

兒童主日學教材 (教師版)

第二週教材：耶穌是安息日的主

參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

❑ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：池水攪動啦！

事前預備：

1. 童軍繩兩條，綁成一個圓形放在地上，當作池子。
2. 將教室桌椅挪動，空地可供所有學生走動。
3. 抽籤紙：籤的內容為各種不同的疾病，可將以下內容直接列印剪下使用。

跛腳	癱瘓	斷雙手
斷一手	啞巴	健康無病的人
失明	失聰	健康無病的人

4. 準備一段音樂。

遊戲步驟：

1. 與同學一同閱讀約翰福音五章2至4節，介紹教室內的水池，就是以童軍繩圍成的圓形。
2. 所有同學抽籤決定自己的角色，抽到什麼角色就要演出該角色的特徵，老師可以在遊戲前請學生表演一次來確認所有人都知道角色的角色如何演出。
3. 老師說明播放音樂時自由走動，音樂停所有人要想辦法進水池。
4. 遊戲規則：可以互助，不能忘記自己的角色特徵，例如：如果是失明的人，眼睛要全程閉上。
5. 遊戲可以重複幾次，讓學生們討論如何一次比一次更快速地讓所有人都進入水池。

▣ 開場引言——教師

在剛剛的遊戲裡，誰最沒有辦法自己走進池子裡？跛了雙腳的人看來是最困難的，還有雙眼失明的人也很不容易。但在剛剛的遊戲中，透過大家互相幫助，就能讓所有人都進池子裡。在今天的經文中，耶穌也是那位幫助殘疾者的人，但他卻因此遭到攻擊！我們一起來閱讀經文，看看到底發生什麼事吧！

▣ 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第53~55頁

下載教材：奇異恩典0913聖經故事ppt-耶穌是安息日的主

▣ 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第53~55頁

經文出處：約翰福音5章1~18節

信息參考出處：《奇異恩典》9月13日信息

- 1 這些事以後，到了猶太人的一個節期，耶穌上耶路撒冷去。
- 2 在耶路撒冷，靠近羊門有一個池子，希伯來話叫畢士大，旁邊有五個柱廊；
- 3 裏面躺著許多病人，有失明的、癱腿的、癱瘓的。（有古卷加「等候水動，
- 4 因為有天使按時下池子攪動那水，水動之後，先下水的人無論患甚麼病都能得痊癒。」）
- 5 在那裏有一個人，病了三十八年。
- 6 耶穌看見他躺著，知道他病了很久，就問他：「你要痊癒嗎？」
- 7 病人回答他：「先生，水動的時候，沒有人把我放在池子裏；我正要去的時候，別人比我先下去了。」
- 8 耶穌對他說：「起來，拿起你的褥子走吧！」
- 9 那人立刻痊癒，就拿起自己的褥子走了。那天是安息日，
- 10 所以猶太人對那被治好了的人說：「今天是安息日，你拿褥子是不合法的。」
- 11 他卻回答他們：「那使我痊癒的人對我說：『拿起你的褥子走吧！』」
- 12 他們問他：「對你說『拿起褥子走』的是甚麼人？」
- 13 那治好了的人不知道那人是誰，因為那裏人很多，耶穌已經躲開了。
- 14 後來耶穌在聖殿裏找到他，對他說：「你已經痊癒了，不要再犯罪，免得你的遭遇更壞。」

- 15 那人就去告訴猶太人，使他痊癒的是耶穌。
- 16 所以猶太人迫害耶穌，因為他在安息日做了這些事。
- 17 耶穌就回答他們：「我父做事直到如今，我也做事。」
- 18 為了這緣故，猶太人越發想要殺他，因為他不但犯了安息日，而且稱神為他的父，把自己和神看為同等。

猶太人有三大節期：逾越節、五旬節和住棚節。根據猶太律法，住在耶路撒冷附近二十哩內的成年男子都要守這些節期，因此耶穌必須前往耶路撒冷去過節。

畢士大池位在耶路撒冷羊門附近，池子可供游泳，在池子底下有一個地下泉，有時泉水會噴出泡沫，攪動池水。

患者認為當泉水攪動的第一時間，先下水的人就能得到醫治，而這位癱瘓的病人在畢士大池等待多年，期盼能夠在開始攪動時下水得到醫治。多年來，他總是搶不到優先下水的機會，只能無助的等待，這是何等絕望與悲哀！

耶穌看見他的無助與悲情，就問他說：「你要痊癒嗎？」耶穌的關懷、憐恤為他帶來盼望和鼓勵。耶穌對他說：「起來！拿起你的褥子走吧！」耶穌的話帶有醫治的能力，於是那人就痊癒了！耶穌不但醫好了他的身體，也勸誡他不要再犯罪了。耶穌是全能的醫生，祂總是照顧人的身、心、靈，不但治療病症，也找出造成病痛的根源，有時是犯了得罪神的罪，有時是傷害自己的壞習慣。

猶太人嚴格維護律法，在安息日禁止人做工及做生意，因為那天必須安息，所以當猶太人得知在安息日醫治這位癱瘓病人的人是耶穌，非常不滿，於是開始逼迫耶穌、甚至因為祂自稱神為祂的父，使得猶太人更加想要殺害祂。

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第53~55頁

1. 耶穌詢問癱子是否想痊癒，癱子的回覆是什麼？這個回覆的背後有哪些情緒呢？

參考答案：癱子回覆耶穌：「先生，水動的時候，沒有人把我放在池子裏；我正要去的時候，別人比我先下去了。」這樣的回答背後或許來自無數次的被拒絕，感受上一定相當沮喪，失望，甚至憤世嫉俗。

*給老師的話：老師可以延伸詢問同學是否也有類似經驗，在自己非常需要幫助的時候卻遭到無數次的拒絕，這是非常令人沮喪與絕望的經驗，以至於當耶穌詢問癱子是否願意痊癒時，癱子沒有聽出耶穌的邀請，反而對著耶穌埋怨了起來。

2. 猶太人看到癱子痊癒了，拿著墊子行走，為何他們沒有與癱子一同開心呢？

參考答案：猶太人在乎的是律法，他們整個心思都沉浸在律法的世界中，眼裡看去也只有守法與犯法兩種，是與非的世界比慈愛憐憫更加引起他們的注意。

*給老師的話：猶太人已經失去慈愛與憐憫，只看到癱子犯法的行為，卻沒有看到癱子被醫治的喜樂。許多人都會專注在自己所在乎的面向，因此而蒙蔽了屬靈的眼睛，看不見耶穌的作為已經醫治癱子。

▣ 禱告恩典多

親愛的天父，感謝祢施行醫治和拯救，讓正在經歷痛苦和絕望的人可以找到盼望，我願緊緊跟隨祢，知道祢是引導我前面道路的主。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

▣ 學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。