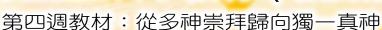


兒童主日學教材(教師版)





參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身,藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容,掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文,帶出信息,教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解,並在生活中行出來

₩ 破冰時間

目標:暖身

遊戲:使人記得誡命的偉大發明

事前預備:

- 1. 全開海報紙。
- 2. 彩色筆。

遊戲步驟:

- 1. 請學生們一起唸讀本日經文。
- 2. 將學生分成四組。
- 3. 請各組討論並研發出一組工具,幫助人們能夠記得神的誡命。
- 4. 誡命內容為「以色列啊,你要聽!耶和華—我們的神是獨一的主。你要盡心、盡 性、盡力愛耶和華-你的神。」
- 5. 各組研發出來的產品要能符合經文所提到的要求:「無論你坐在家裏,走在路上, 躺下,起來,都要吟誦。要繫在手上作記號,戴在額上作經匣;又要寫在你房屋的 門框上和你的城門上。」
- 6. 各組完成後,必須輸流到台前介紹研發產品,老師可以針對該產品提出問題,並給 予回饋。



▒ 開場引言──教師

同學們的產品都非常實用,看起來真的能幫助我們按照神的吩咐,隨時隨 地默想神的誡命,像這樣的發明真是偉大!很希望有一天這些發明能夠被製造出 來,幫助我們時時刻刻謹記神的誡命。過去曾有許多人,為了要遵守神的命令, 而制定了許多規則,我們一起來認識這些認真遵守神誡命的祖先們,讓他們的努 力成為我們成長的目標!

▓故事聖經

目標: 了解故事內容, 掌握主旨 預備:《奇異恩典》第86~88頁

下載教材:奇異恩典0524聖經故事ppt-從多神崇拜歸向獨一真神

IIII 打開Bible箱

目標:熟悉經文,帶出信息,教導孩子當週主題

預備:《奇異恩典》第86~88頁

經文出處:申命記6章1~9、13~15節 信息參考出處:《奇異恩典》5月24日信息

- 1 「這是耶和華―你們的神所吩咐要教導你們的誡命、律例、典章,叫你們在 所要過去得為業的地上遵行,
- 2 好叫你和你的子孫在一生的日子都敬畏耶和華一你的神,謹守他的一切律 例、誡命,就是我所吩咐你的,使你的日子得以長久。
- 3 以色列啊,你要聽,要謹守遵行,使你可以在那流奶與蜜之地得福,人數極 其增多,正如耶和華--你列祖的神所應許你的。
- 4 「以色列啊,你要聽!耶和華—我們的神是獨一的主。
- 5 你要盡心、盡性、盡力愛耶和華—你的神。
- 6 我今日吩咐你的這些話都要記在心上,
- 7 也要殷勤教導你的兒女。無論你坐在家裏,走在路上,躺下,起來,都要吟 舗。
- 8 要繫在手上作記號,戴在額上作經匣;
- 9 又要寫在你房屋的門框上和你的城門上。
- 13 你要敬畏耶和華—你的神,事奉他,奉他的名起誓。
- 14 不可隨從別神,就是你們四圍民族的眾神明,
- 15 因為在你中間的耶和華一你的神是忌邪的神,恐怕耶和華一你神的怒氣向你 發作,把你從地上除滅。



在前述的歷史當中,我們已經清楚看見,雖然帝國更迭、改朝換代,但是當 時的整個風潮就是全面希臘化;「希臘羅馬文明」就代表理性、知識、進步, 而 多神崇拜也就代表自由、豐富和自主。

儘管如此,在這股潮流當中,仍然有一些清醒而有智慧的人,他們知道真理 的可貴、和自由表象背後可能存在的陷阱,因而堅持遵行神的律法。但是,這些 有智慧的人,同時也因為各種不同的因素,選擇用不同的方式來維持自己的信仰 精神,因而發展成幾種不同的社會團體或「流派」,比較具有代表性的,包括有 法利賽人、撒都該人、愛色尼派、奮銳黨、希律黨等等。

當初被擴到外邦而沒有歸回本鄉的猶太人,在遍地希臘化的異鄉待久了,連 一神信仰的基本精神都丟失了,母語和傳統文化當然也就一一失落了。這些情景 看在決定回鄉的以色列族人眼裡,使他們心生警惕;他們曉得,挽救的根本之道 就在於信仰的復興。所以,在歸回之後, 他們比之前更注重宗教禮儀,也發展出 更多、更詳盡的嚴格規條,希望能讓同胞恢復敬虔的生活。

除此以外,在這段時期裡,由於長久受到外邦勢力的壓迫,「期待彌賽亞(救 世主)」的思想也越來越強烈——大家都在盼望預言中的民族救星趕快出現!

■ 查經Q&A

目標:藉故事回溯自身

預備:《奇異恩典》第86~88頁

1. 為什麼我們必須要以這麼複雜的方式來記得神的誡命呢?「無論你坐在家裏,走在 路上,躺下,起來,都要吟誦。要繫在手上作記號,戴在額上作經匣;又要寫在你 房屋的門框上和你的城門上。」

參考答案:為了使人能夠緊緊記牢神的誡命,也為了使人無論在何地,只要軟弱時 就能有神的話語作為支持,所以要讓神的話語隨時隨地都能被看見或被聽見。

- *給老師的話:人是健忘的,在刻意想犯罪或軟弱時更是如此。神為了使我們剛強, 透過摩西提醒我們必須將神的話語隨時隨地帶在身上。事實上,這也是神同在的重 要象徵。
- 2.神是「忌邪」的。你能說出幾項神所厭惡的邪惡嗎?如果有一群人一起堅持遵守神 的誡命,你是否會覺得比較有力量呢?

參考答案:祭拜多神、作假見證、刻意違背神的誡命……。如果有一群人一起遵守 神的誡命,避免犯罪,彼此提醒,的確會減少許多犯罪的可能。

*給老師的話:亦可延伸問題,探討「現代」社會中哪些現象是神所厭惡的邪惡,我 們該如何學會避免這些事物。此時團體的力量是非常重要的,無論是團契或是主日 學,都應該成為一個能夠彼此支持提醒的團體,讓團體裡的每一個人都能討神喜 悅。



福告恩典多

創造天地萬物的神,我要頌讚祢的偉大!只有祢能讓一切創造都是 如此的特別,既有獨特性、又能彼此相配互補。感謝祢創造了人,又賜 給人有智慧和好環境;我渴慕能更深的認識祢,祈求祢幫助我。奉主耶 穌基督的名禱告, 阿們!

學習單

目標:加強孩子對信息的瞭解,並在生活中行出來 活動說明:請將學習單列印下來,發給小朋友作答。