

兒童主日學教材 (教師版)

第二週教材：監獄裡的希望之聲



參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

🎲 破冰時間

目標：暖身

遊戲：快快快，快傳福音！

事前預備：

- 1.海報紙：一組一張。
- 2.彩色筆：一組一支。
- 3.講台前有空間放置海報紙。

遊戲步驟：

- 1.將學生分成數組，一組最多八人，每組人數要平均。
- 2.將海報紙與彩色筆放在講台前，一組有一張。
- 3.請學生一起念：「當信主耶穌，你和你一家都必得救。」
- 4.老師喊開始，每組派一人輪流上台在海報上寫好一個字，最快完成上述經文的小組獲勝。
- 5.寫字規則：一個人只能寫一個字，每筆劃都要寫出來、字體如果太歪斜讓老師看不懂，就不算完成。

🎲 開場引言——教師

遊戲中這句話雖然是在很緊急的狀況下說出來的，但卻成為千古流傳的名言。緊急時刻最能看出一個人的真性情，保羅在緊急情況不僅沒有逃跑，更想到獄卒的生命需要得救。思考一下，你在緊急的情況會做出什麼行動呢？我們一起來看看今天的經文吧！

📖 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第38～40頁

下載教材：奇異恩典1108聖經故事ppt-監獄裡的希望之聲

📖 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第38～40頁

經文出處：使徒行傳16章25～40節

信息參考出處：《奇異恩典》11月8日信息

- 25 約在半夜，保羅和西拉正在禱告，唱詩讚美神，眾囚犯也側耳聽著的時候，
- 26 忽然，地大震動，甚至監牢的地基都搖動了，監門立刻全開，眾囚犯的鎖鏈也都解開了。
- 27 獄警一醒，看見監門全開，以為囚犯已經逃走，就拔刀要自殺。
- 28 保羅大聲呼叫：「不要傷害自己！我們都在這裏。」
- 29 獄警叫人拿燈來，就衝進去，戰戰兢兢地俯伏在保羅和西拉面前。
- 30 然後獄警領他們出來，說：「二位先生，我必須做甚麼才可以得救？」
- 31 他們說：「當信主耶穌，你和你一家都必得救。」
- 32 他們就把主的道講給他和他全家的人聽。
- 33 當夜，就在那時候，獄警把他們帶去，洗他們的傷；他和他所有的家人立刻都受了洗。
- 34 於是獄警領他們上自己的家裏去，給他們擺上飯。他和全家的人，因為信了神，都滿心喜樂。
- 35 到了天亮，官長們打發差役來，說：「釋放那兩個人吧。」
- 36 獄警就把這些話告訴保羅：「官長們打發人來，要釋放你們，現在可以出監，平平安安去吧。」
- 37 保羅卻說：「我們是羅馬人，並沒有定罪，他們竟在公眾面前打了我們，又把我們下在監裏；現在要私下趕我們出去嗎？這不行！叫他們自己來領我們出去吧！」
- 38 差役把這些話回稟官長們；官長們聽見他們是羅馬人，就害怕了，
- 39 於是來勸他們，領他們出來，請他們離開那城。
- 40 二人出了監牢，往呂底亞家裏去，見了弟兄們，勸慰他們一番，就離開了。

由於現代高科技的發明，人們不再受到落日的限制，我們有電燈可以幫助照明，不再是傳統的「日出而作，日入而息。」尤其是智慧型手機的誕生，不只是擁有通訊的功能，還兼具了娛樂的效果，讓人們夜晚的生活更加的漫長。

當你遇到困難，在夜深人靜的時候，通常都在做什麼事情呢？保羅和西拉因為奉主的名趕鬼，反被人記恨，被人陷害關在監獄裡。在半夜的時候，他們不是各自看著手機，也不是抱怨人生，更沒有埋怨質疑神的帶領。他們在又髒又暗又臭的監獄裡，選擇向神禱告，並且發出了讚美的歌聲。

忽然，發生了大地震，把所有人的鎖鏈都震開，監獄的門也打開了。也許是歌聲所帶來的平安與喜樂，居然沒有囚犯逃走。驚醒的獄警原本要以死謝罪，後來知道大家都還在時，就戰戰兢兢地求問得救之道。保羅和西拉為主受了逼迫，卻在逼迫中仍然讚美，這樣大有能力的信心，讓獄警全家都得救信了主。很有可能，這樣充滿希望的歌聲，也不斷繚繞在眾囚犯的心中。

當我們遇見困難，在夜深人靜的時候，我們是如何去面對所遭受到的痛苦與委屈呢？

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第38~40頁

1. 當你遇到困難時，你習慣如何應對呢？保羅與西拉以禱告度過難熬的夜晚，你願意試試看嗎？

參考答案：簡單的問題可以直接找出解決辦法，如果太困難的，有時候找朋友聊聊，有時候不願意說也不想面對。但看到保羅與西拉的榜樣，禱告可以有這麼大的功效，希望下次可以試試看。

*給老師的話：鼓勵學生嘗試禱告，若有不會禱告的學生，鼓勵他們找主日學老師或大哥哥、大姐姐聊聊，有屬靈長輩陪伴，會更加成熟地面對關卡。

2. 保羅與西拉在獄卒面前為什麼可以如此從容？

參考答案：保羅與西拉認為，為主被囚是光榮的事，因此當地震將鎖鏈與大門震開時，保羅與西拉將此視為神同在的彰顯，他們沒有打算趁亂逃脫，反而帶給獄卒全家救恩。他們成熟而充滿信心的生命讓他們面對獄卒時仍然以神的事為念。

*給老師的話：保羅與西拉的勇氣來自他們對神的信心，鼓勵學生遇到挑戰先不要急著逞英雄或憑血氣衝動，反而要求神給我們足夠的信心，再冷靜地思考什麼是正確的決定。

▣ 禱告恩典多

親愛的天父，感謝祢成為我們的依靠。藉著保羅和西拉的經歷，讓我看見即使在痛苦和委屈中，可以透過禱告和讚美，將我的痛苦交給祢。求祢賜給我信心，讓我更愛祢。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

▣ 學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。