

兒童主日學教材 (教師版)

第二週教材：迎來救恩



參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

❑ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：救主傳說

事前預備：

1. 一組一張大海報。
2. 一組一份畫筆。
3. 聖經或經文PPT。

遊戲步驟：

1. 全體學生一起閱讀這段經文。
2. 老師引導：「耶穌才剛出生，只是個小嬰兒，卻得到這麼年長的先知的敬拜與稱頌，可見耶穌的身世不凡。我們玩的線上遊戲裡或者繪本中，也會出現類似的角色，請在海報中畫出經文出現的所有人物，並設計出他們的造型，以遊戲或繪本的形式把這段經文表現出來。」
3. 海報內容必須要有：每個人物圖、人物台詞、背景圖（聖殿或眾人）。
4. 學生分組後開始繪製海報。
5. 繪製海報時，老師可到各組觀看，適時給予引導。
6. 各組拿出海報上台解說，老師可給予正面回饋。

▣ 開場引言——教師

耶穌從出生就有著與眾不同的歷程，在祂的服事還沒展開前，神就透過先知宣告耶穌的使命，這是非常奇妙而神聖的一刻，我們一邊閱讀今天的經文一邊來欣賞大家製作的海報，將這段經文深深刻印在我們的心裡！

▣ 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第41～43頁

下載教材：奇異恩典0809聖經故事ppt-迎來救恩

▣ 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第41～43頁

經文出處：路加福音2章25～40節

信息參考出處：《奇異恩典》8月9日信息

- 25 那時，在耶路撒冷有一個人，名叫西面；這人又公義又虔誠，素常盼望以色列的安慰者來到，又有聖靈在他身上。
- 26 他得了聖靈的啟示，知道自己未死以前必看見主所立的基督。
- 27 他受了聖靈的感動，進入聖殿，正遇見耶穌的父母抱著孩子進來，要照律法的規矩而行。
- 28 西面就把他抱過來，稱頌神說：
- 29 「主啊，如今可以照你的話，容你的僕人安然去世；
- 30 因為我的眼睛已經看見你的救恩，
- 31 就是你在萬民面前所預備的：
- 32 是啟示外邦人的光，是你民以色列的榮耀。」
- 33 孩子的父母因論耶穌的這些話就驚訝。
- 34 西面給他們祝福，又對孩子的母親馬利亞說：「這孩子被立，是要叫以色列中許多人跌倒，許多人興起；又要成為毀謗的對象，
- 35 叫許多人心裏的意念顯露出來；你自己的心也要被劍刺透。」
- 36 又有位女先知，名叫亞拿，是亞設支派法內力的女兒，年紀已經老邁，從童女出嫁，同丈夫住了七年，
- 37 就寡居了，現在已經八十四歲。她不離開聖殿，禁食祈求，晝夜事奉神。
- 38 正當那時，她進前來感謝神，對一切盼望耶路撒冷得救贖的人講論這孩子的事。

- 39 約瑟和馬利亞照主的律法辦完了一切的事，就回加利利，到自己的城拿撒勒去了。
- 40 孩子漸漸長大，強健起來，充滿智慧，又有神的恩典在他身上。

當一件期待已久的禮物，終於真實的抱在懷裡、捧在手上，心裡該是多麼的喜悅及感動，你曾有過這樣的時刻嗎？

西面等待這樣的時刻非常久了，聖經形容他是又公義又虔誠的人，表明他與人、與神都有很好的關係，他經由聖靈知道在他過世之前，必能親眼看見神差來以色列的安慰者，他也知道這位安慰者絕對不像以色列人所期待的那樣，那時因為以色列人受羅馬的統治，日子過得非常艱辛，他們以為所等待的主是要將他們從奴役統治下拯救出來的，但西面知道神所預備的絕對不是政治上的君王，而是拯救天下萬民的救主基督！

所以當年邁的西面終於把耶穌抱在懷裡時，心中的激動自不可言喻，他知道這嬰孩是要來實現神的救贖計畫，他為此稱頌讚美神！這時候女先知亞拿也進到聖殿，對那些盼望得救贖的人講論耶穌的事，表明不是只有西面一個人領受啟示，亞拿的傳講證實神的旨意正在實踐！

救恩就是將人從罪惡當中拯救出來，得到永恆的生命，未來等基督再來時，得以一同復活，與神同在。而這樣的恩典是賜給萬民的，當然也包括你我，只要你願意相信耶穌基督，就能得到這恩典！

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第41~43頁

1. 請找出西面與亞拿的特徵，你認為他們最棒的特質是什麼？

參考答案：

「西面」：又公義又虔誠，素常盼望以色列的安慰者來到，又有聖靈在他身上。

「亞拿」：不離開聖殿，禁食祈求，晝夜事奉神，對一切盼望耶路撒冷得救贖的人講論這孩子的事。

最欣賞西面的公義，一個社會的長老若是追求公義，便會成為社會的典範，使得追求公義者能有榜樣跟隨。最欣賞亞拿的熱愛分享，因他的分享使得耶穌誕生的消息能夠更廣泛地傳揚開來。

*給老師的話：這兩位長者都有著活潑的生命，他們到老仍然被神使用，年輕學生若能從他們的生命中看見典範，是學生們的祝福。

2. 耶穌長大後有什麼特質？你最羨慕耶穌的哪一個特質？

參考答案：

耶穌強健起來，充滿智慧，又有神的恩典在他身上。

我最羨慕耶穌有神的恩典在祂身上，因為只要有了神的恩典，就等於神的同在，我認為這是最不可或缺的。

*給老師的話：每個孩子都會投射自己的需求在耶穌身上，若有人羨慕耶穌身體強健，或許他正處在體能的弱勢，想讓自己更強壯而不被欺負。若有人想要智慧，或許他不滿足於自己的成就想要更加優秀。若有人羨慕有神的恩典，或許他正處於無法解決的難關上。無論學生們的景況如何，老師能成為他們生命中的西面與亞拿，為他們祝福。

📖 禱告恩典多

親愛的天父，感謝你為了萬民預備了救恩，我知道這萬民也包括我，願我能全心相信你，讓你成為我的光、我的榮耀！奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

📖 學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。