

兒童主日學教材 (教師版)

第一週教材：醫治和赦罪



參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

破冰時間

目標：暖身

遊戲：一個都不能少

事前預備：

1. 大浴巾數條（一組一條，會弄髒）。
2. 將教室清空為可活動的空間。
3. 椅子數張當做起點與終點。

遊戲步驟：

1. 將學生分成四人一組。
2. 每組發下一條大浴巾，站在起點處。
3. 老師介紹遊戲規則：音樂聲開始，各組必須開始使用浴巾朝終點前進，過程中可以有人拉浴巾，但是只有在浴巾中前進到終點者算過關。最快全數通過組獲勝。
4. 該遊戲進行中老師須確保學生的安全與秩序，相關遊戲規則，可以在一開始就說明，並整個過程中確實執行。
5. 進行一次後，讓學生有討論的時間，再進行第二次，有些組別會發展出更好的策略來因應，也有些組別會修正前次的錯誤。

開場引言——教師

剛剛的遊戲名稱是「一個都不能少」，而在今天的經文中，癱子的朋友們也發揮了這樣的決心，讓癱子也有機會恢復健康！當我們努力往前進時，身邊有人幫忙總是會更加省力，但是最後總會有人需要獨自完成這趟路，你的鼓勵與加油，也會成為一股支持的力量。不管如何，我們都能參與在耶穌赦罪與醫治的事工中，除非我們好像法利賽人一樣挑剔與不信。

故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第29～31頁

下載教材：奇異恩典0705聖經故事ppt-醫治和赦罪

打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第29～31頁

經文出處：馬可福音2章1～12節

信息參考出處：《奇異恩典》7月5日信息

- 1 過了些日子，耶穌又進了迦百農。人聽說他在屋裏，
- 2 於是許多人聚集，甚至連門前都沒有空地；耶穌就對他們講道。
- 3 有人帶著一個癱子來見耶穌，是由四個人抬來的；
- 4 因為人多，無法抬到耶穌跟前，就把他所在那房子的屋頂拆了，既拆通了，就把癱子連所躺臥的褥子都縋下去。
- 5 耶穌見他們的信心，就對癱子說：「孩子，你的罪赦了。」
- 6 有幾個文士坐在那裏，心裏議論，說：
- 7 「這個人為甚麼這樣說呢？他說褻瀆的話了。除了神一位之外，誰能赦罪呢？」
- 8 耶穌心中立刻知道他們心裏這樣議論，就說：「你們心裏為甚麼這樣議論呢？」
- 9 對癱子說『你的罪赦了』，或說『起來！拿你的褥子行走』，哪一樣容易呢？」
- 10 但要讓你們知道，人子在地上有赦罪的權柄。」就對癱子說：
- 11 「我吩咐你，起來！拿你的褥子回家去吧。」
- 12 那人就起來，立刻拿著褥子，當著眾人面前出去了，以致眾人都驚奇，歸榮耀給神，說：「我們從來沒有見過這樣的事！」

你覺得要赦免一個人的罪比較容易，還是要醫治人比較容易呢？

有的人說赦罪比較容易，因為只是口頭說說，無法查證；但也有人認為，赦罪是神才能做的事，人也許有辦法用一些方法醫治，但赦罪那麼神聖的事情，才不能隨便說說呢！其實這兩件都是非常困難的事，也都是只有神能說做就做的事。而在今天的經文裡，到底為什麼文士們要這麼不開心呢？

低聲碎念不滿的文士們，跟把癱子縋下來的四個朋友形成了強烈的對比。究竟誰知道比較多關於彌賽亞的事？文士們聽到耶穌的話時，沒有意識到這樂意赦罪的人就是他們日夜期盼的真正救世主，反而怪罪祂說了褻瀆的話；四個朋友知道的舊約經文一定沒有文士多，卻深信耶穌可以醫治癱子，願意冒著賠償的風險和丟臉的後果，來尋求祂的醫治。所以當相同的神蹟發生在他們的眼前，文士們雖然驚訝卻難掩心中的不滿，但四個朋友因此經歷了驚喜又美好的奇妙時刻。

耶穌既能醫治人，也能赦免一切的罪。願我們能像這四個朋友對耶穌充滿了信心，把所有的困難和疑惑帶到祂面前交給祂，能夠一同經歷祂的奇妙作為！

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第29～31頁

1. 文士與癱子的四個朋友最大的差異在哪裡呢？

參考答案：對耶穌的看法。文士處處找耶穌麻煩，對耶穌的講論貼上「僭妄」、「褻瀆」等嚴重的標籤，而癱子的四個朋友，包括癱子本人，卻對耶穌抱著非常大的期待，耶穌看見他們的行為，便稱讚他們的信心。耶穌鑒察人心，可見癱子與他的朋友們的確是有信心的一群！

*給老師的話：文士的知識沒有讓他們認出耶穌的身分，同樣的，讀再多的聖經故事也不能保證對耶穌有信心，透過這個問題能讓學生看見習慣議論、貼標籤，無法看見耶穌的作為，對人有熱心對耶穌有信心，才能參與在耶穌赦罪與醫治的事工中。

2. 如果你是癱子，你期望耶穌赦免你的罪，還是醫治你的病痛？

參考答案：開放式問答，可讓學生自由表達想法。

*給老師的話：每個學生都會有不同的想法，透過他們的表達，進一步詢問他們的原因。有些學生因遭遇過病痛，畏懼病痛帶來的折磨，因此期盼耶穌醫治；有些學生曾受到罪惡感的折磨而無法面對自我，耶穌赦罪的權柄便能完全釋放他。

禱告恩典多

親愛的神，祢是配得一切稱頌和讚美的！祢既能醫治人所有的病痛，也擁有赦罪的大能，我們能夠信靠祢是何等有福！願祢幫助我們在成長的過程中，依然擁有單純的信心來信靠祢，願意讓祢醫治我們心裡的傷口，也經歷祢的赦免與平安！奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。