



# 兒童主日學教材 ( 教師版 )

## 第三週教材：真實的認識神

### 參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

### ❑ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：為以色列準備的豐收

事前預備：白紙數張、彩色筆數盒。

遊戲步驟：

1. 一人一張白紙，約四至五人共用一盒彩色筆。
  2. 老師唸讀何西阿書6章11節：「猶大啊，我使被擄之民歸回的時候，必有為你所預備的豐收。」
  3. 老師開始唸出一長串蔬菜水果，請學生畫出來。例如：請畫出「三顆蘋果、五串香蕉、四顆百香果、八條櫛瓜、三把青江菜。」
- \* 注意：本遊戲著重在記憶力。不可重複唸，只能唸一次。所以要請學生仔細聽清楚，學生彼此可以討論，但老師不可以再主動給任何內容。
4. 五至八分鐘作畫時間。
  5. 畫好後，老師再唸一次內容，請完全正確的同學上台。

### ❑ 開場引言——教師

在被擄期間，或許無法相信這段經文所帶來的應許，但神所賜下的應許，就有如你們所畫出來的圖一樣繽紛豐富，並且必然實現。我們一起來閱讀本日經文！

## 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第59～61頁

下載教材：奇異恩典0315聖經故事ppt-真實的認識神

## 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第59～61頁

經文出處：何西阿書6章1～11節

信息參考出處：《奇異恩典》3月15日信息

- 1 來，我們歸向耶和華吧！他撕裂我們，也必醫治；打傷我們，也必包紮。
- 2 過兩天他必使我們甦醒，第三天他必使我們興起，我們就在他面前得以存活。
- 3 我們要認識，要追求認識耶和華。他如黎明必然出現，他必臨到我們像甘霖，像滋潤土地的春雨。
- 4 以法蓮哪，我可以向你怎樣行呢？猶大啊，我可以向你怎樣做呢？因為你們的慈愛如同早晨的雲霧，又如速散的露水。
- 5 因此，我藉先知砍伐他們，以我口中的話殺戮他們；對你的審判如光發出。
- 6 我喜愛慈愛，不喜愛祭物；喜愛人認識神，勝於燔祭。
- 7 他們卻如亞當背約，在那裏向我行詭詐。
- 8 基列是作惡之人的城，被血沾染。
- 9 成群的祭司如強盜埋伏等候，在示劍的路上殺戮，行了邪惡。
- 10 在以色列家我看見可憎的事，在以法蓮那裏有淫行，以色列被污辱了。
- 11 猶大啊，我使被擄之民歸回的時候，必有為你所預備的豐收。

神的責罰是為了使人知罪，進而離開罪行，所以當人犯罪時，神雖然撕裂、打傷，但當我們知罪悔改之後，神也醫治、包紮我們。因為祂對我們有永遠的慈愛，希望我們能以正確的方式生活，享受在祂面前坦然無懼、親密的關係。

先知以大自然的現象形容神的愛，祂的愛要如黎明般必然出現，也照亮我們的內心；也要如甘霖、春雨般，滋潤我們的內心，讓我們成長茁壯，長成如祂般有仁慈、公義的生命。

莎士比亞曾說：「神把陽光賜給人，照好人也照歹人，人卻一出來，就替自己製造黑影。」人類沒辦法自我救贖，即便立志要愛神，但人對神的愛卻常如晨霧、露水般一下就消褪。或是藉由一些外在的獻祭、宗教儀式，以為這樣就是愛神的表現。

但通曉萬事的神，難道不能看透這些宗教儀式背後是否有顆真愛祂的心？所以神說祂寧願要我們對祂有持久的愛、寧願我們真實追求認識祂。

你對這位有永遠慈愛、以愛滋養我們的神有多少認識呢？願我們能天天讀經、禱告來認識祂、親近祂。

## 查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第59~61頁

1. 請觀察經文，看看作者使用了哪些譬喻？為何要大量使用譬喻呢？

參考答案：

- (1) 他如黎明必然出現，
- (2) 他必臨到我們像甘霖，像滋潤土地的春雨。
- (3) 你們的慈愛如同早晨的雲霧，又如速散的露水。
- (4) 對你的審判如光發出。

作者使用譬喻，能夠讓許多看起來嚴厲的詞語更加生動，當以色列人聆聽到這些審判的話語時，能夠透過畫面去更加理解神的心意。

\* 給老師的話：在閱讀經文時，使用學校所教導的修辭法，讓學生可以集中精神思考與觀察。每個人都能想一想為何作者使用譬喻法，而不是使用嚴厲的長篇大論。前者能使人有共鳴，後者卻會造成反感，作者為了使以色列人能夠接受，必然會以更加生動的詞語來表達。

2. 「我喜愛慈愛，不喜愛祭物；喜愛人認識神，勝於燔祭。他們卻如亞當背約，在那裏向我行詭詐。」為何神在這段經文裡反而不喜歡人獻祭呢？獻祭的條例與規定不都是神所設立的嗎？

參考答案：神設立獻祭的規則是為了使以色列人知道如何透過獻祭潔淨自己，並且在不同的節期，與神持續建立關係。但以色列人卻詭詐的利用獻祭想成為與神交換條件的工具。這不是神的初衷，所以神透過先知再次表明神的心意。

\* 給老師的話：鼓勵學生踴躍提出想法，也可以延伸問題，討論參與主日學課程時的心態，是否會像以色列人一樣，只是例行公事，或者想透過參與教會活動贏得讚賞與認同。

## 禱告恩典多

親愛的天父，祢給我們的愛如黎明、甘霖、春雨，感謝祢不離不棄的愛，幫助我能真認識祢，知道真誠的愛比一切祭物都更討祢喜悅。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

## 學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來  
活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。