



兒童主日學教材 (教師版)

第三週教材：火窯的考驗

參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

❑ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：尼布甲尼撒王的樂隊

事前預備：

1. 將教室桌椅清空，有一空地讓學生自由走動。
2. 準備敲擊樂器或笛子等樂器，約三種。
3. 活動背景音樂。

遊戲步驟：

1. 老師指定三人當作尼布甲尼撒王的樂隊，其他人為國民。
2. 請老師參考經文，簡單介紹事件背景，學生擔任國民，老師是國王，而三名同學是國王的樂隊。
3. 老師播放音樂時，學生需在指定空地自由走動。
4. 樂隊可隨時突然敲擊演奏樂器，當樂隊演奏時，學生需趕快蹲下來摸地板。
5. 老師可下場抓還沒摸到地板的人，被抓到的人可到台前。
6. 老師可視情況結束遊戲，被抓到的學生可負責讀經。

❑ 開場引言——教師

遊戲時，一聽到樂隊的演奏是否會讓人感到緊張呢？老師下場抓人時，是否也會感到更加刺激？如果國王以這樣的方式要求百姓，百姓對國王的感覺是真正的尊敬與愛戴嗎？讓我們一起來閱讀今天的經文，繼續思考吧！

故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第62～64頁

下載教材：奇異恩典0216聖經故事ppt-火窯的考驗

打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第62～64頁

經文出處：但以理書3章1、4～7、16～27節

信息參考出處：《奇異恩典》2月16日信息

- 1 尼布甲尼撒王造了一個金像，高六十肘，寬六肘，立在巴比倫省的杜拉平原。…
- 4 那時傳令的大聲呼叫說：「各方、各國、各族的人哪，有命令傳給你們：
- 5 你們一聽見角、號、琴、瑟、三角琴、鼓和各樣樂器的聲音，就當俯伏，拜尼布甲尼撒王所立的金像。
- 6 凡不俯伏下拜的，必立刻扔在烈火的窯中。」
- 7 因此百姓一聽見角、號、琴、瑟、三角琴和各樣樂器的聲音，各方、各國、各族的人就都俯伏，拜尼布甲尼撒王所立的金像。…
- 16 沙得拉、米煞、亞伯尼歌對王說：「尼布甲尼撒啊，這件事我們不必回答你，
- 17 即便如此，我們所事奉的神能將我們從烈火的窯中救出來。王啊，他必救我們脫離你的手；18即或不然，王啊，你當知道，我們絕不事奉你的神明，也不拜你所立的金像。」
- 19 當時，尼布甲尼撒怒氣填胸，向沙得拉、米煞、亞伯尼歌變了臉色，命令把窯燒熱，比平常熱七倍；
- 20 又命令他軍中的幾個壯士，把沙得拉、米煞、亞伯尼歌捆起來，扔在烈火的窯中。
- 21 這三人穿著內袍、外衣、頭巾和其他的衣服，被捆起來扔在烈火的窯中。
- 22 因為王的命令緊急，窯又非常熱，那抬沙得拉、米煞、亞伯尼歌的人都被火焰燒死。
- 23 但是這三個人，沙得拉、米煞、亞伯尼歌被捆綁著，掉進烈火的窯中。
- 24 那時，尼布甲尼撒王驚奇，急忙站起來，對謀士說：「我們捆起來扔在火裏的不是三個人嗎？」他們回答王說：「王啊，是的。」
- 25 王說：「看哪，我看見有四個人，並沒有捆綁，在火中行走，也沒有受傷；那第四個的相貌好像神明的兒子。」

- 26 於是尼布甲尼撒靠近烈火窯門，說：「至高神的僕人沙得拉、米煞、亞伯尼歌，出來，來吧！」沙得拉、米煞、亞伯尼歌就從火中出來。
- 27 那些總督、欽差、省長和王的謀士一同聚集來看這三個人，見火不能傷他們的身體，頭髮沒有燒焦，衣裳也沒有變色，都沒有火燒過的氣味。

尼布甲尼撒王所建的金像在近代（十九世紀）被考古隊伍發現。為何他會建造這個雄偉的金像呢？當時正是尼布甲尼撒登基第十八年，也是他在巴勒斯坦大獲全勝，澈底摧毀耶路撒冷的輝煌時刻，推論可能是為了彰顯他的功績而造這個金像，當時尼布甲尼撒在各地戰無不勝，攻無不克，自己覺得偉大無比，所以就建造金像讓人來膜拜。不難看出尼布甲尼撒王心中的驕傲。

當尼布甲尼撒王恐嚇但以理的三友時，這三人卻有極大的信心，他們覺得即使被丟在火窯當中，他們也不願向王跪拜。

當時連抓捕沙得拉、米煞、亞伯尼歌的人都被燒死，不難看出火勢的凶猛，但令人驚奇的事發生了，這三人居然毫髮無傷！不但如此，在火窯中出現第四個人影，相貌像神子，在烈火中與他們三人同在。基督徒在患難中最大的安慰就是一神的同在，無論我們經歷什麼困難，神必定與我們一起面對與承擔。

神的作為讓這個驕傲的王不得不降服，他稱這三個人為「至高神的僕人」。當我們願意遵行神的話語，即使要附上代價，但神必施恩保守，不但使我們毫髮無傷，甚至讓逼迫我們的敵人也會降服。

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第62~64頁

1. 尼布甲尼撒王強硬的要求人民向他跪拜，並且制訂這樣的跪拜規則，你認為尼布甲尼撒王的心態是什麼呢？

參考答案：當一個人擁有權力時，他不會滿足於現況，反而會越來越渴望擁有更高的權力，貪婪會蒙蔽良知與理智，將自己視為優越而不可一世。尼布甲尼撒王就是如此，所以他不僅要人尊敬他，更要人「敬拜」他，把他當作像神一樣的崇敬膜拜。也藉由這個動作，消滅異己、再次鞏固自己的權位。

*給老師的話：幫助學生理解國王的心態，更進一步引導他們思考，現代是否也有類似的手法，為了要控制、鞏固自己的地位，而將自己神格化。

2. 但以理的三位朋友所展現的信心，是否讓我們也有可學習之處呢？

參考答案：但以理的三位朋友不畏懼國王，更不畏懼死亡。他們不是因為知道神會拯救他們而如此宣告信仰，而是他們寧願死也不願背叛信仰。我們可以在平日便常常為自己的信心禱告，求神讓我們對神深信不疑，準備若有一日遭遇信仰上的挑戰，便能以最堅定的信心，見證神的真實。

* 給老師的話：鼓勵學生為自己禱告，也能分享一個與「信心」有關的見證，幫助學生從聖經真理連結到真實生活中。

禱告恩典多

親愛的天父，雖然我們必然會面對許多困難，但我要堅定信靠祢，因為祢一定會保護我，給我平安，並且讓我有勇氣見證祢的愛。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。