



兒童主日學教材 (教師版)

第四週教材：神的兒子

參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

❑ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：你是猶太人的王嗎？

事前預備：

1. 全開海報紙，一組一張。
2. 色筆，一組一盒。
3. 教室桌椅清空，讓學生在地面上活動與作畫。

遊戲步驟：

1. 將學生分成四人一組，發下海報紙與色筆。
2. 老師將今日經文念誦一次，請學生仔細聽清楚內容，並在老師讀完經文後，開始將經文中的素材都畫出來。
3. 規則：不可參考別組，不可寫文字，時間到必須停手。
4. 各組海報可陳列在台前，參考本日經文，數出各組畫出來的素材量，量最多者獲勝。

❑ 開場引言——教師

今天的經文是一段非常複雜的經文。事件中的每個角色有不同的心情；在不同的地點發生不同的事情；每個人面對耶穌受死有不同的態度與心情。而我們，又會有什麼樣的感受呢？我們一起來閱讀這段經文吧！

故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第96～98頁

下載教材：奇異恩典0628聖經故事ppt-神的兒子

打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第96～98頁

經文出處：馬太福音27章27～37、50～54節

信息參考出處：《奇異恩典》6月28日信息

- 27 總督的兵把耶穌帶進總督府，把全營的兵都聚集在耶穌那裏。
- 28 他們脫了他的衣服，穿上一件朱紅色的袍子，
- 29 用荊棘編了冠冕，戴在他頭上，拿一根蘆葦秆放在他右手裏，跪在他面前，戲弄他，說：「萬歲，猶太人的王！」
- 30 他們又向他吐唾沫，拿蘆葦秆打他的頭。
- 31 他們戲弄完了，就給他脫了袍子，又穿上他自己的衣服，帶他出去，要釘十字架。
- 32 他們出去的時候，遇見一個古利奈人，名叫西門，就強迫他同去，好背耶穌的十字架。
- 33 他們到了一個地方，名叫各各他，就是「髑髏地」。
- 34 士兵拿苦膽調和的酒給耶穌喝。他嘗了，不肯喝。
- 35 他們把他釘在十字架上，然後抽籤分了他的衣服，
- 36 又坐在那裏看守他。
- 37 他們在他頭上方安了一個罪狀牌，寫著：「這是猶太人的王耶穌。」…
- 50 耶穌又大喊一聲，氣就斷了。
- 51 忽然，殿的幔子從上到下裂為兩半，地震動，磐石崩裂，
- 52 墳墓也開了，有許多已睡了的聖徒的身體也復活了。
- 53 耶穌復活以後，他們從墳墓裏出來，進了聖城，向許多人顯現。
- 54 百夫長和跟他一同看守耶穌的人看見地震和所經歷的事，非常害怕，說：「他真是神的兒子！」

在人的想像中，神的兒子應具有凡人望塵莫及的超能力，生來就要統治世界，不可一世。

聖經記載耶穌確實會治病、趕鬼、平定風浪。但是，面對兵丁的戲弄、毆打、侮辱，這一位呼風喚雨的神子，沒有使用祂的超能力，統治猶太人，而是選擇默默承受十字架的刑罰。因為祂深知神子的使命就是為人的罪獻上生命。

你可能疑惑：為什麼神不直接赦免人的罪？因為，神是公義的，人的罪若要一筆勾消，就要付出等值的代價，慈愛的神選擇自我犧牲。你可能會辯解：你沒有犯罪，所以耶穌的死與你無關！那麼，請回想你是否如同猶太百姓，曾冷眼旁觀一個受苦的人？

每當有人飽受欺凌，你扮演什麼角色？你是帶頭控訴人的祭司長？或動手欺壓人的兵丁？抑或圍觀嘲諷的路人？或許你同情他，卻如耶穌的門徒自顧不暇的逃開？

當然，你可能就是受害者，可以體會耶穌受人背叛、誣賴、忌妒、厭惡、輕視和刑罰的苦。耶穌與痛苦的人同在，祂不是用暴力治服人的猶太王，祂是情願用生命拯救萬民的基督！

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第96~98頁

1. 面對打不還手、罵不還口的耶穌，士兵為什麼還能夠如此殘忍的對待耶穌呢？

參考答案：士兵已經習慣以殘暴的態度欺凌犯人，以凶狠的言語逼迫犯人，因此，他們的心思已經被傲慢與暴力所蒙蔽，沒有發現在他們眼前的這位「罪犯」如此與眾不同。

*給老師的話：引導學生思考士兵為何如此殘暴的原因，其實是整個體制帶給他們不當的權力，而他們在這樣的權力裡失去柔軟的心。士兵也需要神的救贖，殘暴的他們其實背後充滿恐懼，他們不相信愛，所以只好武裝自己。當我們明白士兵的處境，將來讀到保羅帶領全營士兵信主時，就更能為他們歡呼讚美！

2. 百夫長最後的驚嘆裡帶著哪些心情？你能想像一下並試著說說看嗎？

參考答案：他們經歷了可怕的地震，看到許多死去的人活過來行走。這些可怕的事都讓百夫長心裡十分驚恐，也認知到耶穌非凡人，或許真如耶穌所說，祂是神的兒子。

*給老師的話：幫助學生觀察經文與角色來想像當時的情境。

禱告恩典多

親愛的天父，憐憫人的主耶穌，感謝祢與痛苦的人同在。當我們被背叛、遭人誣賴和飽受輕視時，求神賜予我們更多的信心去面對，為我們伸張公義，醫治並且安慰我們的心靈，因為祢是全能的神。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。