

兒童主日學教材 (教師版)

第四週教材：千夫長的決定



參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

🎲 破冰時間

目標：暖身

遊戲：傳話給千夫長

事前預備：

1. 三個小東西代表保羅，可藏在教室某處的。
2. 三個藏東西的提示，提供給各組傳話用。

遊戲步驟：

1. 將學生分成三組，排成三列。列首老師可任命為百夫長。
2. 公告同學在教室裡有三個保羅需要被搶救，但只有每列最後一個人，也就是「保羅的外甥」知道地點，由保羅的外甥傳話給前一個人，直到傳給千夫長，千夫長需按照傳話的內容找到保羅。
3. 遊戲規則：不可太大聲讓別組聽到；傳話時只能對前一個人講一次，不可重複。
4. 千夫長找到保羅後便任務成功。

🎲 開場引言——教師

今天的經文記錄了一段非常凶險的歷程，保羅險些被暗殺！還好有保羅的外甥與聰明的千夫長，才能救下保羅的性命，化險為夷！我們一起來閱讀這段經文吧！

📖 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第80~82頁

下載教材：奇異恩典1122聖經故事ppt-千夫長的決定

📖 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第80~82頁

經文出處：使徒行傳23章12~24節

信息參考出處：《奇異恩典》11月22日信息

- 12 到了天亮，猶太人同謀起誓，說「若不先殺保羅就不吃不喝」。
- 13 參與這陰謀的有四十多人。
- 14 他們來見祭司長和長老，說：「我們已經發了重誓，若不先殺保羅就甚麼也不吃。」
- 15 現在你們和議會要通知千夫長，叫他把保羅帶到你們這裏來，假裝要詳細調查他的事；我們已經預備好，在他來到這裏以前就殺掉他。」
- 16 保羅的外甥聽見他們設下埋伏，就來到營樓裏告訴保羅。
- 17 保羅請一個百夫長來，說：「你領這青年去見千夫長，他有事告訴他。」
- 18 於是百夫長把他領去見千夫長，說：「被囚的保羅請我到他那裏，求我領這青年來見你；他有事告訴你。」
- 19 千夫長就拉著他的手，走到一旁，私下問他：「你有甚麼事告訴我呢？」
- 20 他說：「猶太人已經約定，要求你明天把保羅帶到議會去，假裝要詳細查問他的事。」
- 21 你切不要隨從他們，因為他們有四十多人埋伏，已經起誓，若不先殺掉保羅就不吃不喝。現在都預備好了，只等你的允准。」
- 22 於是千夫長打發那青年走，囑咐他：「不要告訴人，你已將這些事報告我了。」
- 23 於是，千夫長叫了兩個百夫長來，說：「預備步兵二百、騎兵七十、長槍手二百，今夜九點往凱撒利亞去；
- 24 也要預備牲口讓保羅騎上，護送到腓力斯總督那裏去。」

猶太人下定決心要除掉保羅；但是，他們所要採取的計畫跟手段都是非常不光明正大的，包含了對官府說虛假的信息，以及祭司、公會各自的一些私心。他們有決心和勇氣、也很團結，可是卻是在一個錯誤的動機上，又使用詐欺的手段，這很糟糕！

執法者千夫長卻看清楚了其中的關鍵點。他想要按照合法的程序來做事，可是也知道猶太人反保羅的情緒正在高漲，怎麼樣才能既忠於國家法律和自己的職責，然後又不至於得罪猶太百姓、讓自己以後更難管理耶路撒冷呢？千夫長決定把難題交給更有權力的上司去處理，也就是把保羅的案子向上呈報給猶大省的總督腓力斯去審理。

以色列當時屬於羅馬帝國的一個省分——猶大省，耶路撒冷是這省的一個都市，而千夫長則是這個都市的統領。他決定把保羅押送到凱撒利亞給總督，凱撒利亞是猶大省的省會，也是總督辦公室的所在地，那裡的居民多半是非猶太人，辦這案子比較不會橫生枝節。讓保羅由行動比較迅速的騎兵隊護送，而且是在夜間行動，這些都說明了千夫長的聰明、有謀略。

我們都想要傳福音，這個千夫長做事的用心和智慧，是不是也給了我們什麼提醒呢？

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第80～82頁

1. 猶太人為什麼這麼憎恨保羅，還密謀要殺他？

參考答案：因保羅傳講耶穌基督復活的信息，這是猶太人極力想掩蓋的事實，當有人因保羅的傳講而信了耶穌時，猶太人認為這就是對神的褻瀆。

*給老師的話：可邀請同學翻查聖經找到猶太人憎恨保羅的理由，從福音書到使徒行傳，都能看到蛛絲馬跡。

2. 千夫長的聰明表現在哪裡？你從當中能學習到什麼呢？

參考答案：千夫長一面顧及合乎法律程序，一面又調動羅馬人的軍隊來保護保羅，這樣猶太人就沒有可以見縫插針的餘地。我們若有熱心幫助人或改變某些事，除了熱情之外更要有智慧與謀略，才能真正成功地讓改變發生，結果也能成為受助者的祝福。

*給老師的話：千夫長非常果斷聰明，值得我們學習。也能趁此讓學生們明白學習的果效不僅是得到優秀成績而已，更能在學習過程中鍛鍊大腦靈活，有智慧地來幫助人。

禱告恩典多

親愛的天父，感謝祢賜給我們救主耶穌基督，又賜給我們生命復活的福音、以及要傳福音的使命。願祢保守我們的心，能讓信仰的熱情表現在誠實的生活上，也表現在有智慧的行動上。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來
活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。