



兒童主日學教材 (教師版)

第二週教材：你要留心

參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

❑ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：守衛心門

事前預備：

1. 小型填充玩偶、球或各種可丟擲（被不慎丟到不會受傷）的物品。
2. 一個小型球門或自製一個拱門式的入口。

遊戲步驟：

1. 將學生分成數組，每組人數不超過五個，以雙數組為原則。
2. 兩組一輪，一次為進攻組、一次為防守組。
3. 進攻組學生要站在老師所指定的界線前，而防守組站在球門前，計時一分鐘時間，進攻組可將老師準備好的物品丟擲入球門，丟入一物，得一分。
4. 進攻組規則：不可朝人身攻擊、不可超越界線。
5. 防守組規則：不可使用雙手防守，不可蹲或坐在球門口不移動，不可將入球門的物品撈出。
6. 各組完成後，可計算各組得分，並請得分最高組分享他們的戰略方式。

❑ 開場引言——教師

親愛的同學，在剛剛的遊戲中，我們會發現，如果進攻的一組沒有策略，而防守的一組非常團結而有默契時，進攻組就不容易得分。但如果進攻組非常積極而且有技巧，而防守組卻不夠進取時，進攻組就會贏得分數。今天的經文也提到了「門」，讓我們一起來閱讀今天的經文，一起聆聽神透過聖經經文對我們說的話。

故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第41～43頁

下載教材：奇異恩典0209聖經故事ppt-你要留心

打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第41～43頁

經文出處：以西結書44章1～14節

信息參考出處：《奇異恩典》2月9日信息

- 1 他又帶我回到聖所朝東的外門，那門關閉了。
- 2 耶和華對我說：「這門必須關閉，不可敞開，誰也不可由其中進入；因為耶和華—以色列的神已經由其中進入，所以必須關閉。
- 3 至於君王，他必按君王的位分坐在其內，在耶和華面前吃餅。他必由這門的走廊而入，也必由此而出。」
- 4 他又帶我由北門來到殿前。我觀看，看哪，耶和華的榮光充滿耶和華的殿，我就臉伏於地。
- 5 耶和華對我說：「人子啊，我對你所說耶和華殿中一切的條例和律法，你要留心，用眼看，用耳聽，要留心殿的入口和聖所一切的出口。
- 6 你要對那悖逆的以色列家說，主耶和華如此說：以色列家啊，你們行這一切可憎的事，夠了吧！
- 7 你們把我的食物，就是脂肪和血獻上的時候，竟把心和肉體未受割禮的外邦人領進我的聖所，玷污我的殿；你們行這一切可憎的事，違背了我的約。
- 8 你們未盡看守我聖物的職責，竟派別人在我的聖所替你們盡看守之責。
- 9 「主耶和華如此說：所有心和肉體未受割禮的外邦人，就是住在以色列中間的任何外邦人，都不可進入我的聖所。」
- 10 「以色列人走迷的時候，利未人遠離我，隨從他們的偶像走迷離開我，他們必擔當自己的罪孽。
- 11 他們必在我的聖所當僕役，照管殿門，在殿裏伺候；他們要為百姓宰殺燔祭牲和其他祭牲，站在百姓面前伺候他們。
- 12 因為這些利未人曾在偶像前伺候他們，成了以色列家罪孽的絆腳石，所以我向他們起誓：他們必擔當自己的罪孽。這是主耶和華說的。
- 13 他們不可親近我，作事奉我的祭司，也不可挨近我任何一件聖物，就是至聖的物；他們卻要擔當自己的羞辱和所行可憎之事的報應。
- 14 我要指派他們在殿裏看守，辦理殿中一切事務，做一切當做的工。」

在台北市中正區有個「北門」，又叫「承恩門」，是從清朝時代建成。當時進出台北城有五個城門，現在還殘存的只剩下四個門了，北門就是其中一個，又是唯一一座還保留當時風貌的古城門。城門具有防禦的功能，城門口一定有負責守衛的人，確保城內的安全。

耶和華透過先知警告以色列百姓要留心，留心什麼呢？留心殿中一切的條例和律法，還要留心殿的入口和聖所一切的出口。以色列得罪了耶和華是因為他們不守律法，甚至遺忘了神的律法，讓不該入侵的人、事、物，佔據他們的心。未受割禮的外邦人居然也被以色列人領進了聖殿，玷汙了耶和華的居所；奉命要在殿中服事神的利未人也隨從假神崇拜，離棄了耶和華。

每個人的心中都有一道門，要留心看守，不讓不該進門的人、事、物闖入。不是從神而來的思想和話語，就要把它擋在心門外。只有留心聽神的聲音，才能分辨該讓誰進來，不該讓誰進來。

耶和華賜下的異象中，在新的聖殿裡有祂與我們同在，一切的汙穢都不存在了。

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第41～43頁

1. 神提到以色列人行了可憎之事，請從經文中找出以色列人做了哪些事？

參考答案：以色列人將心和肉體未受割禮的外邦人領進神的聖所。這代表以色列人不再尊重神的律法，也不顧神對聖潔的要求，任意將聖殿開放，使聖殿無法成為神臨在的居所，更無法讓以色列人敬拜神。

*給老師的話：可帶領學生討論，為何以色列人容許外邦人進入聖殿是一件「可憎」之事。是否與現代的「開放」、「寬容」思維有所抵觸？

2. 我們可以任由各種不同的思想、風俗與慾望進入我們的心門嗎？如果沒有任何把關，將會發生什麼事？

參考答案：沒有任何把關，任由各種資訊進出我們的心門，就好像沒有免疫力的身體一樣，只要有一點病毒、細菌進入身體，便會造成嚴重的疾病，癱瘓整個生理系統，我們的心也是如此。

*給老師的話：很多學生會認為有所把關等同於有所「限制」，在這個崇尚自由與自我的時代，很容易將神的誠命律法視為約束，而非保護。透過這個問題的討論，讓學生們理解，所有的原則、律法，都是為了「保護」，學生們應該對神的律法有這樣的信心。

禱告恩典多

親愛的天父，謝謝祢賜給我祢的話，幫助我能夠分辨。求祢看守我的心門，讓我能夠留心聽祢的聲音。願耶和華的光充滿我的心，讓我一生遵行祢的旨意。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。