

兒童主日學教材 (教師版)

第一週教材：呼求公義的牧人先知



參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

❑ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：黑暗三十點

事前預備：請準備三副撲克牌。

遊戲步驟：

1. 學生兩人一組，一人發下十二張牌，不可亮牌。
2. 兩人對坐，開始輪流丟牌，如果丟到黑色，必須將黑牌的數字默記下來，黑牌的數字累計超過三十，就要喊「蓋牌」。先喊者得分，可晉級。
3. 第一輪學生勝者進行第二輪遊戲，每人手上的牌可以增加到十八張。
4. 第三輪結束後，請所有勝出的學生分享他們得勝的祕訣，並且一起讀本日經文。

❑ 開場引言——教師

這個遊戲不計算紅點，卻計算黑點，跟我們平常的習慣不同，但卻跟今天的經文非常類似。以色列人得罪神，天天行神不喜悅的事，神一再的容忍、提醒，但累積的罪惡就像黑牌一樣，越來越多，總有爆發無法收拾的一天。讓我們一起來閱讀今天的經文，看看神面對以色列人的罪惡有多麼憤怒。

❑ 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第17~19頁

下載教材：奇異恩典0301聖經故事ppt-呼求公義的牧人先知

📖 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第17~19頁

經文出處：阿摩司書1章1~2節

信息參考出處：《奇異恩典》3月1日信息

- 1 這是猶大王烏西雅在位與約阿施的兒子以色列王耶羅波安在位的時候，大地震前二年，從提哥亞來的牧人阿摩司所見的一他的話論到以色列。
- 2 他說：「耶和華必從錫安吼叫，從耶路撒冷出聲；牧人的草場哀傷，迦密的山頂枯乾。」

阿摩司是誰呢？他很特別喔！原本他是一個牧羊人，雖然出生於南國猶大，卻因蒙了神的呼召，離開了家鄉到北國以色列，成為一名先知。

這個時期的以色列，透過政治、軍事上的成功，創造了繁榮興盛的時期，然而貧富差距越來越大，社會不公不義的事也越來越多，人民祭拜偶像更是嚴重，看似敬虔的種種宗教儀式背後，卻是完全不合神心意的悖逆行為。在這個時代服事神的阿摩司，信息裡便經常譴責貧富不均的景象，也因此常被認為是追求公平公義的代表。

先知們的任務，就是在了解神的吩咐後，用自己所熟悉的方式解釋使人明白。所以在這卷書的一開始，阿摩司用了牧人熟悉的場景，將神的發怒比喻成獅子的吼叫，而這樣的怒吼使一切的草場和山頂枯乾，說明神對於不公不義的以色列所發出的震怒，是極其嚴峻的！

現今的世界仍然充滿許多不公正的事，希望透過阿摩司的信息，我們都能認識神的公義；而跟隨主的我們，也能仰望祂，神最終將伸張正義，也在需要之際發出公義之聲！

📖 查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第17~19頁

1. 請將本段經文的「人」、「事」、「時」、「地」列舉出來。

參考答案：

人物：阿摩司、以色列人。

事件：阿摩司聽見神的話。

時間：猶大王烏西雅與以色列王耶羅波安在位時，大地震前兩年。

地點：從猶大國的提哥亞來到以色列國。

* 給老師的話：可發下紙張讓學生製作心智圖表，幫助學生練習經文歸納與觀察。

2. 為什麼阿摩司要以吼叫以及草場哀傷、山頂枯乾來形容神的憤怒與以色列人的後果？

參考答案：阿摩司本身是牧羊人，而以色列人早期也以畜牧為主業。所以當阿摩司以這樣的譬喻來形容神的憤怒，相信許多以色列人都能有充分的理解，更能體會神的感受以及以色列人將面對的審判。

* 給老師的話：請學生多多分享自己的推測，更可以延伸問題，若神要對台灣人發出警告，可以使用什麼意象來形容神的憤怒，才能達到最佳警示效果呢？

禱告恩典多

親愛的神，阿摩司透過他所熟悉的事物來向人傳遞、解釋祢的信息，祢也能幫助我們在所處的環境裡，用自己所熟悉的人事物和方式，向人述說祢的奇妙。願祢幫助我、賜給我智慧，能夠勇敢向人見證祢的心意，謝謝祢！奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。