

# 兒童主日學教材 ( 教師版 )

第三週教材：伯利恆，我回來了！



## 參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

## ❑ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：路得的堅持

事前預備：請找一處空地可供活動使用，並留意是否有尖銳物品，避免遊戲時行走碰撞受傷。

遊戲步驟：

1. 兩人一組，分配好角色，一人擔任拿娥米，另一人擔任路得。
2. 請老師簡單說明路得的故事。
3. 說明遊戲規則：擔任路得的人必須緊緊跟著拿娥米，擔任拿娥米的人可在空間中任意行走，除了人身攻擊外，可以使用各種方式甩開路得。
4. 老師可播放音樂作為時間開始與結束的界定，一次可進行兩分鐘。
5. 兩分鐘後，角色互換，同樣進行兩分鐘。

## ❑ 開場引言——教師

路得打定主意跟緊拿娥米，阻力有許多，最大的阻力或許是來自自己的決心是否足夠堅定。剛剛的遊戲讓我們可以稍微體會跟緊一個人有多麼不容易，可見路得的決心是非常強烈的。我們一起來看看這段經文中如何描述路得與拿娥米兩人的故事吧！

## 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第65～67頁

下載教材：奇異恩典0517聖經故事ppt-伯利恆，我回來了！

## 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第65～67頁

經文出處：路得記1章1～3、8、16、19～20節，3章1～2節，4章13～14節

信息參考出處：《奇異恩典》5月17日信息

- 1:1 士師統治的時候，國中有饑荒。在猶大的伯利恆，有一個人帶著妻子和兩個兒子往摩押地去寄居。
- 1:2 這人名叫以利米勒，他的妻子名叫拿娥米；他兩個兒子，一個名叫瑪倫，一個名叫基連，都是猶大伯利恆的以法他人。他們到了摩押地，就住在那裏。
- 1:3 後來拿娥米的丈夫以利米勒死了，剩下她和兩個兒子。
- 1:8 拿娥米對兩個媳婦說：「你們各自回娘家去吧！願耶和華恩待你們，像你們待已故的人和我一樣。」
- 1:16 路得說：「不要勸我離開你，轉去不跟隨你。你往哪裏去，我也往哪裏去；你在哪裏住，我也在哪裏住；你的百姓就是我的百姓；你的神就是我的神。」
- 1:19 於是二人同行，來到伯利恆。她們到了伯利恆，全城因她們騷動起來。婦女們說：「這是拿娥米嗎？」
- 1:20 拿娥米對她們說：「不要叫我拿娥米，要叫我瑪拉，因為全能者使我受盡了苦。」
- 3:1 路得的婆婆拿娥米對她說：「女兒啊，我不該為你找個歸宿，使你享福嗎？」
- 3:2 你與波阿斯的女僕常在一處，現在，波阿斯不是我們的親人嗎？看哪，他今夜將在禾場簸大麥。
- 4:13 於是，波阿斯娶了路得為妻，與她同房。耶和華使她懷孕生了一個兒子。
- 4:14 婦女們對拿娥米說：「耶和華是應當稱頌的！因為他今日沒有使你斷絕可以贖產業的至親。願這孩子在以色列中得名聲。」

我們常常被教導，要活出好榜樣，為主作見證、傳福音，因此認為生活沒什麼問題的人才夠說服力，帶領別人信耶穌，可是，有一對走投無路的婆媳，神卻使用她們，使整個救恩計畫更加完整。

婆婆拿娥米因家鄉伯利恆饑荒，全家搬到摩押，那是一個充滿假神的邪惡地方，結果日子更苦，甚至丈夫和兩個兒子都相繼過世，留下她跟媳婦無依無靠。拿娥米的意思是「甜蜜蜜」，如果每次人家都叫她「嘿！甜蜜蜜！」這實在很諷刺，於是她說：請叫我「苦哈哈」吧！拿娥米承認，當初離開神是非常錯誤的決定，在走投無路下，她選擇回到神面前，面對這些苦果。

這樣悲慘的人，你會想相信她的神嗎？她的媳婦路得，卻願意跟著婆婆回到神面前。後來，神沒有撇下她們，神讓波阿斯來照顧她們，並讓她們成為大衛王的先祖母，也就是耶穌在世上的祖先。愁苦的拿娥米，在她身上沒有任何值得誇耀的事！她只知道要從錯誤的路上回頭，把困難帶到神面前，按照神的話辦事！因此，即使她的生活還在考驗中，神仍使用她的行動，成為最棒的見證。

不管你離開神有多遠，只要你願意回轉，來到神的面前，神必使你的苦澀變回甘甜，而人們必因你而稱頌耶和華的名。

## 查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第65~67頁

1. 在1章19節中提到全城的人看到拿娥米都驚動了，這是為什麼呢？

參考答案：可能伯利恆城人知道拿娥米先前跟著丈夫離開家鄉，搬到與以色列人始終爭端不斷的摩押地。如今回到伯利恆時卻帶著一位陌生女子，以及丈夫與兒子相繼死亡的惡訊。以上種種都可能成為一個小城鎮的大新聞，因此，伯利恆全城騷動，對拿娥米的回歸感到錯愕。

\*給老師的話：老師可給予學生相關資訊，方便學生聯想與連結。參考經文：創19章，申2章，民22-24章，士3、11章。摩押自古與以色列相爭，直到路得時代雖暫時和平，但在以色列人的心目中，摩押人仍然被列為少往來為妙的族群。

2. 在1章16節路得的宣言中，你能感受到路得擁有哪些特質呢？

參考答案：

- (1) 路得有智慧，知道拿娥米的神是值得跟隨的。
- (2) 路得對拿娥米有極深的情感，不願意讓拿娥米單獨走上回鄉的路。
- (3) 路得對拿娥米非常信任，願意執行拿娥米所交代她的任務。
- (4) 路得對拿娥米非常忠心，雖然日子艱苦但仍堅持照顧拿娥米，兩人相依為命。

\*給老師的話：邀請學生盡可能分享，若有可能，也可以每人輪流分享，並肯定他們所觀察到的答案。

## 禱告恩典多

親愛的天父，我將自己的一生交在祢的手中，單單敬拜祢，聽從祢的律法。即使我的生活有考驗、有挫折，我仍不離開祢，不往別處去，只願來到祢面前，蒙祢的恩，祢是我可稱頌的神，我末後的恩典必大過先前的！。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

## 學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。