



# 兒童主日學教材 ( 教師版 )

## 第一週教材：主是大牧人

### 參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

### ❑ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：你是肥羊還是瘦羊？

事前預備：撲克牌一副、活動音樂

遊戲步驟：

1. 老師說明遊戲規則：紅牌代表肥羊，黑牌代表瘦羊。每人會有一張牌，代表自己是肥羊或瘦羊。等等音樂開始時，學生可自由找人猜拳，不可拒絕別人的猜拳邀約，只要猜贏，就可以決定要不要跟對方換牌，等到音樂結束，便不可再換牌。老師請學生亮牌時，拿到紅牌的學生便代表肥羊，黑牌的學生代表瘦羊。
2. 將撲克牌發下一人一張，先說明，發下的牌不能讓別人看到。
3. 放音樂，開始猜拳換牌。
4. 約三分鐘後，音樂停。
5. 請學生回位子上坐好，一起亮牌。
6. 一起讀經，紅色的經文由肥羊學生讀，黑色的經文由瘦羊學生讀。

### ❑ 開場引言——教師

今天的經文和我們所熟悉的詩篇23篇有個相似點，有人發現嗎？（請學生踴躍發表）這段經文與詩篇23篇一樣，都以「羊」與「牧羊人」作為神與我們的比喻。而在這段經文中，更詳細的描寫神如何救助、陪伴瘦弱的羊。神不會放棄任何一隻軟弱的羊，神也不會放棄軟弱的我們！

## 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第20～22頁

下載教材：奇異恩典0202聖經故事ppt-主是大牧人

## 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第20～22頁

經文出處：以西結書34章11～24節

信息參考出處：《奇異恩典》2月2日信息

- 11 「主耶和華如此說：『看哪，我必親自尋找我的羊，將牠們尋見。
- 12 牧人在羊群四散的日子怎樣尋找他的羊，我必照樣尋找我的羊。這些羊在密雲黑暗的日子散在各處，我要從那裏救回牠們。
- 13 我要從萬民中領出牠們，從各國聚集牠們，引領牠們歸回故土。我要在以色列山上，在一切溪水旁邊，在境內所有可居住的地牧養牠們。
- 14 我要在肥美的草場牧養牠們。牠們的圈必在以色列高處的山上，牠們必躺臥在佳美的圈內，在以色列山肥美的草場上吃草。
- 15 我要親自牧養我的群羊，使牠們得以躺臥。這是主耶和華說的。
- 16 失喪的，我必尋找；被逐的，我必領回；受傷的，我必包紮；有病的，我必醫治；只是肥的壯的，我要除滅；我必秉公牧養牠們。』
- 17 「我的羊群哪，論到你們，主耶和華如此說：看哪，我要在羊與羊中間、公綿羊與公山羊中間施行審判。
- 18 你們在肥美的草場上吃草還以為是小事嗎？竟用你們的腳踐踏剩下的草；你們喝了清水，竟用你們的腳攪渾剩下的水。
- 19 至於我的羊，只能吃你們所踐踏的，喝你們所攪渾的。
- 20 「所以，主耶和華對牠們如此說：看哪，我要親自在肥羊和瘦羊中間施行審判。
- 21 因為你們用側邊用肩推擠一切瘦弱的羊，又用角牴撞，使牠們四散在外；
- 22 所以，我要拯救我的群羊，牠們必不再作掠物；我也要在羊和羊中間施行審判。
- 23 我必在他們之上立一牧人，就是我的僕人大衛，牧養牠們；他必牧養他們，作他們的牧人。
- 24 我一耶和華必作他們的神，我的僕人大衛要在他們中間作王。這是我一耶和華說的。

你看過羊兒如何歇息嗎？一般的羊在休息的時候，會用屈膝側臥的方式睡覺，萬一遇到危險的時候，方便牠們可以隨時跳起來逃跑；若是在非常安全穩定，有草、有水、有好牧人照顧的環境裡，牠們才會放心躺臥著，把四肢舒展開來休息。

神對於以色列統治者非常生氣，他們原本應該要像牧人一樣，讓羊群能夠安歇躺臥，不需要隨時擔心受怕、也不會受到傷害；然而他們沒有盡到責任照顧好人民，為了自己的利益而不顧羊群的安危。神透過以西結告訴大家，祂將要興起新的牧人，帶領以色列人重回故土，永遠看顧和保護他們。

親愛的同學，在你生活裡有什麼地方、或是待在誰的旁邊，可以讓你覺得很安心、不用隨時警戒，能好好放鬆休息呢？神是一位非常愛你的大牧人，祂隨時隨地都在你的身旁，在祂手裡沒有醫不好的傷痛，更樂意永遠陪伴保護你！

## 查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第20～22頁

1. 在這段經文中，描寫許多神的行動，請分享哪些行動是你現在很渴望神為你做的呢？  
參考答案：神在這段經文中尋找、救回、聚集、包紮、醫治、秉公牧養、施行審判，每一個動作，都能照顧不同需要的羊，無論我們的需要是什麼，神都能幫助我們。  
\*給老師的話：請學生細讀經文，安靜思想。這題可簡答，讓每個學生都說出自己的答案。
2. 神透過以西結譴責以色列的統治者，請問他們的罪行有哪些？  
參考答案：經文中提到「踐踏剩下的青草，攪渾清水」，指的是統治者優先獲取利益後，竟還不願將剩餘的與人民分享，以非常粗暴的方式，破壞資源，使人民只能卑微的拿取僅存而殘破的資源。  
\*給老師的話：若學生對此題很有興趣，老師可延伸提問，請學生們思考現代有哪些情況與經文提到的相似。

## 禱告恩典多

親愛的神，謝謝祢願意尋找、拯救我，但願我能透過身旁人們的分享，更加了解祢這位大牧人，更期待我能親自經歷祢的帶領和安慰，謝謝祢。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

## 學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。