 開場引言——教師

當我們從這些看似自由的行為裡開始預測未來時，會不會開始感覺有點不妙？當下的過癮與爽快似乎即將換來無法挽回的後果。從這個小小的遊戲就能感覺，自由並非凡事都可以做，保羅也曾有過類似的教導，我們一起來閱讀今天的經文，一起想想，自由的真諦是什麼呢？

▣ 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第44～46頁

下載教材：奇異恩典0110聖經故事ppt-不是自由就可以

▣ 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第44～46頁

經文出處：哥林多前書6章12～20節

信息參考出處：《奇異恩典》1月10日信息

- 12 「凡事我都可行」，但不是凡事都有益處。「凡事我都可行」，但無論哪一件，我都不受它的轄制。
- 13 「食物是為肚腹，肚腹是為食物」；但神要使這兩樣都毀壞。身體不是為淫亂，而是為主；主也是為身體。
- 14 神已經使主復活，也要用他自己的能力使我們復活。
- 15 你們豈不知道你們的身體是基督的肢體嗎？我可以把基督的肢體作為娼妓的肢體嗎？絕對不可！
- 16 你們豈不知道與娼妓苟合的，就是與她成為一體嗎？因為主說：「二人要成為一體。」
- 17 但與主聯合的，就是與主成為一靈。
- 18 你們要遠避淫行。人所犯的，無論甚麼罪，都在身體以外；惟有行淫的，是得罪自己的身體。
- 19 你們豈不知道你們的身體是聖靈的殿嗎？這聖靈是從神而來，住在你們裏面的。而且你們不是屬自己的人，
- 20 因為你們是重價買來的。所以，要在你們的身體上榮耀神。

「只要我喜歡，有什麼不可以？」曾經是風靡一時的廣告詞，許多人喜歡把這句話掛在嘴邊，作為自己任意行事的藉口，凡事只求自己喜不喜歡，並不考慮所造成的後果。然而真的是只要「自由」就什麼都可以？

保羅在這裡提出兩個判斷事情是否可以做的原則，第一個是「不是都有益」，做任何事必須先考慮對自己以及別人是否有好處，對自己的身體、心理及靈性上是否有幫助，若做完只是得到一時的快樂，對自己沒有幫助，甚至會對自己或別人造成傷害，這就不是件該做的事。

第二個判斷的原則，是做那件事情之後是否會被「轄制」，被「轄制」的意思就是自己無法控制、不可不做，就如同上癮了一般。若某件事情你做了之後，即便後來心中不願意再繼續下去，卻無法自主、身不由己。這樣一來，便不再是自由而行，而是成為被那件事情控制的奴隸了。

神的愛使我們從罪的捆綁中自由，但這自由是有限制的自由，是必須順服的心意而行，才能時時享有神的恩典及平安。在日常生活當中，我們要時時謹記這些判斷的準則，而不光靠「喜歡」與否來決定，就能做出對自己有益且榮耀神的行為。

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第44~46頁

1. 你知道你的身體是貴重的嗎？請觀察19-20節，並寫出之所以貴重的原因。

參考答案：

- (1) 我們的身體是聖靈的殿，這聖靈是從神而來。
- (2) 我們不是屬自己，我們是神重價買來的。
- (3) 我們的身體所做的事情可以榮耀神。

*給老師的話：幫助學生看重自己的身體，因為看重而學會自重。也能再次複習神如何重價買贖我們，確認學生明白十架救恩與我們的關係。

2. 我們有能力自己幫助自己遠避淫行與所有汙穢的事嗎？根據這節經文「神已經使主復活，也要用他自己的能力使我們復活。」想想看，誰能幫助我們？如何幫助？

參考答案：我們不能靠著自己遠避汙穢的事，因為當我們已經被這些想法與欲望控制時，不可能自己救自己。但神可以救我們，祂不只是拯救我們脫離這些罪惡跟軟弱，祂使我們「重生」，我們在罪惡裡面死了，在真理裡面重新活過來。正是有復活的生命，才能脫去一心向惡的舊人基因，穿上努力行義的新人基因。

*給老師的話：相信一定有許多學生處在挫敗感中，自己知道不該做卻仍然深陷其中，透過這段討論幫助學生渴慕神的大能，使他們開啟信心，願意信而得救。

禱告恩典多

親愛的天父，感謝祢賜我不被罪捆綁的自由，求祢賜我智慧判斷各樣事情，能夠做出對自己有益又不被轄制的選擇，能夠讓自己得益處又榮耀神。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來
活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。