

兒童主日學教材 (教師版)

第三週教材：放膽宣揚神的道

參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

■ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：傳揚主復活

事前預備：

- 將經文寫在紙上，讓各組抽籤。經文如下：
 - 你是那創造天、地、海和其中萬物的；
 - 主啊，現在求你鑒察，他們的威嚇，
 - 讓醫治、神蹟、奇事藉著你聖僕耶穌的名行出來。
- 準備海報紙、色筆數份。

遊戲步驟：

- 將學生分成兩組，每組再選出各三人擔任祭司、守殿官和撒督該人，各選出一人擔任平民。請這八人到老師處集合。（如果課堂人數較少，老師可視情況參與遊戲或減少人數分配）
- 其他兩組學生擔任彼得與約翰，派代表來抽籤選經文，經文內容不可讓對方看到。
- 遊戲開始時，三方人馬有不同的任務：
 - 擔任祭司等三人，必須隔在平民和彼得約翰之間，不可以碰撞人的前提下，想辦法讓平民無法接收彼得約翰的信息。
 - 擔任彼得約翰的同學，需要用各樣的辦法讓平民接受到經文內容。
 - 平民需仔細接收彼得約翰傳遞的信息，將經文內容唸出來。
- 先完成的一組得勝，或者正確度較高的一組得勝。

▣ 開場引言——教師

使徒們要傳講耶穌復活的信息，受到許多阻礙，但這些阻礙事實上無法阻止聖靈的工作，就好像剛剛的遊戲一樣，雖然祭司等人在中間阻撓，但彼得約翰總有辦法將福音傳開。過程並不容易，甚至可能遭遇危難，但聖靈會與這些放膽傳講的人同在。

▣ 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第68～70頁

下載教材：奇異恩典1018聖經故事ppt-放膽宣揚神的道

▣ 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第68～70頁

經文出處：使徒行傳4章1～2、23～31節

信息參考出處：《奇異恩典》10月18日信息

- 1 彼得和約翰正向百姓說話的時候，祭司們、守殿官和撒都該人來了，
- 2 就很煩惱，因為使徒們教導百姓，傳揚在耶穌的事上證明有死人復活，…
- 23 二人既被釋放，就到自己人那裏去，把祭司長和長老所說的話都告訴他們。
- 24 他們聽見了，就同心合意地高聲向神說：「主宰啊！你是那創造天、地、海和其中萬物的；
- 25 你曾藉著聖靈託你僕人——我們祖宗大衛的口說：『外邦為甚麼擾動？萬民為甚麼謀算虛妄的事？
- 26 地上的君王都站穩，臣宰也聚集一處，要對抗主，對抗主的受膏者。』
- 27 希律和本丟·彼拉多，同外邦人和以色列民，果然在這城裏聚集，要攻打你所膏的聖僕耶穌，
- 28 做了你手和你旨意所預定必成就的事。
- 29 主啊，現在求你鑒察，他們的威嚇，使你僕人放膽講你的道，
- 30 伸出你的手來，讓醫治、神蹟、奇事藉著你聖僕耶穌的名行出來。」
- 31 他們禱告完了，聚會的地方震動；他們都被聖靈充滿，放膽傳講神的道。

彼得與約翰向百姓傳講耶穌復活的福音，相信的人非常多，惹得祭司、長老們非常煩惱，恐嚇且禁止他們再講道，彼得和約翰的生命陷入危險，當他們回到會友當中，大家開始同心合意的禱告，如果是你，你會怎麼為彼得和約翰代禱呢？

「主啊！求祢保守他們的性命」；「主啊！求祢閉上壞人的嘴巴」；還是求主乾脆把壞蛋都消滅呢？在第29 節中，他們呼求神，一面幫助使徒放膽講道，一面施行更多神蹟奇事，這表示他們渴望執行神的工作，生死不在他們的考慮之中，只求神的國度降臨，活出神的話，結果，所有人都被聖靈充滿，更有勇氣去傳福音。

攤開教會的代禱事項，也許不像彼得和約翰遭遇生命威脅，但令人煩惱的問題不少，尤其是為人父母為生活操煩的事情，往往很瑣碎且無解，但別忘了，我們永遠可以將問題帶到神面前，更別忘了，神的恩典夠我們用，所以我們不要把眼光只放在自己的缺乏。我們可以回應神的心意，為主工作，勇敢傳講神的福音，讓神在我們身上活出來，這樣禱告尋求神，將使天地震動，使我們的生命充滿能力！

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第68~70頁

1. 彼得與約翰因傳道被關押在監牢，為什麼他們被釋放後仍然堅持傳講耶穌基督的復活？

參考答案：因為這是他們親身經歷的事實，也是耶穌復活後對使徒們的吩咐。彼得與約翰都是平凡人，但他們領受了聖靈的能力後，再加上他們親眼見證耶穌的復活，他們的生命裡充滿對傳揚福音的熱情，就算被關押在監牢，也不能阻擋他們對於傳揚福音的使命與迫切。

* 給老師的話：彼得與約翰的勇氣不是來自他們自己，而是來自聖靈，以及他們親眼見證耶穌復活的那份感動與信心。鼓勵學生也能渴慕聖靈的能力，得著信心與熱情，成為不畏懼苦難的傳道者。

2. 想一想，彼得與約翰的同伴（經文裡提到的「自己的人」）的禱告，是否對彼得、約翰有著更大的鼓舞呢？為什麼？

參考答案：自己的人就是最親密的夥伴，若夥伴的態度是冷淡、忽略，那麼對彼得與約翰來說，便沒有得到支持。若大家一起同心面對挑戰，成為一個彼此鼓勵的團隊，那麼便能在面對各樣困難時，彼此幫助。

* 給老師的話：兒主的孩子彼此間就能成為禱告的夥伴，讓他們不僅是玩在一起，更能透過禱告彼此支持，讓他們的關係與神連結，使得這群孩子能成為神的夥伴，與神同工。

▣ 禱告恩典多

親愛的主，我願意將我生命的主權交在你的手中，體貼你的心意，為你而活，求你使我的眼光不停留在我自己的問題，而是讓你的話在我身上活出來，使我把握每一次傳福音的機會，放膽傳講你的道。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

▣ 學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。