

兒童主日學教材 (教師版)

第五週教材：小小複習大大收獲



參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

❑ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：舊約聖經大解謎

事前預備：製作籤紙，提供學生抽籤使用，抽籤籤紙內容如下：

亞伯拉罕	亞當	挪亞	約瑟	摩西	參孫	大衛王	耶利米	瑪拉基
------	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

遊戲步驟：

1. 將學生分成九組，每組人數不限。
2. 請學生抽籤，並將抽到的人物姓名寫在A4紙上，製作成小海報。
3. 遊戲一：請學生一組派一人出來代表該組抽到的人物（拿著小海報），並按照人物出現的時間順序排成一行。
4. 遊戲二：請各組查找聖經關於這位人物的事蹟，並輪流上台分享人物故事。

❑ 開場引言——教師

今天的主題是舊約總複習，下週開始就進入新約了！透過剛剛的遊戲，我們再次複習了舊約的重要人物，也再次溫習他們與神相遇、同行的故事。但在這些故事背後，神透過舊約更要使我們明白神對人類的愛，神渴望我們能在與祂立約的保護下，活出自由而豐盛的生命，神的心意，你感受到了嗎？

故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第107~109頁

下載教材：奇異恩典0531 聖經故事ppt-小小複習大大收獲

打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第107~109頁

信息參考出處：《奇異恩典》5月31日信息

讓我們來透過搶答，測驗自己的舊約熟悉度吧！

（請老師將答案先寫在白板上，提供同學作答時有所參考）

1. 神說：「這是我與你們，以及和你們一起的一切生物所立之_____，直到萬代：我把_____放在雲中，這就是我與地立約的記號了。」（創9:12-13）
(107, 108, 109: 107)
2. 但你們不可_____耶和華，也不要怕那地的百姓，因為他們是我們的食物。保護他們的已經_____他們，耶和華卻與我們同在。不要怕他們！」（民14:9）
(107, 108: 107)
3. 你要觀看神的作為，誰能使他所彎曲的變直呢？順利時要_____；患難時當_____。神使這兩樣都發生，因此，人不知將會發生甚麼事。（傳7:13-14）
(107, 108: 107)
4. 以色列啊，你要聽！耶和華—我們的神是_____。你要_____、_____、_____愛耶和華—你的神。（申6:4-5）
(107, 108, 109: 107)
5. 我必多多_____給你，我必使你的後裔大大增多，如同天上的星、_____。你的後裔必得仇敵的城門，並且地上的萬國都必因你的後裔得福，因為你聽從了我的話。（創22:17-18）
(107, 108, 109: 107)

舊約聖經中有許多「文體」，請你觀察下列經文，並將它們與正確的文體連起來吧！

約坦日漸強盛，因為他在耶和華—他神面前行正道。

• 詩歌詞章

我心裏籌算，終日愁苦，要到幾時呢？我的仇敵升高壓制我，要到幾時呢？

• 上古歌謠

你要說：「我是你們的預兆：我怎樣做，他們所遭遇的也必這樣，他們必被擄去，作俘虜。」

• 歷史敘述

因為耶和華在那裏變亂了全地的語言，把人從那裏分散在全地面上，所以那城名叫巴別。

• 警世預言

解答：



查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第107~109頁

1. 舊約故事中，你印象最深刻的是哪一則呢？請分享故事大概與你的感想。

參考答案：

(1) 亞伯拉罕獻以撒：看似殘忍其實卻是在試驗亞伯拉罕的信心。

(2) 大衛王殺烏利亞：一個擁有榮華富貴與權勢的王，竟然不敵自己的私慾而謀殺忠心的士兵，讓我不得不看清「沒有義人」這樣的事實。

* 給老師的話：請學生自由作答，老師可引導學生盡量分享自己的心得，並將故事描述得越仔細越好。

2. 在舊約中神立下哪些與人之間的約定呢？

參考答案：

(1) 與挪亞的約：創世記9章8至17節

(2) 與亞伯拉罕的約：創世記12章1至3節

(3) 西乃山之約：出埃及記 19至20章；申命記5章，28章；約書亞記24章

(4) 與大衛的約：詩篇 89篇3至4節

* 給老師的話：可邀請同學分組閱讀這些經文，並分別報告他們所閱讀的內容。

禱告恩典多

這個月有什麼特別的事發生嗎？是感恩的好事，還是令人傷心遺憾的事呢？寫下自己的心情，將萬事都交託給神吧！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。