

兒童主日學教材 (教師版)

第二週教材：感興抒懷的詩歌詞章



參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

❑ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：猜猜我是誰？

事前預備：

1. 製作聖經人物抽籤：大衛、亞當、施洗約翰、瑪利亞（耶穌的母親）先知以利亞。
2. 彩色筆、剪刀、膠水。
3. 一人一張A4大小的紙。

遊戲步驟：

1. 將學生分成五組,每人發下一張紙,各組有彩色筆等材料
2. 各組派一人抽籤決定該組負責的人物,不可讓其他組知情.
3. 每人創作一首小詩，主題就是各組所負責的人物。寫小詩的原則如下：
 - (1) 一首詩不可超過八句。
 - (2) 高年級生的小詩要有押韻。
 - (3) 不可出現該人物的名字。
 - (4) 完成詩作後，將所有組員的紙張全部貼成一張海報，海報形狀不限制。
4. 各組完成後，老師可代為朗讀各組作品，並請其他組別猜猜看該組所負責的人物。

❑ 開場引言——教師

只要願意練習，我們都能成為很棒的小詩人！在短短的文字裡面，寫出讓人感同身受的文字。就好像今天的主題一樣，在聖經裡也有許多膾炙人口的好詩，在許多不同的情境下，這些詩都能成為我們的好朋友，讓我們更加深入的表達或感受。

故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第44～46頁

下載教材：奇異恩典0510聖經故事ppt-感興抒懷的詩歌詞章

打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第44～46頁

經文出處：詩篇13篇1～6節

信息參考出處：《奇異恩典》5月10日信息

- 1 耶和華啊，你忘記我要到幾時呢？要到永遠嗎？你轉臉不顧我要到幾時呢？
- 2 我心裏籌算，終日愁苦，要到幾時呢？我的仇敵升高壓制我，要到幾時呢？
- 3 耶和華—我的神啊，求你看顧我，應允我！求你使我眼目明亮，免得我沉睡至死；
- 4 免得我的仇敵說「我勝了他」；免得我的敵人在我動搖的時候喜樂。
- 5 但我倚靠你的慈愛，我的心因你的救恩快樂。
- 6 我要向耶和華歌唱，因他厚厚地恩待我。

詩在各國文學裡都是一種重要的文體，與敘述歷史事件的散文體不同，詩是以簡潔的文字，表達詩人在生活中的主觀情緒感受，或喜樂，或感恩，或埋怨，或哀歎，讀來可以深切的感受到詩人所身處的景況和內心情感。

聖經中的詩篇總共收錄了一百五十首詩，在這些詩中，使用簡短的字句來表達情感，省略許多連接詞和描述句；使用重複的詞語以堆疊出意象的層次或強調當下的感受。就像在今天的經文中，「要到幾時呢？」總共出現了四次，可見大衛當時處在非常困苦景況，強調自己心裡愁煩，不知道還要忍耐到什麼時候。

詩的內容則大概可以分成讚美、感恩和哀歌，其中哀歌有著基本的結構，從呼喚神、求神幫助、埋怨、認罪或聲明無辜、咒詛仇敵、深信神必回應、讚美或祝福（不一定全部都會有，也不一定照這個順序）。若從這個角度來看今天的詩，大衛先呼求神（耶和華啊），接著抱怨自己要忍受逼迫到何時，求神趕緊救他脫離困境，最後表達深信神的慈愛，相信神必拯救所以讚美神。

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第44～46頁

1. 在第1至2節經文中，詩人使用了幾個問句？為什麼要連續使用這麼多問句呢？

參考答案：五個。連續的問句令人感受到詩人的愁苦與無助，也體現出詩人對神的複雜情感。他知道神時時看顧他，但現實的困苦卻讓他對此有所懷疑，同時他也自問自答，無法排解自己的憂愁與困頓，透過堆疊五個問句，感受到詩人巨大的壓力。

* 給老師的話：透過賞析聖經文句讓學生對聖經人物的感情更有體會與理解，也能延伸思考，若我們要問神問題，我們想問什麼呢？

2. 當詩人責問神後，他接著如何禱告呢？最後的結尾是倚靠神還是離棄神？

參考答案：詩人接著開始為自己禱告，祈求神的保護，最後結束在詩人對神的頌讚與敬拜中。現實生活的困苦雖然尚未解決，但詩人已經在禱告中澈底釋放自己的壓力、不安與恐懼，並將自己的未來交給神。

* 給老師的話：鼓勵學生也能如此禱告，將自己最真實的心境都向神坦白，並在禱告中祈求神的幫助，最後仍然能以信心頌讚神。

禱告恩典多

親愛的天父，謝謝祢聆聽我的每一個禱告，無論我是喜樂讚美，或是哀傷埋怨，我都可以誠實的帶到祢面前，謝謝祢如此愛我。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。