

兒童主日學教材 (教師版)

第三週教材：誰來做判斷

參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

🎲 破冰時間

目標：暖身

遊戲：聰明小判官

事前預備：

1. 各式各樣的物品約五種，例如：絨毛娃娃、卡通人物模型、背包、鉛筆盒等等，大小必須控制在可藏在箱子裡。
2. 不透明箱子，內藏上述物品。
3. 筆記紙，一人一張。
4. 筆，一人一枝。

遊戲步驟：

1. 老師將藏好所有物品的箱子放在台上，一人發一張紙、一枝筆。
2. 老師開始按照次序敘述該物品的特徵，學生猜該物品為何物，寫在紙上。
3. 全數完成後，老師公布答案，並邀請聰明小判官，也就是全答對的學生上台。
4. 老師可詢問學生判斷的祕訣與要領。

🎲 開場引言——教師

當我們對某事物無法全面理解時，我們很容易依循某些線索進行猜測，但線索本身並不全面，很容易誤導我們產生錯誤的結果，剛才的遊戲就很清楚看見這樣的問題。唯有知曉全面事物的神才有資格做判斷者，今天的經文就是耶穌教導我們「判斷」的原則。一起閱讀經文，明白耶穌的心意吧！

📖 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第74~76頁

下載教材：奇異恩典0920聖經故事ppt-誰來做判斷

📖 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第74~76頁

經文出處：約翰福音8章12~20節

信息參考出處：《奇異恩典》9月20日信息

- 12 耶穌又對眾人說：「我就是世界的光。跟從我的，必不在黑暗裏走，卻要得著生命的光。」
- 13 法利賽人對他說：「你是為自己作見證，你的見證不真。」
- 14 耶穌回答他們，對他們說：「即使我為自己作見證，我的見證還是真的，因為我知道我從哪裏來，到哪裏去。你們卻不知道我從哪裏來，到哪裏去。」
- 15 你們是以人的標準來判斷人，我不判斷任何人。
- 16 即使我判斷人，我的判斷也是真確的，因為不是我獨自在判斷，而是差我來的父與我一同判斷。
- 17 你們的律法也記著說：『兩個人的見證才算為真』
- 18 我是為自己作見證，還有差我來的父也為我作見證。」
- 19 於是他們問他：「你的父在哪裏？」耶穌回答：「你們不認識我，也不認識我的父；若是認識我，也會認識我的父。」
- 20 這些話是耶穌在聖殿的銀庫房裏教導人的時候說的。當時沒有人捉拿他，因為他的時候還沒有到。

接續前面有關「判斷」的問題，猶太人現在要求耶穌證明自己有作「判斷者」的資格—這個角色等於社會導師或意見領袖，而這在當時是由文士等人所擔任的，耶穌的作為已經威脅到他們的地位。

耶穌直接從根本問題上來談「判斷」的問題：人無法真正的判斷他人，唯一有最終審判的能力和資格的，只有神。那麼，律法和審判者的角色到底還有什麼作用呢？那是用來在事前提醒人們不要犯罪（就是不要做會得罪神的事），以及在犯罪事情發生後，對當事人加以處置（懲罰或賠償）的方法，目的都是要幫助人們避開犯罪的陷阱，而不是為了要定人的罪、或是報復。因此，只有心中真的認識神、而且時時刻刻都敬畏神的人，才有可能在社會上適當的扮演「判斷者」的角色。

也因為沒有人有完全的判斷能力，所以律法上才會規定要有「證人」（見證）的角色來作為輔助。耶穌要人們相信和跟從祂，按照猶太律法，那就得有兩個證人來證明祂的身分和所說的話。耶穌回答的意思是：「你們這些人其實心裡不敬畏神，所以並不真的認識神，才會無法認出我、和已經為我作見證的神！」而這些話，卻是他們沒辦法反駁或證明的。

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第74~76頁

1. 法利賽人對耶穌說「你做的見證必不真」，原因是什麼呢？他們對耶穌有哪些判斷上的錯誤？

參考答案：法利賽人認為耶穌自說自話，將自己的地位抬得過高。他們拒絕從耶穌的言行舉止裡看見神的作為以及耶穌對人的慈愛，他們只想以被曲解的律法作為他們的準則來判斷耶穌。所以他們在判斷的準則上錯誤了，從而連判斷的結論都錯了。

* 給老師的話：透過這個問題幫助學生明白，判斷的基礎會決定判斷的結果。法利賽人所犯的錯就是來自於他們以驕傲而自義的心來高舉他們所維護的律法，將一切事物都放在這套律法下評斷，所得出來的結論自然是錯誤百出。

2. 耶穌如何為自己解釋？祂的解釋是否說服了法利賽人呢？

參考答案：耶穌提到祂自己就能為自己證實所說為真，更何況天父也能為祂作見證，所以耶穌所見證的必然是事實。但法利賽人並沒有想要認同耶穌的見證，於是不斷質問與曲解，甚至明知故問地詢問耶穌的「父」在哪裡，不信的人就算耶穌在他們面前顯現，仍然只能得到不信的心。

* 給老師的話：明知故問的固執與惡心使得法利賽人無法認識耶穌，這是他們最大的損失。

禱告恩典多

親愛的天父，我要讚美祢，只有祢是全能的判斷者，祢的公義是一切判斷的準繩。謝謝祢教導我們如何公正的看待他人；願祢幫助我們，用敬畏祢的心，謹慎的按照祢的心意來待人處事。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。