

兒童主日學教材 (教師版)

第三週教材：馬不停蹄的布道之旅



參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

📌 破冰時間

目標：暖身

遊戲：數字的祕密

事前預備：每組一份本日聖經經文，或將PPT中的聖經經文頁面持續播放。

遊戲步驟：

1. 一起朗讀本日經文。
2. 將學生分四人一組，發下聖經經文。
3. 請學生留意經文中的數字，當老師提到某個數字時，各組可派人搶答，該數字在經文中有什麼涵義，答對者可計一分。
4. 本段經文內的數字計有以下：
 - 「3」：在希臘住三個月、少年從三層樓上掉下來。
 - 「8」：保羅一行人共有八人（包含保羅本人與作者路加）。
 - 「5」：從腓立比出發，五天以後到了特羅亞。
 - 「7」：在特羅亞待了七天。
 - 「1」：有一個少年，名叫猶推古。
5. 統計各組得分，最高分組可給予獎勵。

📌 開場引言——教師

這段經文裡出現最多的是地名，其次是人名。想像一下在這麼密集的時間裡，保羅在各地來往，對保羅來說是舒適又享受的旅程嗎？保羅為何願意安排這樣緊湊的行程呢？我們一起閱讀今天的經文，看看保羅這馬不停蹄的布道旅程吧！

📖 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第59～61頁

下載教材：奇異恩典1115聖經故事ppt-馬不停蹄的布道之旅

📖 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第59～61頁

經文出處：使徒行傳20章1～12節

信息參考出處：《奇異恩典》11月15日信息

- 1 騷亂平定以後，保羅請門徒來，勸勉了他們，就辭別他們，往馬其頓去。
- 2 他走遍那一帶地方，用許多話勸勉門徒，然後來到希臘，
- 3 在那裏住了三個月。他快要坐船往敘利亞去的時候，猶太人設計害他，他就決定從馬其頓回去。
- 4 同他到亞細亞去的，有庇哩亞人畢羅斯的兒子所巴特，帖撒羅尼迦人亞里達古和西公都，還有特庇人該猶和提摩太，又有亞細亞人推基古和特羅非摩。
- 5 這些人先走，在特羅亞等候我們。
- 6 過了除酵節的日子，我們從腓立比開船，五天以後到了特羅亞，和他們相會，在那裏住了七天。
- 7 七日的第一日，我們聚會擘餅的時候，保羅因次日要起行，就為他們講道，直講到半夜。
- 8 我們聚會的那座樓上有好些燈火。
- 9 有一個少年，名叫猶推古，坐在窗口上，沉沉入睡。保羅講了多時，少年睡熟了，從三層樓上掉下去，扶起來時已經死了。
- 10 保羅下去，伏在他身上，抱著他，說：「你們不要慌亂，他還有氣呢！」
- 11 保羅又上樓去，擘餅，吃了，再講了許久，直到天亮才離開。
- 12 他們把那活過來的孩子帶走，大家得到很大的安慰。

保羅離開了以弗所，準備再度前往其他地方宣教。雖然使徒行傳中沒有詳細記載，但據說在這段期間，保羅聽說他建立的哥林多教會發生問題，因此差派提多去哥林多了解當地教會狀況，保羅以為提多會在特羅亞與他會合，但是卻找不到提多，保羅心急之餘，便先去馬其頓，後來終於在馬其頓見到了提多。

另外，保羅計劃到耶路撒冷教會報告這段期間宣教的狀況，並且把其他教會為耶路撒冷教會奉獻的捐款交給他們。但是他因為受到猶太人的攻擊而中斷，使

得前往耶路撒冷的旅程並不順利。然而神為了疲憊卻不放棄的保羅，帶來許多可以和他一起服事的同工。

接著，保羅向特羅亞教會的會友講道直到半夜，因為聚集的地方只有些燈火，使得坐在窗台上聽道的少年人猶推古沉沉入睡，結果因為睡熟不慎從三樓掉到地上死了。但是神透過保羅救活他，讓教會得到安慰，然後保羅又與他們一起擘餅，談論許久，直到天亮才離開。

經文中平淡的描述發生奇妙神蹟的場面，表現出神所施行的神蹟。不論事情大小，神的能力都是相同的。若是在小事上經歷神的能力，在發生大事時，也能從亙古不變的神的作為中得到安慰，這才是信心。

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第59~61頁

1. 在這段經文中，你能找到保羅所做的事嗎？

參考答案：勸勉、搭船、聚會擘餅、講道、醫治少年人、談道到天亮。

* 給老師的話：可鼓勵學生盡量觀察與發言，幫助他們從保羅的行動來認識保羅的為人。

2. 在保羅所做的事中，你看到保羅有著什麼樣的性格呢？這樣的性格如何幫助他完成傳福音的使命？

參考答案：保羅很堅忍，願意忍受旅途的舟車勞頓。保羅很熱情，他走訪各地教會，扶助各地的信徒。保羅對神很有信心，他為少年人禱告，相信神會醫治少年人。一個堅忍、熱情又對神有信心的人，能夠在傳福音的過程中，不畏懼阻礙很勇敢地向前，並且一路上都會遇到同伴一起為福音工作。

* 給老師的話：此為開放性問答，透過保羅的行動來觀察為人，並讓同學們思考這些性格的優點為何。同時鼓勵同學，我們的性格都能被神使用，為傳福音的工作效力。

禱告恩典多

親愛的天父，我願透過大大小小的事，來更深地遇見祢，並追求屬靈的福分。求主使我每天可以來到十字架面前，察驗自己人生的目標，並走在神的心意當中。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。