

兒童主日學教材 (教師版)

第四週教材：我不是老大！



參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

🎲 破冰時間

目標：暖身

遊戲：給愛的練習

事前預備：

1. 每人兩張小卡
2. 一人一枝筆
3. 神秘箱或神秘袋
4. 聖誕詩歌背景音樂

遊戲步驟：

1. 老師開場序言：「聖誕節是個祝福的季節，我們不僅收取大人的祝福與禮物，我們更要學習成為祝福別人的人喔！請同學們寫下兩個希望同學為你做的事，並寫上自己的名字，等等我們就要來進行『給愛的練習』。」
2. 請老師發下小卡與筆，請同學寫下兩個「現場」可以完成的「合理」願望（不可有傷害自己與他人的願望）。
3. 寫好後，投入神秘箱或神秘袋。
4. 所有的學生都完成後，請每個學生抽一張卡，音樂播放時，請找到寫卡的同學，並為他完成願望。
5. 老師可以看時間來決定是否再玩一輪（神秘袋內還有卡片可以抽取）。

🎲 開場引言——教師

謝謝所有同學的投入，我們同時是付出的人也是得到祝福的人，不知道你們

的感受如何？有些願望很容易完成，有些願望對同學來說有挑戰，但無論如何，同學們認真的態度最能感動人！就如今天的經文裡，保羅鼓勵信徒要讓身邊的人（鄰人）喜悅，使他們得益處與造就，剛剛的遊戲就是如此，我們願意花心力使同學喜悅，就是使他得到造就，感受被祝福的溫暖！除了完成他人的願望之外，還有更造就人的方法，耶穌已經為我們做了典範，讓我們來閱讀今天的經文，看看保羅怎麼說吧！

📖 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第95～97頁

下載教材：奇異恩典1227聖經故事ppt-我不是老大！

📖 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第95～97頁

經文出處：羅馬書15章1～13節

信息參考出處：《奇異恩典》12月27日信息

- 1 我們堅強的人應該分擔不堅強的人的軟弱，不求自己的喜悅。
- 2 我們各人務必要讓鄰人喜悅，使他得益處，得造就。
- 3 因為基督也不求自己的喜悅，如經上所記：「辱罵你的人的辱罵都落在我身上。」
- 4 從前所寫的聖經都是為教導我們寫的，要使我們藉著忍耐和因聖經所生的安慰，得著盼望。
- 5 但願賜忍耐和安慰的神使你們彼此同心，效法基督耶穌，
- 6 為使你們同心同聲榮耀我們主耶穌基督的父神！
- 7 所以，你們要彼此接納，如同基督接納你們一樣，歸榮耀給神。
- 8 我說，基督是為神真理作了受割禮的人的執事，要證實所應許列祖的話，
- 9 並使外邦人，因他的憐憫，榮耀神。如經上所記：「因此，我要在外邦中稱頌你，歌頌你的名。」
- 10 又說：「外邦人哪，你們要與主的子民一同歡樂。」
- 11 又說：「列邦啊，你們要讚美主！萬民哪，你們都要頌讚他！」
- 12 又有以賽亞說：「將來有耶西的根，就是那興起來要治理列邦的；外邦人要仰望他。」
- 13 願賜盼望的神，因你們的信把各樣的喜樂、平安充滿你們的心，使你們藉著聖靈的能力大有盼望！

當你和班上其中一位同學發生不愉快的事情時，可能會像前一章保羅說的，試著包容對方。但如果不是心甘情願，還是會盡量離對方遠遠的。但在第15章裡，我們會發現似乎不能只是做做表面而已，還要去「分擔」別人的軟弱，甚至要「讓鄰人喜悅」，從自己為主、是個大王，反過來以別人為主。

哇！你會不會覺得這有點太強人所難了啊？有趣的是，這時保羅彷彿知道大家在想什麼，他馬上接下去說：「因為基督也不求自己的喜悅，如經上所記：辱罵你的人的辱罵都落在我身上。」這倒是真的！如果基督都不求自己的喜悅，接受眾人辱罵、為我們死，那麼我們稱為基督徒的，怎能說做不到「不求自己的喜悅、讓別人喜悅、得益處」？

不過，相信保羅知道要與別人同心、彼此包容、讓對方喜悅有多麼困難，所以在羅馬書的尾聲，保羅除了用耶穌的榜樣勉勵信徒，還實際教我們怎麼做：1. 透過「聖經所生的安慰，得著盼望」；2. 透過「賜忍耐和安慰的神使你們彼此同心」。因為神會賜給我們忍耐和安慰，所以我們要相信自己一定做得到，甚至最後還能得著「各樣的喜樂、平安充滿你們的心」，是充滿盼望的目標！

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第95~97頁

1. 這段經文裡將耶穌基督的典範成為我們的榜樣，請問你從經文中能找出耶穌值得我們效法的行為嗎？

參考答案：「基督不求自己的喜悅」（第三節），「要彼此接納，如同基督接納我們一樣」（第七節）

*給老師的話：老師可帶著學生回溯耶穌基督所做的事，哪些事可以說明耶穌基督不求自己的喜悅？（例：耶穌上耶路撒冷，受審判與釘十字架）哪些事情耶穌基督顯出祂的接納？（例：接納三次不認主的彼得、或使徒行傳裡那逼害基督徒的掃羅）

2. 若我們願意效法耶穌基督，但過程中感到十分困難時，我們將從哪裡得到安慰與幫助呢？

參考答案：神，祂會賜給我們忍耐和安慰，也會因我們的信把各樣的喜樂、平安充滿我們的心，使我們藉著聖靈的能力大有盼望！

*給老師的話：在服事時總會有許多挑戰，甚至會遇到委屈的事，透過這題討論讓學生們看見神必定幫助我們，更會使我們願意服事的人得到平安、喜樂、盼望！

▣ 禱告恩典多

親愛的主耶穌，平常我最重視自己的感受，希望別人對我好、順著我的意思走。但是讀過今天的經文後，我決定不再把自己當作大王，而是常常去想怎樣才能讓別人好、讓他得到好處。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

▣ 學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。