



兒童主日學教材 (教師版)

第五週教材：大事小事都忠心

參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

🎲 破冰時間

目標：暖身

遊戲：你能拿多少？

事前預備：

1. 一組一個籃子或水桶，可承裝木頭積木使用。
2. 一堆木頭積木或塑膠球等類物品。
3. 椅子或線作為起始線。

遊戲步驟：

1. 學生分成三到五人一組，每組人數相同。
2. 各組在起始線集合，老師說明遊戲規則。
3. 遊戲規則：每組每人輪流到台前用雙手取積木或球，再以雙手小心捧回，放入各組所屬的籃子或水桶中。
4. 計時三分鐘，時間到可計算各組數量，最少的那組要將所有的積木或球全數送給數量最多的一組。
5. 連續三次後統計各組總數量。最多積木的一組獲勝。
6. 在每次競賽前可以讓各組有時間討論策略，老師也可以參與數量少的組別。

▣ 開場引言——教師

在剛才的遊戲裡，我們會發現一個很特別的規則，有人想說說看嗎？（請學生分享）。這個規則非常有趣，它會讓人更想努力，也會讓努力的人得到雙倍的報償。但話說回來，那些被拿走成果的人，會不會感到不公平呢？其實在經文中有提到這些人會被奪走一切的原因，並非成績不好，而是心態需要調整，我們一起來閱讀經文，體會耶穌的教導裡的智慧吧！

▣ 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第104～106頁

下載教材：奇異恩典0830聖經故事ppt-大事小事都忠心

▣ 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第104～106頁

經文出處：路加福音19章12～27節

信息參考出處：《奇異恩典》8月30日信息

- 12 說：「有一個貴族往遠方去，為要取得王位，然後回來。
- 13 他叫了自己的十個僕人來，交給他們十錠銀子，說：『你們去做生意，直到我回來。』
- 14 他本國的百姓卻恨他，打發使者隨後去，說：『我們不願意這個人作我們的王。』
- 15 他得了王位回來，就吩咐叫那領了銀子的僕人來，要知道他們做生意賺了多少。
- 16 頭一個上來，說：『主啊，你的一錠銀子已經賺了十錠。』
- 17 主人對他說：『好，我善良的僕人，你既在最小的事上忠心，你有權柄管十座城。』
- 18 第二個來，說：『主啊，你的一錠銀子已經賺了五錠。』
- 19 主人也對這個說：『你管五座城。』
- 20 又有一個來說：『主啊！看哪，你的一錠銀子在這裏，我把它包在手巾裏存著。
- 21 我向來怕你，因為你是嚴厲的人：沒有放的，也要去拿；沒有種的，也要去收。』
- 22 主人對他說：『你這惡僕，我要憑你的話定你的罪。你既知道我是嚴厲的人，沒有放的也去拿，沒有種的也去收，

- 23 為甚麼不把我的銀子存在銀行，等我來的時候，連本帶利都取回來呢？」
- 24 於是他對那些站在旁邊的人說：『把他這一錠奪過來，給那有十錠的。』
- 25 他們對他說：『主啊，他已經有十錠了。』
- 26 主人說：『我告訴你們，凡有的，還要給他；沒有的，連他所有的也要奪過來。』
- 27 至於我那些仇敵，不要我作他們王的，把他們拉來，在我面前殺了！』」

你有沒有過這樣的經驗，被爸爸媽媽交代一項任務，卻因為各種理由而沒有去做？

在這段經文中，主人出門前曾交代三個僕人，要他們拿錢去做生意，並且賺錢回來。主人回來後開始檢查三個僕人有沒有達成任務。首先，前兩個僕人都有賺到錢，只是一個多、一個少，耶穌就依照他們賺的錢多寡，給他們管理城市的權利，並且稱讚僕人善良又忠心。

不過第三個僕人卻不一樣，他不僅沒有賺到錢，還說了一個理由，他怕自己賠了主人的錢，所以只敢把錢收著，沒有去做生意。主人聽了非常生氣，因為這個僕人沒有盡到他的本分，也沒有努力達成主人的任務。於是一聲令下，便把他的錢拿給第一個賺到十錠銀子的僕人。

耶穌是我們的救主，祂已經把各種才能、責任交給我們，祂會一個、一個檢查我們是否有好好完成任務。如果有，祂會給我們更多禮物與賞賜；如果沒有，就連原先我們原本擁有的也會失去。

看到這個故事，你是不是也會害怕自己變成耶穌不喜歡的那種人呢？那麼平常你在家裡、學校或教會時，如果被指派完成某一些工作，是否該更認真去做呢？

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第104~106頁

1. 仔細觀察沒有賺錢的僕人，為什麼他寧願將銀子埋起來也不願去賺取更多呢？

參考答案：他認為主人非常「殘忍、小氣」，他腦海裡未經證實的想像裡，主人非常令人畏懼，所以他寧可把自己的一錠銀子藏起來，也不要嘗試冒險。或許他害怕失敗了，將銀子賠上，會因此引發主人的憤怒。

*給老師的話：這是很典型的「不信」，將有權能的神視為會用權能欺壓人的「對手」，而不是有恩典、有慈愛的神。透過這個討論讓學生反思自己對神的想法是否就像這位僕人一樣？

2. 如果你是僕人，你認為你能賺多少錢呢？按照天國的原則，你會得到多少賞賜？

參考答案：如果一錠銀子賺得半錠，按照天國的原則，會再得到半錠。只要願意嘗試，就會得到雙倍的賞賜。

* 給老師的話：鼓勵學生盡量嘗試，放膽服事，神是看人的心而不是成就大小。神不是殘忍、小氣的壞主人，祂不會懲罰我們的成就小。

📖 禱告恩典多

親愛的主耶穌，有時候我會因為偷懶、害怕或是嫌麻煩，沒有把爸爸媽媽或老師交代的工作做好，現在我知道這是祢不喜歡的，請祢幫助我以後可以更認真完成這些工作。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

📖 學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。