



兒童主日學教材 (教師版)

第四週教材：先知的禱告

參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

❑ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：挑戰七十個七

事前預備：全開白色海報紙一組一張，彩色筆一組數支。

遊戲步驟：

1. 將學生分作數組，一組至少四人，每組年齡需平均分配。
2. 在這段經文中有一個神奇的數字，就是「七十個七」，現在要請同學們練習加法。
在一分鐘之內，每個人上去輪流寫一個數字，最後整組寫完的數字加起來，最接近「490」的一組獲勝。
3. 規則：
 - (1) 每人寫的數字要不同。
 - (2) 不可寫[0]
 - (3) 時間開始後不可交談。
 - (4) 不可複製其他組別的數字。
4. 時間到後，各組將數字相加，最接近490者獲勝。

❑ 開場引言——教師

在這段經文中有許多數字，代表著不同的意義，但不管如何，都是神給以色列人的應許，讓他們知道，他們的苦難有終點，神必在管教責罰過後重新建造以色列人。讓我們一起來閱讀這段經文。

故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第83~85頁

下載教材：奇異恩典0223聖經故事ppt-先知的禱告

打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第83~85頁

經文出處：但以理書9章1~3、20~27節

信息參考出處：《奇異恩典》2月23日信息

- 1 瑪代族亞哈隨魯的兒子大流士被立為王，統治迦勒底國元年，
- 2 就是他在位第一年，我一但以理從書上得知，耶和華的話臨到耶利米先知，論耶路撒冷荒涼期滿的年數為七十年。
- 3 我面向主神，禁食，披麻蒙灰，懇切禱告祈求。...
- 20 我正說話、禱告，承認我的罪和我百姓以色列的罪，為我神的聖山，在耶和華—我的神面前懇求；
- 21 我正在禱告中說話，先前在異象中所見的那位加百列，約在獻晚祭的時候迅速飛到我這裏來。
- 22 他指教我說：「但以理啊，現在我來要使你有智慧，有聰明。
- 23 你剛開始懇求的時候，就有命令發出。現在我來告訴你，因你是蒙愛的；所以你要思想這事，明白這異象。
- 24 「為你百姓和你聖城，已經定了七十個七，要止住罪過，除淨罪惡，贖盡罪孽，引進永恆的公義，封住異象和預言，並膏至聖所。
- 25 你當知道，當明白，從發出命令恢復並重建耶路撒冷，直到受膏的君出現，必有七個七和六十二個七。耶路撒冷城連街帶濠都必在艱難中恢復並重建。
- 26 過了六十二個七，那受膏者被剪除，一無所有；必有一王的百姓來毀滅這城和聖所，它的結局必如洪水沖沒。必有戰爭，一直到末了，荒涼的事已經定了。
- 27 在一七之期，他必與許多人堅立盟約；一七之半，他必使獻祭與供獻止息。那施行毀滅的可憎之物必立在聖殿裏，直到所定的結局傾倒在那行毀滅者的身上。」

今天的經文敘述了先知但以理所見到的另一個異象。這段經文值得特別注意的，不是那些像謎一樣的數字代表什麼意思，而是先知們對於神的啟示—就是賜給他們的異象和話語—做出什麼反應。

當先知們得知神要懲罰子民的時候，第一反應都是認罪：承認自己和整個族群對神的悖逆和犯罪。請注意喔！先知的認罪是說「『我們』犯罪作孽，行惡叛逆，偏離你的誡命典章…」，而不是說「他們…」；這不只是一種認同族群的動作，更是一種真正的謙卑悔改—即使在世人眼中他們都是正義、潔淨、虔誠的人，他們仍然誠心承認自己在神面前只是個罪人。

先知們接下來的禱告常常就是懇求。不是懇求神免去所有懲罰性的災禍，因為先知們知道，這些懲罰是應當的，而且一定會隨著有憐憫和恩典；懲罰，是為了讓子民記取教訓，回到正道上。先知是懇求神「為祂自己的聖名」施憐憫。

但以理自己本身就有解夢和解釋預言的能力，但是他仍然懂得尊重其他先知（例如耶利米）的領受，更懂得接受天使的解釋，而不是自作聰明和自以為是。但以理先知的禱告，是不是也給了我們一些提醒呢？

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第83~85頁

1. 為什麼但以理本人沒有犯罪，卻要將以色列人犯的罪都「攬」到自己身上來禱告呢？我們是否在遇到家人、同學犯錯時，會常常想劃清界線？

參考答案：但以理愛自己的族人，不把自己置身事外，所以他為以色列全族禱告，更為全以色列族認罪。當我們遇到身邊的手足、朋友犯錯時，我們害怕自己也受責備、受牽連，常常急忙撇清關係、劃清界線，這是因為我們害怕師長的誤會，更害怕自己遭受平白無故的懲罰。但神是全知的，祂喜悅我們為眾人代禱，更喜悅我們為了愛而寧願與犯錯的人站在一起。神不會誤會我們，更不會錯罰任何一人。

*給老師的話：這不是容易回答的問題，可鼓勵每個學生站在但以理的角度思考，並提出自己的想法。

2. 請將天使的預言按照時間順序列出來，並想一想，天使的預言與世界歷史的脈絡是否有相關？

參考答案：重建耶路撒冷→受膏者出現→受膏者被剪除→有王的百姓毀滅耶路撒冷與聖城→王與許多人堅立盟約→獻祭與供獻之事止息→施行毀滅的可憎之物必立在聖殿裡→所定的結局傾倒在那行毀滅者的身上。

*給老師的話：可在白板上寫下學生的答案，畫成時間軸。

禱告恩典多

親愛的父神，感謝祢的憐憫和恩慈，祢因為顧念人的軟弱，沒有按照我們所有的罪過施行懲罰，否則沒有一個人能在祢面前站立得住。感謝祢使耶穌基督成為我們的中保，使我們有重新回到祢面前的道路。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。