

# 兒童主日學教材 ( 教師版 )

## 第五週教材：放膽傳講神的國



### 參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

### 📌 破冰時間

目標：暖身

遊戲：大聲說出神的話語

事前預備：

1. 一段聖經經文，將聖經經文印出並隨意裁切成六段紙條。聖經經文如下，建議可以按照以下分段裁切成紙條：

**你去對這百姓說：**

**你們聽了又聽，卻不明白；**

**看了又看，卻看不清。**

**因為這百姓的心麻木，耳朵塞著，眼睛閉著，**

**免得眼睛看見，耳朵聽見，心裏明白，**

**回轉過來，我會醫治他們。**

2. 祕密袋或神祕箱

3. 一組一張海報紙，筆。

遊戲步驟：

1. 將學生分組，可四人一組，發下紙與筆。
2. 老師將經文紙條放入神秘袋或箱中。
3. 隨機抽出一張便大聲唸出來，可以重複唸兩次，但不需要讓學生看紙條。
4. 學生有三分鐘時間可以將剛剛聽到的經文排列成正確順序，並寫在紙上。
5. 各組輪流唸出他們所排列的經文，老師最後公布正確答案。

## ▣ 開場引言——教師

我們無法將只聽過一兩次的內容完全記憶，有時候聽不明白，甚至會想用自己的意思去解釋，演變成錯誤的觀念。保羅在宣講福音時也是如此，當他不厭其煩地一再宣講時，猶太人卻不見得能夠清楚明白，甚至他們以自己的意思解釋保羅的見證，導致猶太人分裂。我們一起來閱讀今天的經文，看看保羅的宣講與猶太人的反應吧！

## ▣ 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第101～103頁

下載教材：奇異恩典1129聖經故事ppt-放膽傳講神的國

## ▣ 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第101～103頁

經文出處：使徒行傳28章16～31節

信息參考出處：《奇異恩典》11月29日信息

- 16 我們進了羅馬城，保羅蒙准和那個看守他的兵另住在一處。
- 17 過了三天，保羅請當地猶太人的領袖來。他們來了，保羅對他們說：「諸位弟兄，雖然我沒有做甚麼事干犯本國的百姓和我們祖宗的規矩，卻在耶路撒冷被囚禁，交在羅馬人的手裏。
- 18 他們審問了我，有意要釋放我，因為在我身上並沒有該死的罪狀。
- 19 但猶太人反對，我不得已只好上訴於凱撒，並不是有甚麼事要控告我本國的百姓。
- 20 為這緣故，我請你們來見我當面談話，我原是为以色列人所指望的那位才被這鐵鏈捆綁的。」
- 21 他們對他說：「我們並沒有接到從猶太寄來有關於你的信，也沒有弟兄到這裏來向我們報告，或說你有甚麼不好的地方。

- 22 但我們願意聽聽你的意見，因為我們知道這教門是到處遭人反對的。」
- 23 他們和保羅約定了日子，就有許多人到他的住處來。保羅從早到晚向他們講解這事，為神的國作證，並引摩西的律法和先知的書勸導他們信從耶穌。
- 24 他所說的話，有的信，有的不信。
- 25 他們間彼此不合，就分散了；未散以先，保羅說了一句話：「聖靈藉以賽亞先知向你們祖宗所說的話是對的。」
- 26 他說：『你去對這百姓說：你們聽了又聽，卻不明白；看了又看，卻看不清。」
- 27 因為這百姓的心麻木，耳朵塞著，眼睛閉著，免得眼睛看見，耳朵聽見，心裏明白，回轉過來，我會醫治他們。』
- 28 所以，你們當知道，神這救恩已經傳給外邦人；他們會聽的。」  
（有古卷在此加「<sup>29</sup>保羅說了這些話，猶太人議論紛紛地走了。」）
- 30 保羅在自己所租的房子裏住了足足兩年。凡來見他的人，他都接待，
- 31 放膽傳講神的國，並教導主耶穌基督的事，沒有人禁止。

在耶路撒冷的猶太社群眼中，保羅是叛徒，他們囚禁保羅，將他交給羅馬政府審判。沒想到，保羅上訴凱撒的旅程雖一波三折，卻成為他傳揚福音的好機會。我們的人生不可能一帆風順，但是在風雨飄搖的困境之中，也要把握神的恩典。

就如保羅雖是囚犯，但是他沒有怨天尤人，也沒有自暴自棄。保羅利用在羅馬的上訴期間，放膽向猶太人傳講基督的福音，即使不是每個人都相信他，但是，保羅沒有放棄傳福音的使命，他傳福音給所有見到他的人們，包含外邦人。你曾向人傳福音嗎？

請回想你第一次聆聽基督的事蹟時，你有什麼想法、感受和疑惑？你是否聽了又聽主日學老師的分享，一讀再讀聖經故事，但是你依然不明白：為什麼使徒們寧願犧牲個人自由和性命，也要將基督的教導傳出去？

這個問題唯一的解答是：使徒都曾見證和經歷主的復活及神的大能。如果你也想要經歷神的同在，下一次當你遇見困境，請別蒙住眼睛、塞住耳朵，躲在網路的虛擬世界，麻痺你的心靈。這一種逃避現實的鴛鴦心態，無助解決問題。你可以祈求神幫助你在困境中發現祂的恩典，把握這個好機會看見自己的限制，學習成長。

## 查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第101~103頁

1. 住在羅馬城的猶太人對保羅的態度如何？從哪些經文可以看出來？

參考答案：他們對保羅沒有太強烈的反感，甚至願意聽保羅分享福音。從21-23節可以看出，他們對於保羅所傳講的福音有興趣，許多人都來聽保羅講論。

\* 給老師的話：引導學生從經文中找到線索。猶太人並非刻意敵視，而是在他們的心裡有著根深蒂固的「救世主」圖像，與保羅所傳的十架救贖實在差距太大，他們無法放下他們的成見來接受福音。雖然如此，仍然有許多猶太人信了！

2. 從保羅在羅馬的經驗裡，你能不能看出神對保羅的計畫？祂如何使用保羅？又如何保護保羅？

參考答案：神要保羅成為一個放膽傳福音的人，祂保護保羅脫離耶路撒冷猶太人的陰謀，讓保羅在羅馬被囚禁，雖然說是被囚禁，但卻開放保羅所居住的房子讓人可以進出探望，保羅因此可以將囚房當成傳福音的據點，因此福音在羅馬傳揚開來。

\* 給老師的話：神的計畫並非讓我們一帆風順，但神的計畫卻會讓我們充分發揮潛力來傳揚神的福音。鼓勵學生們為自己的困境禱告，求神使用我們的困境，不僅成為自我成長的階梯，更能在困境裡看見神的保護，以及神使用困境來見證祂的榮耀！

**禱告恩典多**

親愛的主基督，當我壓力大的時候，我就像把頭埋進沙堆的鴛鴦，不看也不聽，什麼都不想做，求主幫助我有勇氣抬起頭，開口祈求信心和力量，在困難中看見祢的祝福，學習成長，活出恩典。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

**學習單**

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。