

# 兒童主日學教材 ( 教師版 )

## 第二週教材：無用的金銀

### 參考流程

| 時間    | 主題       | 內容         | 目標                  |
|-------|----------|------------|---------------------|
| 10 分鐘 | 破冰時間     | 活動或遊戲      | 暖身，藉由遊戲導入今天的主題      |
| 15 分鐘 | 看故事學聖經   | 朗讀經文+閱讀故事  | 了解故事內容，掌握主旨         |
| 15 分鐘 | 打開Bible箱 | 經文信息       | 熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題  |
| 10 分鐘 | 查經Q&A    | 討論故事與經文    | 藉故事回溯自身             |
| 5 分鐘  | 禱告恩典多    | 運用今天的經文來禱告 | 在禱告中回應神的信息及提醒       |
| 5 分鐘  | 學習單      | 結合主題的小遊戲   | 加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來 |

### ■ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：曼尼 ( money ) 大觀園

事前預備：

1. 海報紙三張，老師事先在海報紙上分別寫上：「金錢可以做的事」、「金錢不能做的事」、「濫用金錢的後果」。
2. 彩色筆或簽字筆，提供學生寫字在海報上。

遊戲步驟：

1. 將學生分做三組，各組發下海報紙。
2. 請各組集思廣益，將討論出來的答案寫在海報上，並畫出相關插圖。
3. 老師請各組上台發表，發表後，可將各組類似的內容圈出來，進行簡單的統整。
4. 過程中，若發現學生對金錢使用有很棒的思想，可以大力讚賞，並且請學生多做說明，一起討論如何將這些想法運用在日常生活中。

### ■ 開場引言——教師

金錢背後代表的是自由取得物質享受的權力，錢越多似乎就有越大的自由，而錢越少似乎就無法擁有隨心所欲的感受。然而真的是如此嗎？我們一起來看看今天的經文，濫用金錢的結果，將使人得到的是更大的自由，還是惡果？

## 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第50～52頁

下載教材：奇異恩典0112聖經故事ppt-無用的金銀

## 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第50～52頁

經文出處：以西結書7章14～27節

信息參考出處：《奇異恩典》1月12日信息

- 14 「他們吹了角，預備齊全，卻無一人出戰，因為我的烈怒臨到他們眾人身上。
- 15 外有刀劍，內有瘟疫、饑荒。在田野的，必因刀劍而死；在城中的，必遭饑荒、瘟疫吞滅。
- 16 其中倖存的要逃脫，各人因自己的罪孽在山上發出悲聲，如谷中的鴿子哀鳴；
- 17 雙手發軟，膝蓋軟弱如水，
- 18 腰束麻布，戰慄籠罩他們；各人臉上羞愧，頭上光禿。
- 19 他們要把銀子拋棄在街上，看金子如污穢之物。正當耶和華發怒的日子，金銀不能拯救他們，不能滿足食慾，也不能使肚腹飽滿，反倒成了自己罪孽的絆腳石。
- 20 他們用所誇耀華美的妝飾製造可憎可厭的偶像，所以我使他們看它如污穢之物。
- 21 我必將它交給外邦人為掠物，交給地上的惡人為擄物；他們要褻瀆它。
- 22 他們褻瀆我寶貴之所，強盜也進去褻瀆它。我必轉臉不顧以色列人。
- 23 「要製造鎖鏈；因為遍地都有流血的罪，滿城都是殘暴的事。
- 24 所以，我要使列國中最兇惡的人前來佔據他們的房屋；我要止息殘暴人的驕傲，他們的聖所也要被褻瀆。
- 25 毀滅來到；他們求平安，卻沒有平安。
- 26 災害加上災害，風聲接連風聲；他們要向先知尋求異象，但祭司的教誨、長老的謀略都必斷絕。
- 27 君王要悲哀，官長要披絕望為衣，這地百姓的手都發顫。我必照他們所做的待他們，按他們所應得的審判他們，他們就知道我是耶和華。」

你曾想過自己長大以後要賺很多錢，買些貴重的金銀珠寶嗎？畢竟沒有人嫌錢太多的，對吧？

其實錢財、金銀是人類偉大的發明，使資源更有效率的流通，聖經裡有一些人，如：亞伯拉罕、雅各、大衛及所羅門，都非常富有，因此是否善用所擁有的金銀錢財，是我們必須關注的焦點。

今天的經文裡，神生氣不是因為百姓擁有財富，而是他們把金子銀子替代了神的地位，當成崇拜的對象。於是神發怒讓巴比倫大軍圍困耶路撒冷城，當城被圍困，就沒辦法把糧食運進城裡，水源也受到敵軍控制。城裡開始出現饑荒、瘟疫，在這種危難的時候，金子銀子毫無用處，就算有再多的金銀也買不到糧食！所以神說原本貴重的金銀，反而變成汙穢、無用之物，還不如丟在地上！

你有善用自己的零用錢嗎？對於使用金錢是否有正確的觀念？今天可以跟爸爸媽媽討論一下，要如何使用金錢才是符合神的心意呢？

## 查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第50~52頁

### 1. 觀察上述經文，請問以色列人得罪神之處為何？

參考答案：以色列人花錢裝飾偶像，例如以金箔包裝偶像，卻不理會神的聖殿，任意敞開聖殿的門，讓聖殿器物被損毀、偷竊。「他們用所誇耀華美的妝飾製造可憎可厭的偶像，所以我使他們看它如污穢之物。」（20節）、「他們褻瀆我寶貴之所，強盜也進去褻瀆它。我必轉臉不顧以色列人。」（22節）

\*給老師的話：以色列人的行為很明顯的表現出他們已然背棄神，其實只要觀察自己最容易把錢花在哪些部分，就能觀察出自己最在意、甚至將之視為偶像的事物是什麼。透過這個問題，幫助學生檢視以色列人之餘，也能檢視自身。

### 2. 當以色列人濫用財富而得罪神時，神讓以色列人得到什麼後果？這時候，金錢能夠拯救以色列人嗎？

參考答案：神責罰以色列人，使巴比倫人圍困以色列人，當他們城中出現飢荒，無水無食物時，金錢完全無用，不僅無法讓他們解除危機，也無法帶給他們平安。

\*給老師的話：邀請同學繼續延伸討論，金錢濫用時所得到的自由與快感，是否反而是一種網綁與鎖鍊？濫用金錢只是為了滿足自己或填補孤單的一種手法，但後果卻常常無法承擔，當我們看到以色列人的結局時，我們也要求神憐憫我們，使我們從神身上得到滿足，而避免因濫用金錢而傷害了自己。

## 禱告恩典多

親愛的天父，求祢賜我智慧可以學習管理錢財，並用合祢心意的方式來管理使用金錢。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

## 學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。