



# 兒童主日學教材 (教師版)

## 第一週教材：先求神的國和神的義

### 參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

### ❑ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：用主禱文環遊世界

事前預備：

1. 世界地圖。
2. 標籤貼紙或圓點貼紙。
3. 毛線或麻繩，剪成一公尺一段，共七段。
4. A4紙。
5. 彩色筆。
6. 報紙。（可篩選過，避免過度煽情與政治的新聞）

遊戲步驟：

1. 將學生分成七組，每組發下一張A4紙，以及一份報紙。
2. 將報紙裡需要代禱的新聞大意（或標題）寫在A4紙上。
3. 完成的組別，到世界地圖前，將發生事件的國家貼上一張貼紙。
4. 將A4紙貼在世界地圖旁，並以毛線將每個事件與發生事件的國家連貼起來。
5. 請各組簡單報告他們所節錄的新聞內容，並報告這些事件所發生的國家。
6. 邀請全體學生站起來，為地圖上所有發生事件的國家禱告。
7. 最後一起誦讀主禱文結束此段禱告。

## 開場引言——教師

仔細看看主禱文，我們會發現這世界上所有發生的大小災害與苦難，幾乎都囊括在這段禱告中，當我們學習以主禱文禱告時，我們同時也能學習為世界上所有受苦的人們禱告，因為這就是耶穌留給我們的美好榜樣。

## 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第33~35頁

下載教材：奇異恩典0607聖經故事ppt-先求神的國和神的義

## 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第33~35頁

經文出處：馬太福音6章3~13、30~34節

信息參考出處：《奇異恩典》6月7日信息

- 3 你施捨的時候，不要讓左手知道右手所做的，
- 4 好使你隱祕地施捨；你父在隱祕中察看，必然賞賜你。」
- 5 「你們禱告的時候，不可像那假冒為善的人，愛站在會堂裏和十字路口禱告，故意讓人看見。我實在告訴你們，他們已經得了他們的賞賜。
- 6 你禱告的時候，要進入內室，關上門，向那在隱祕中的父禱告；你父在隱祕中察看，必將賞賜你。
- 7 你們禱告，不可像外邦人那樣重複一些空話，他們以為話多了必蒙垂聽。
- 8 你們不可效法他們。因為在你們祈求以前，你們所需要的，你們的父早已知道了。」
- 9 「所以，你們要這樣禱告：『我們在天上的父：願人都尊你的名為聖。
- 10 願你的國降臨；願你的旨意行在地上，如同行在天上。
- 11 我們日用的飲食，今日賜給我們。
- 12 免我們的債，如同我們免了人的債。
- 13 不叫我們陷入試探；救我們脫離那惡者。因為國度、權柄、榮耀，全是你的，直到永遠。阿們！』…
- 30 你們這小信的人哪！野地裏的草今天還在，明天就丟在爐裏，神還給它這樣的妝飾，何況你們呢？
- 31 所以，不要憂慮，說：『我們吃甚麼？喝甚麼？穿甚麼？』
- 32 這都是外邦人所求的。你們需要這一切東西，你們的天父都知道。

33 你們要先求神的國和他的義，這些東西都要加給你們了。

34 所以，不要為明天憂慮，因為明天自有明天的憂慮；一天的難處一天當就夠了。」

你會禱告嗎？你覺得禱告很困難嗎？其實，只要會說話就一定會禱告。如果覺得禱告很困難，是因為我們還不是很清楚禱告的目的。還好，耶穌親自教導我們禱告的原則，對於不懂如何禱告或是禱告經驗老到的人來說，都是很好的學習。

很多人的禱告都只停留在自己的需要上，不外乎就是生活所需、飲食、課業成績、工作……，為這些需求祈求並沒有錯，只是當禱告中都只有自己的需求與關注，就容易讓我們忘記神的國。馬太福音6章後半，花了不少篇幅提到我們不需要為明天而憂慮，在耶穌教導我們的禱文中，也提到為飲食需求禱告，但順序放在為神的國禱告之後，值得注意的是，不是為明天或一整年的衣食無虞禱告，而是只有為今天。

先求神的國和神的義，是主教導我們調整自己的眼光，不把地上生活看得比神的國還重要。耶穌的心是願人人都能來認識祂、敬拜祂。願神的國降臨，願神的旨意可以在人的心中暢行無阻。耶穌也盼望我們能夠行出神的義，就是原諒那些虧負我們的人。

從今天開始，照著耶穌的教導，一起來禱告吧！

## 查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第33~35頁

1. 觀察上述經文，耶穌提到禱告時「不可」做的有哪些？你能想想為什麼耶穌這樣叮嚀嗎？

參考答案：

(1) 「不可像那假冒為善的人，愛站在會堂裏和十字路口禱告，故意讓人看見。」

原因：禱告是與主說話，如果把禱告當成是一種表演，則完全失去禱告的本意。

(2) 「不可像外邦人那樣重複一些空話，他們以為話多了必蒙垂聽。」

原因：禱告是為了與神連結，在神的愛裡面向神傾心吐意，神會按照祂的旨意成就。

(3) 「不可效法他們。因為在你們祈求以前，你們所需要的，你們的父早已知道了。」

原因：有些人善於使用上述兩種方式取得關注，而使人想起而效尤，這樣的行為是為了得到人的稱讚，而不是真的渴望與神同在。

\*給老師的話：幫助學生了解耶穌所叮嚀的這些原則，都在幫助我們對抗我們的罪性，使我們能夠單純而充滿信心的與神對話。

2. 主禱文涵蓋了哪些層面？你覺得哪一個最重要？

參考答案：

- (1) 信仰層面：「願人都尊你的名為聖。」
- (2) 政治層面：「願你的國降臨；願你的旨意行在地上，如同行在天上。」
- (3) 生存層面：「我們日用的飲食，今日賜給我們。」
- (4) 道德層面：「免我們的債，如同我們免了人的債。」
- (5) 人性層面：「不叫我們陷入試探。」
- (6) 安全層面：「救我們脫離那惡者。」

\* 給老師的話：每個學生的回答或許不同，但都能透過他們的答案認識他們的內心，並引導他們看見不管現狀如何，國度、權柄、榮耀都屬於神，神掌權到永遠。

### 禱告恩典多

親愛的天父，願萬民都來敬拜祢、尊崇祢。願祢的國降臨，願祢的旨意行在地上，在人的心中暢行無阻。求祢賜給我今天的需要，並幫助我可以饒恕那些得罪我的人。求祢不讓我落入試探，救我脫離凶惡。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

### 學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。