

# 兒童主日學教材 ( 教師版 )

## 第五週教材：安慰



### 參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

### ■ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：成為安慰人的小暖爐

事前預備：

1. 狀況題卡：請製作卡片，內容如下。
  - (1) 爸爸媽媽吵架
  - (2) 考試成績不好被老師責備
  - (3) 頭髮被剪壞了
  - (4) 球賽輸了
  - (5) 跟朋友吵架
2. 全開海報紙五張。
3. 彩色筆數盒。

遊戲步驟：

1. 請分成五組。
2. 每組派人抽卡一張。
3. 每組發下海報紙與彩色筆。
4. 請各組思考若有朋友遭遇這樣的情況，他會需要什麼樣的安慰與陪伴？請討論好寫在海報紙上。
5. 完成後，各組上台分享海報內容。

## 開場引言——教師

我們都會遇到朋友或自己遭遇困難的時候，當這些時候，如果有朋友的陪伴或傾聽我們的心聲，我們一定會感到更加安慰，就如同今天經文的作者——那鴻，他對以色列人所說的話就是當時以色列人的安慰，使以色列人在患難時心裡有盼望。

## 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第101～103頁

下載教材：奇異恩典0329聖經故事ppt-安慰

## 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第101～103頁

經文出處：那鴻書1章1、9～15節

信息參考出處：《奇異恩典》3月29日信息

- 1 論尼尼微的默示，伊勒歌斯人那鴻所見異象的書。…
- 9 你們籌劃何種計謀攻擊耶和華呢？他必終結一切，仇敵不會再度興起。
- 10 你們像雜亂的荊棘，像喝醉了的人，又如枯乾的碎秸，全然燒滅。
- 11 有一人從你那裏出來，圖謀邪惡，設惡計攻擊耶和華。
- 12 耶和華如此說：「他們雖然勢力強大，人數眾多，也要被剪除，歸於無有。我雖曾使你受苦，卻不再使你受苦。」
- 13 現在，我要從你身上折斷他的軛，解開捆綁你的繩索。」
- 14 耶和華已經發命令，指著你說：「你的名下必不再留後；我要從你神明的廟中除滅雕刻的偶像和鑄造的偶像，我必因你的卑賤，為你預備墳墓。」
- 15 看哪，在山上報佳音、傳平安之人的腳蹤。猶大啊，守你的節期，還你的願吧！因為惡人不再侵犯你，他已滅絕淨盡了。

亞述帝國在西元前722年征服北國以色列，他們燒殺擄掠，凶殘的暴行令人聞風喪膽，所以，以色列人稱呼亞述的首都尼尼微城，是「血腥的獅穴」。這座大城輝煌一時，據說曾是世界上最大的城市，人要花三天才能逛完，足以誇耀亞述的富足強大。你可以想像如此宏偉的城在百年後就走向衰敗嗎？

那鴻是北國以色列的伊勒歌斯人，他的名字有「安慰」的意思，他也確實為以色列帶來安慰。北國滅亡之後，那鴻在南國希西家的時代，成為耶和華的先知，預言尼尼微城的命運將如荊棘、醉鬼和碎秸自取敗亡。果然如同他的預言，西元前612年，巴比倫聯軍成功打敗尼尼微，亞述也澈底覆滅。

一個無比強大的帝國、一座繁榮興盛的城市、一個強壯聰敏的王都可能在短短的百餘年間，煙消雲散，歸於塵土。在有限的生命中，你渴望做什麼？離鄉背井的那鴻，選擇為神發聲，預言神必報應邪惡的人，拯救自己的子民。那鴻的話肯定安慰很多流離失所、失去親友的人，我們也可以學習他如何安慰人。

## 查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第101~103頁

1. 請列出這段經文中神為以色列人所做的事。

參考答案：

- (1) 他（神）必終結一切，仇敵（尼尼微）不會再度興起。
- (2) 我（神）要從你身上折斷他的軛，解開捆綁你的繩索。
- (3) 我（神）要從你神明的廟中除滅雕刻的偶像和鑄造的偶像，我必因你的卑賤，為你預備墳墓。

\*給老師的話：神雖使用尼尼微審判以色列人的悖逆，但也因為尼尼微對以色列人過度的殘暴而為以色列人伸冤。

2. 為什麼神希望以色列人能夠恢復守節？

參考答案：在舊約時代，守節期等於走進神所訂定的秩序中，在穩定的秩序裡，以色列人得以反省自己的罪，恢復與神的關係。這是神所要賜福給以色列人的第一步，從守節這樣基本的秩序中，以色列人將持續在神的約裡得著神的祝福。

\*給老師的話：藉此讓學生認識穩定的守節期對以色列人的祝福，也能延伸到我們的教會生活，在穩定的教會生活中，看似平凡甚至有時會煩悶，但卻會在遭遇困難時，成為最穩固的後盾。

## 禱告恩典多

親愛的天父，祢依照各人的作為審判各人，當我受到邪惡之人不公平的對待，承受痛苦的時候，求神安慰我，加添我的信心和耐心，相信祢必主持公道，因為，祢是行公義好憐憫的神。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

## 學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。