

# 兒童主日學教材 ( 教師版 )

## 第三週教材：神有分派任務給我



### 參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

### 🎲 破冰時間

目標：暖身

遊戲：誰是你的祕密任務好夥伴

事前預備：

1. 祕密任務單，每個任務單都有三至四張（視班上人數而定）。任務單建議如下：
  - (1) 每個人找到四顆三角形積木，將所有找到的三角形疊成一個長方形。
  - (2) 每個人找到八顆正方形積木，將所有的積木疊高。
  - (3) 每個人找到四顆長方形積木，將所有的積木疊成更大的長方形。
  - (4) 每個人找到一張圖畫紙並將圖畫紙黏成一張大紙，畫出一個十字架。
2. 準備好上述所需材料，若材料無法準備，可視情況更改任務單。

遊戲步驟：

1. 老師公布今天每個人都有一個祕密任務，每個祕密任務會有三到四人負責，遊戲規則是不可將任務曝光，以及不可說話。最快完成任務的組別獲勝。
2. 公布遊戲規則後，老師隨機發下任務紙，並宣布任務開始，學生可以開始動作。
3. 學生在動作時需稍微提醒，請他們用觀察誰是同伴並用「眼神」進行合作。
4. 最快完成的組別獲勝，老師可以請全組上台，分享遊戲進行時的心得。

## ▣ 開場引言——教師

完成任務實在不是簡單的事情，尤其是必須一面完成任務、一面搜尋同伴的當下，真是令人感到慌張無助。保羅被神呼召成為外邦人的使徒，他的任務並非所有人都了解與認同，但他仍然盡忠職守，找到同伴，一同完成這偉大的使命。我們一起來閱讀經文，看看保羅如何介紹自己的任務吧！

## ▣ 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第74~76頁

下載教材：奇異恩典1220聖經故事ppt-神有分派任務給我

## ▣ 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第74~76頁

經文出處：羅馬書11章1~16節

信息參考出處：《奇異恩典》12月20日信息

- 1 那麼，我要問，神棄絕了他的百姓嗎？絕對沒有！因為我也是以色列人，亞伯拉罕的後裔，屬便雅憫支派的。
- 2 神並沒有棄絕他預先所知道的百姓。你們豈不知道經上論到以利亞是怎麼說的呢？他在神面前怎樣控告以色列人說：
- 3 「主啊，他們殺了你的先知，拆了你的祭壇，只剩下我一個人，他們還要我的命。」
- 4 但神的指示是怎麼對他說的呢？他說：「我為自己留下七千人，是未曾向巴力屈膝的。」
- 5 現在這時刻也是這樣，照著出於恩典的揀選，還有所留的餘數。
- 6 既是靠恩典，就不憑行為，不然，恩典就不再是恩典了。
- 7 那又怎麼說呢？以色列人所尋求的，他們沒有得著。但是蒙揀選的人得著了，其餘的人卻成了頑梗不化的。
- 8 如經上所記：「神給他們昏沉的靈，眼睛看不見，耳朵聽不到，直到今日。」
- 9 大衛也說：「願他們的宴席變為羅網，變為陷阱，變為絆腳石，作他們的報應。」
- 10 願他們的眼睛昏花，看不見；願你時常彎下他們的腰。」
- 11 那麼，我再問，他們失足是要他們跌倒嗎？絕對不是！因他們的過犯，救恩反而臨到外邦人，要激起他們嫉妒的心。

- 12 如果他們的過犯成為世界的富足，他們的缺乏成為外邦人的富足，更何況他們全數得救呢？
- 13 我對你們外邦人說，正因為我是外邦人的使徒，我敬重我的職分，
- 14 希望可以激起我骨肉之親的嫉妒，好救他們一些人。
- 15 如果他們被丟棄，世界因而得以與神和好；他們被收納，豈不就是從死人中復生嗎？
- 16 所獻的新麵若聖潔，整個麵團都聖潔了；樹根若聖潔，樹枝也聖潔了。

在迦密山上，以利亞靠著神大展神蹟，以一人之力打敗了帶領百姓去崇拜巴力的四百五十個先知，這件事讓耶洗別王后氣得對以利亞下了追殺令，他被迫躲藏在偏僻的山洞裡，於是忍不住向神抱怨。沒想到，神顯現時並不是來誇讚慰勞他，反倒是繼續把更重大的任務派給他！換作是你，你會有什麼反應呢？

保羅的遭遇也很相像。他被神差遣去傳福音，也是先對神的首批選民——猶太人，但是他們對待保羅的方式，就像那些去跟從巴力的祖先對待以利亞一樣，盲目而仇視。在處處被追擊的情況下，神也同樣又把更困難的任務一向外邦人傳福音一派給保羅。

一直在吃力不討好的境遇裡為神做工，以利亞和保羅怎麼看待自己的任務呢？他們不但順服、接受，而且還更加賣力和投入，真的是將生死置於度外了！保羅說：「我敬重我的職分。」因知道這職分是神派定給他的，所以他就毫不質疑、無怨無悔地全力以赴，就如他勉勵其他弟兄姐妹的話：「如此事奉乃是理所當然的。」（羅12:1）

神不撇棄祂的任何一隻小羊，所以我們也不能放棄任何一個弟兄姐妹。聽從神派遣的任務去向人傳福音，也是我們理所當然的任務！

## 查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第74~76頁

1. 觀察經文，神有棄絕以色列人嗎？為何神要保羅轉往外邦（非以色列人）傳福音呢？

參考答案：神沒有棄絕以色列人，但以色列人卻不信神派來的先知，甚至殺害。因此，以色列人失去了先得著福音的機會，而神便派遣保羅往非以色列人的族群與國家去傳揚福音。

\* 給老師的話：老師可藉此機會回顧舊約以色列人與神的關係，神以永遠的愛愛以色列人，但以色列人卻三心二意，好幾次背棄神，但神仍然不放棄以色列人，甚至差派耶穌降生，也是率先在以色列人之間傳道。但直到耶穌復活、升天，以色列人中仍然有仇視基督徒的一群。神雖然差保羅往外邦去，並不代表神放棄以色列。保羅在這段經文後段也強調希望可以救些「骨肉之親」。

2. 保羅身為外邦人的使徒，是否遭遇重重困難？保羅可能遇到的困難為何？

參考答案：保羅是猶太人，首先會遇到的就是猶太人的不諒解與仇視，而在跟其他民族的人對話時，也有可能因所傳的福音跟當地傳統信仰相牴觸而被攻擊與趕出當地。

\* 給老師的話：藉此機會讓學生了解身為一個基督徒，若是要負起傳福音的責任，必然也同時付上代價。鼓勵同學在遇到困難時繼續鼓起勇氣前進，神悅納保羅，也悅納每一個願意為神奮勇的基督徒。

### 📖 禱告恩典多

親愛的神，願人都尊祢的名為聖。祈求祢賜給我們傳福音所需要的智慧和勇氣，更求祢幫助我們，不要容易氣餒，反而要為頑固不信的人付出更多的耐性、獻上更多的禱告。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

### 📖 學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。