



兒童主日學教材 (教師版)

第三週教材：公平和甘願

參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

❑ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：左右兩邊大風吹

事前預備：

1. 將九張椅子圍成一圈。
2. 若主日學人多或混齡，可分成遊戲區與觀眾區。遊戲區如上點所述，觀眾區可將椅子擺放成U字形，方便觀看遊戲區。

遊戲步驟：

1. 前言：雅各與約翰的母親向耶穌商求讓兩個兒子坐在耶穌的左右邊，意即讓他們兩人擔任宰相之意。其他門徒看來也有意，因而對兩人感到不滿。今天我們來體驗一下搶位子的感覺。
2. 說明：徵求一人擔任耶穌，另外九人擔任門徒。音樂播放，所有人在椅子圓圈中自由行走，音樂停止，所有人需搶位子坐下，但是擔任耶穌的人的左右邊座位不可坐人。
3. 第一輪結束，沒有座位者淘汰離場，同時將兩張椅子撤掉，場中會有七人，搶七個座位。
4. 音樂繼續，七人自由行走；音樂停止，所有人需搶位子坐下，但是擔任耶穌的人的左右邊座位不可坐人。
5. 第二輪結束，再撤掉兩張椅子，場中會有五人搶五張椅子，再進行第三輪。到第三輪結束，還留在場中者獲勝。
6. 若還有時間，可以徵求第二批想體驗的學生進行遊戲。

開場引言——教師

爭地位、排名次，是我們時常面對的壓力，就像剛剛的遊戲一樣，我們都有可能成為被淘汰者，也有可能費盡千辛萬苦成為優勝者。但是在耶穌所帶來的天國價值中，卻不是這樣。一起來閱讀今天的經文，你會更明白耶穌心目中的領袖，有什麼樣的面貌！

故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第75~77頁

下載教材：奇異恩典0621聖經故事ppt-公平和甘願

打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第75~77頁

經文出處：馬太福音20章20~28節（參見馬太福音20章全）

信息參考出處：《奇異恩典》6月21日信息

- 20 那時，西庇太兒子的母親和她兩個兒子上前來，向耶穌叩頭，求他一件事。
- 21 耶穌問她：「你要甚麼呢？」她對耶穌說：「在你的國裏，請讓我這兩個兒子一個坐在你右邊，一個坐在你左邊。」
- 22 耶穌回答：「你們不知道所求的是甚麼。我將要喝的杯，你們能喝嗎？」他們對他說：「我們能。」
- 23 耶穌說：「我所喝的杯，你們要喝。可是坐在我的左右，不是我可以賜的，而是我父為誰預備就賜給誰。」
- 24 其餘十個門徒聽見，就對他們兄弟二人很生氣。
- 25 耶穌叫了他們來，說：「你們知道，外邦人有君王作主治理他們，有大臣操權管轄他們。
- 26 但是在你們中間，不可這樣。你們中間誰願為大，就要作你們的用人；
- 27 誰願為首，就要作你們的僕人。
- 28 正如人子來，不是要受人的服事，乃是要服事人，並且要捨命，作多人的贖價。」

在這章經文裡談到兩件與「公平」有關的事。

葡萄園的譬喻裡，因為工時長短不同卻報酬一樣，工人抱怨不公平；但耶穌認為，祂對每一方都一樣做到遵守約定，所以是公平的。約定的內容固然是由園

主提出，但是願不願意接受合約卻是雙方同意的，既然同意了就要甘願守約和接受結果。

另一件是真人實事：兩個門徒請媽媽出面，爭取將來當耶穌左右手的重要位置，這惹怒了其他門徒，因為好像變成一場不公平的競爭。耶穌的回應是：要當老大的，就是要當那個服事大家的；好比主基督要來帶領及拯救世人，也是用服事人的方式，而不是用被人侍奉的方式。

兩個事件，看似爭論公平與否，其實背後的關鍵都在於「甘不甘願」。對於真心甘願的事，人們其實會願意放下表面上的公平與否；所以，當我們「覺得不公平」的時候，其實也就是應該反省自己動機的時候：我記不記得當初甘願想做的是什麼？當我後來因為覬覦更大的好處、開始對別人心懷不平的時候，是否就因此變得仇恨、自私了呢？

心裡的甘願比表面上的公平更重要。想知道自己到底是不是真的甘心樂意？看看主耶穌的「甘願」就明白了！

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第75~77頁

1. 你喜歡競爭嗎？雅各與約翰的母親這個舉動帶給你什麼感覺？

參考答案：不喜歡，因為讓人感覺很緊張焦慮，如果輸了又會非常打擊自信。雅各與約翰的母親這個舉動讓我感覺非常不公平，如果耶穌被這位母親說動了，豈不說明我們無論如何努力，都比不上有裙帶關係或者有關說的人嗎？

*給老師的話：此為開放性問答，尊重每個學生的差異，讓他們能夠完整表達自己的想法。

2. 看到耶穌的回答，對於不喜歡競爭的你們，有什麼感覺？對於樂在競爭的你們來說，有什麼感覺？

參考答案：對不喜歡競爭的人來說，耶穌的想法非常令人放心，而樂在競爭的人來說，耶穌給他們一個正向的挑戰，使他們不再以壓倒他人作為得勝目標，反而願意服事眾人的人才是真正的領袖。

*給老師的話：透過這個問題讓不同特質的學生都能對耶穌的言論有所回饋，並且更明確的指出耶穌對每一位跟隨者的期待，都是能成為一個屬靈小領袖。

禱告恩典多

親愛的神，感謝祢賜下祢的獨生愛子主耶穌基督，將祢所賜的各樣律例和精神，都用世人能夠明白的道理教導我們；又親自為我們作了示範和榜樣。願祢的聖靈幫助我，讓我能用甘心樂意的態度，一一實踐在生活上。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。