

# 兒童主日學教材 ( 教師版 )

## 第四週教材：掃羅奇遇記

### 參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

### 🎲 破冰時間

目標：暖身

遊戲：掃羅別再逼迫了！

事前預備：

1. 請將教室桌椅搬空，留一個空地給學生活動。
2. 講台上放一個小十字架。
3. 準備背景音樂。

遊戲步驟：

1. 老師抽點一個學生擔任掃羅。
2. 音樂開始，所有學生開始猜拳，猜輸的人就要排隊在猜贏的後面，並失去猜拳的資格。擔任掃羅的同學可以指定對手一定要出剪刀、石頭或布，對手必須無條件聽從掃羅。
3. 老師隨時可以喊：「掃羅、掃羅為什麼逼迫我？」
4. 當老師一喊，同學可以開始倒數五秒，擔任掃羅的同學就必須趕快跑上台拿十字架，如果超過五秒，老師可以給予掃羅一個小懲罰。
5. 老師可視情況決定遊戲的次數，讓多一點人體驗當掃羅的感受。
6. 小提醒：當掃羅跑向十字架時，在場同學不可故意阻擋。

## ▣ 開場引言——教師

在剛剛的遊戲裡，我們也有一條規則讓同學們感受一下權力不對等的滋味。如果有人在這不對等的權力中欺壓弱勢，這就是逼迫了。掃羅利用自己的地位優勢欺壓基督徒，對當時的基督徒來說實在是令人畏懼的角色，但神拉住他，停止他的行為，讓他明白十字架的救贖，對掃羅來說，真是最奇妙的一段旅程了！

## ▣ 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第89~91頁

下載教材：奇異恩典1025聖經故事ppt-掃羅奇遇記

## ▣ 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第89~91頁

經文出處：使徒行傳9章1~19節

信息參考出處：《奇異恩典》10月25日信息

- 1 掃羅不斷用威嚇兇悍的口氣向主的門徒說話。他去見大祭司，
- 2 要求發信給大馬士革的各會堂，若是找著信奉這道的人，無論男女，都准他捆綁帶到耶路撒冷。
- 3 掃羅在途中，將到大馬士革的時候，忽然有一道光從天上下來，四面照射著他，
- 4 他就仆倒在地，聽見有聲音對他說：「掃羅！掃羅！你為甚麼迫害我？」
- 5 他說：「主啊！你是誰？」主說：「我就是你所迫害的耶穌。」
- 6 起來！進城去，你應該做的事，必有人告訴你。」
- 7 同行的人站在那裏，說不出話來，因為他們聽見聲音，卻看不見人。
- 8 掃羅從地上起來，睜開眼睛，竟不能看見甚麼。有人拉他的手，領他進了大馬士革。
- 9 他三天甚麼都看不見，也不吃也不喝。
- 10 那時，在大馬士革有一個門徒，名叫亞拿尼亞。主在異象中對他說：「亞拿尼亞！」他說：「主啊，我在這裏。」
- 11 主對他說：「起來！往那叫直街的路去，在猶大的家裏，去找一個大數人，名叫掃羅；他正在禱告，
- 12 在異象中看見了一個人，名叫亞拿尼亞，進來為他按手，讓他能再看得見。」

- 13 亞拿尼亞回答：「主啊，我聽見許多人講到這個人，說他怎樣在耶路撒冷多多苦待你的聖徒，
- 14 並且他在這裏有從祭司長得來的權柄，要捆綁一切求告你名的人。」
- 15 主對他說：「你只管去。他是我所揀選的器皿，要在外邦人、君王和以色列人面前宣揚我的名。
- 16 我也要指示他，為我的名必須受許多的苦難。」
- 17 亞拿尼亞就去了，進入那家，把手按在掃羅身上，說：「掃羅弟兄，在你來的路上向你顯現的主，就是耶穌，打發我來，叫你能再看得見，又被聖靈充滿。」
- 18 掃羅的眼睛上立刻好像有鱗一般的東西掉下來，他就能再看得見，於是他起來，受了洗，
- 19 吃過飯體力就恢復了。

每個人信主的原因和經過都不太一樣，使徒保羅（原名掃羅）的經歷非常特別，這使他對主耶穌基督的體會和認識，比一般信徒都深刻得多，因此他留下的許多教導，可以幫助更多人了解基督信仰。

掃羅是很虔誠的法利賽人、也有豐富的聖經知識，但是他誤把基督徒當作異端而全力逼迫，幫助猶太人和羅馬官府抓了不少的基督徒。在一次要去迫害基督徒的路程中，耶穌親自光照他，這強烈的大光讓掃羅瞬間成了瞎子，心裡想必也受到很大的驚嚇和衝擊。他進了大馬士革城裡之後，連續三天不吃不喝，我們不確定他是在禁食悔罪、還是因為驚疑不定而不思飲食，但是我們知道他一直在禱告！

耶穌吩咐城裡一個也叫亞拿尼亞的門徒，去為掃羅按手醫治；這人想必也像當時的許多基督徒一樣，很怕遇見掃羅吧？但無論如何，他就順服主的吩咐，去探望掃羅、為他按手。掃羅不但重見光明、受了洗、被聖靈充滿，亞拿尼亞還稱他為弟兄！我們並不需要羨慕或追求特殊的神蹟，因為神為每個人安排的經驗都不一樣；但其實，每個人得到重生的恩典都是一個神蹟，而掃羅和亞拿尼亞的虔誠和順服，卻是值得你我深深佩服的！

## 查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第89~91頁

1. 想一想，掃羅為何如此執著的想逼迫基督徒？他認為基督徒哪裡做錯了呢？

參考答案：掃羅是法利賽人，學識豐富，熟知所有的律法。對他來說，嚴守律法才能使整個民族重新得到神的幫助，這群基督徒顯然觸犯了律法（認耶穌為基督、相信耶穌所說祂是神的兒子），掃羅心中有「大義」，他相信要撥亂反正才能拯救以色列民族。

\*給老師的話：幫助學生明白掃羅的心路歷程，透過掃羅，也能延伸理解其他法利賽人對基督徒的擔憂與敵意從何而來。

2. 亞拿尼亞遇見掃羅時，他稱掃羅為「弟兄」。你認為對掃羅來說會有什麼感受？

參考答案：掃羅在完全黑暗的世界裡無法預料自己的未來將如何，這時一位基督徒前來幫助他，更以「自己人」的稱呼，或許掃羅又羞愧、又感動，透過亞拿尼亞對掃羅的照顧與服事，掃羅更加明白神的旨意，就是要掃羅相信耶穌是基督，並且將這個消息傳出去。

\*給老師的話：我們對於敵對我們的人通常不會太友善，但亞拿尼亞卻成為一個和平使者，帶給掃羅醫治與接納。這是非常令人感動的事。

### 📖 禱告恩典多

親愛的主耶穌，感謝祢為我們帶來重生的恩典；我要珍惜得救重生之後的新生命，而且也要把握機會，持續向周圍其他的人見證祢的恩典。當我勇氣不夠的時候，祈求聖靈能幫助我。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

### 📖 學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。