

# 兒童主日學教材 (教師版)

## 第二週教材：留心聽主的道



### 參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

### 破冰時間

目標：暖身

遊戲：比喻猜一猜

事前預備：

1. 抽籤紙：將本日經文分成四段，列印出來後摺起來，放進抽籤筒裡。
2. 抽籤紙內容分別如下：
  - (1) 耶穌又對他們說：「人拿燈來，難道是要放在斗底下，床底下，而不放在燈臺上嗎？因為掩藏的事沒有不顯出來的，隱瞞的事也沒有不露出來的。有耳可聽的，就應當聽！」
  - (2) 他又說：「你們要留心所聽的。你們用甚麼量器來量，也將要用甚麼來量給你們，並且要多給你們。因為有的，還要給他；沒有的，連他所有的也要奪去。」
  - (3) 耶穌又說：「神的國如同人把種子撒在地上，黑夜睡覺，白日起來，這種子就發芽生長，那人卻不知道如何會這樣。土地自然而然地出產五穀，先發苗，後長穗，然後穗上結成飽滿的穀子。五穀熟了，就用鐮刀去割，因為收成的時候到了。」
  - (4) 耶穌又說：「我們可用甚麼來比擬神的國呢？可用甚麼比喻來說明呢？它像一粒芥菜種，種在地裏的時候，雖比地上所有的種子都小，但種下去以後，它長起來，比各樣的菜都大，又長出大枝，以致天上的飛鳥可以在它的蔭下築巢。」

遊戲步驟：

1. 邀請四位學生上台，請他們抽籤，不可亮出結果。
2. 將台下的學生分成四組。
3. 請台上的四位同學輪流將抽到的內容以默劇形式演出，台下學生可依據演出內容猜測經文段落。
4. 猜中最多的組別即獲勝。

## 開場引言——教師

耶穌的比喻與教導對當時的人來說充滿畫面，因為祂會使用普羅大眾都能明白的語言以及生活經驗，讓人們盡量明白天國的樣貌。剛剛在台上的四位同學，也是非常努力想要讓大家理解他們所想要表達的內容，那種迫切，就是耶穌的心情，祂渴望我們明白，更渴望我們因為明白而相信。

## 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第50～52頁

下載教材：奇異恩典0712聖經故事ppt-留心聽主的道

## 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第50～52頁

經文出處：馬可福音4章21～34節

信息參考出處：《奇異恩典》7月12日信息

- 21 耶穌又對他們說：「人拿燈來，難道是要放在斗底下，床底下，而不放在燈臺上嗎？」
- 22 因為掩藏的事沒有不顯出來的，隱瞞的事也沒有不露出來的。
- 23 有耳可聽的，就應當聽！」
- 24 他又說：「你們要留心所聽的。你們用甚麼量器來量，也將要用甚麼來量給你們，並且要多給你們。
- 25 因為有的，還要給他；沒有的，連他所有的也要奪去。」
- 26 耶穌又說：「神的國如同人把種子撒在地上，
- 27 黑夜睡覺，白日起來，這種子就發芽生長，那人卻不知道如何會這樣。
- 28 土地自然而然地出產五穀，先發苗，後長穗，然後穗上結成飽滿的穀子。
- 29 五穀熟了，就用鐮刀去割，因為收成的時候到了。」
- 30 耶穌又說：「我們可用甚麼來比擬神的國呢？可用甚麼比喻來說明呢？」
- 31 它像一粒芥菜種，種在地裏的時候，雖比地上所有的種子都小，
- 32 但種下去以後，它長起來，比各樣的菜都大，又長出大枝，以致天上的飛鳥可以在它的蔭下築巢。」
- 33 耶穌用許多這樣的比喻，照他們所能聽的，對他們講道；
- 34 若不用比喻，他就不對他們講，但私下沒有人的時候，就把一切的道講給門徒聽。

當父母或師長在教導時，通常你聽得進去多少？是順從聽命，或總是「左耳進，右耳出」？

現在試想一個狀況，如果有一個孩子，對於父母和師長所教導的事情，總是虛心受教，並在生活中實踐遵行，父母和師長是不是會因此更樂意教導，傳授更多他們所擁有的智慧、技能？但若有另一個孩子總是將父母或師長的教導當耳邊風，生活上總按著自己的想法我行我素，父母和師長恐怕不會給他更多的教導，孩子還可能因悖逆不順從而遭遇危險。

耶穌在這裡所講的也是類似的狀況，祂以容器的大小比喻對真理的渴慕程度，當我們對神的道越渴慕時，神自然願意賜給我們更多從祂而來的智慧、恩典和慈愛，甚至比我們所求的更多，這也是「有的，還要給他」的意義。若我們不渴慕神的道，就會漸漸遠離神，甚至會連起初對神的信心都失去了。

你想當哪一種人呢？願我們都能對神有一顆渴慕的心，向神敞開，學習更多關於神的真理，能得到從神而來、多而又多的恩典及祝福。

## 查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第50~52頁

1. 以上四個比喻或教導，你最能理解的是哪一個呢？請跟同學們分享。

參考答案：由學生自由回答。

\*給老師的話：可讓學生兩、三人一組各自分享，再請各組派一人出來分享他們的想法。

2. 為什麼神的國要以芥菜種來比喻呢？

參考答案：因芥菜種最後蓬勃的生長好像神國終末時的景況，縱使世人將神國的道理看為微小如芥菜種子，也藉此比喻讓我們明白，我們應當以信心維護對神國的盼望，將有如芥菜種子一樣的信心放入生命中，將來必然展開盛放。

\*給老師的話：此為開放式問答，讓學生們充分表達後，老師可以參考答案為結尾。

## 禱告恩典多

親愛的天父，我要留心聽祢的話語，求祢幫助我更了解祢所教導的真理，並能在生活中實踐出來。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

## 學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。