

兒童主日學教材 (教師版)

第四週教材：要記念神的律法



參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

❑ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：毀滅與醫治

事前預備：

1. 三個籃子或桶子代表火爐。
2. 三把大雨傘代表太陽。
3. 三桶塑膠球，一桶至少十顆。

遊戲步驟：

1. 將學生分成三組，一組最多十人。若人數超過，可以輪流上場遊戲。
2. 各組排成一列，列前放置一桶塑膠球，並各組派一人到台前撐著打開的雨傘。
3. 將籃子放在約兩公尺遠。
4. 說明遊戲規則:各組組員輪流丟球進桶子裡，並跑到雨傘下站立。沒有把球丟進桶子裡，則輪下一人丟，有丟進桶子裡的才能到雨傘下。
5. 可計時也可競賽最快全組過關者勝。

❑ 開場引言——教師

以色列人長期與罪惡為伍，無法回到聖潔的生活。他們必須先離棄罪，才能進到神的醫治裡。就像我們的遊戲一樣，我們必須先把象徵罪惡的球丟進火爐裡，才能到神的保護之下。神透過先知如何警告以色列人呢？我們一起來閱讀經文吧！

故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第90～92頁

下載教材：奇異恩典0426聖經故事ppt-要記念神的律法

打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第90～92頁

經文出處：瑪拉基書4章1～5節

信息參考出處：《奇異恩典》4月26日信息

- 1 萬軍之耶和華說：「看哪，那日臨近，勢如燒著的火爐，凡狂傲的和行惡的都如碎秸，在那日被燒盡，根與枝條無一存留。
- 2 但是，對你們敬畏我名的人，必有公義的太陽出現，其光線有醫治的能力。你們必出來跳躍如圈裏的牛犢。
- 3 你們必踐踏惡人；在我所定的日子，他們必成為你們腳掌下的灰塵。這是萬軍之耶和華說的。
- 4 「你們當記念我僕人摩西的律法，就是我在何烈山為以色列眾人所吩咐他的律例典章。
- 5 「看哪，耶和華大而可畏之日未到以前，我要差遣以利亞先知到你們那裏去。

瑪拉基書被排在舊約聖經的最後一卷，所記載的內容大約與以斯拉記、尼希米記同一時期，也就是聖殿好不容易重建起來之後，整個以色列族卻又很快就墮落、衰敗的這段歷史。

透過前面讀過的經文，我們很容易看出來，神的百姓一直在重複犯同樣的錯誤：得到神的祝福→驕傲敗壞→不聽先知的提醒→受到神的懲戒→整頓信仰狀況→獲得神的赦免→重振信心、暫時復興→又開始驕奢放縱……。這讓我們不禁想到另一段經文：「已有的事，後必再有；已行的事，後必再行。日光之下並無新事。」（傳1:9）難道，人的命運真的只能陷入那種壞循環嗎？如果這樣，生命又有什麼盼望呢？

幸好，奇妙的神有奇特的拯救計畫—主耶穌基督來到我們當中，「我來了，是要羊得生命，並且得的更豐盛。」（約10:10）耶穌接續先知的做法：引導人悔改，重新記念神的律法—「不要以為我來是要廢掉律法和先知。我來不是要廢掉，而是要成全。」（太5:17）「記念」神的律法並不是指用腦袋想想、回憶一下而已，而是有「切實遵行」的意思。光反省卻沒有行動是無意義的。

神給了我們清楚的命令（律法），而「命令的目的就是愛」（提前1:5）。讓我們一起回到神的愛裡。

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第90~92頁

1. 想想看，以色列人在本段經文裡，被分為哪兩種？結局有何不同？

參考答案：一種是敬畏神的人，另一種是狂傲與作惡的人。敬畏神的人被神醫治，恢復生命的活力。而狂傲與作惡的人則被丟入火爐有如碎堦。

*給老師的話：邀請學生自行統整出答案，並可請他們想一想在聖經裡是否有這兩種人。

2. 狂傲與作惡的人有可能悔改嗎？

參考答案：沒有正確答案，但可以有兩種思考方向。

(1) 不可能：因為狂傲的人以自己為神，以自己的想法為獨尊，神的真理無法影響他，甚至連苦難都無法使他謙卑下來。

(2) 有可能：若狂傲與作惡的人願意聽從先知的警告，承認自己犯罪，神必接納這人，潔淨這人。

*給老師的話：我們都是不完美的罪人，都有可能犯罪，神並非要求我們完美，而是要求我們成為一個願意被光照願意悔改的人。

禱告恩典多

親愛的天父，謝謝祢，我知道祢愛我們、希望我們安穩的踏上有盼望的生命道路，所以賜給我們充滿愛的命令。謝謝祢不計較我們一再重複犯罪的愚昧，又讓耶穌成為救贖我們的主。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。