

# 兒童主日學教材 ( 教師版 )

## 第一週教材：沒有疆界的神

### 參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

### ❑ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：畫面重現

事前預備：

1. 全開海報紙五張。
2. 彩色筆或蠟筆，剪刀、膠帶。
3. 製作五份籤紙，籤的內容為：（1）迦巴魯河（2）以西結與眾人（3）狂風、大雲、火（4）兩位活物（5）另外兩位活物。

遊戲步驟：

1. 一起將今天的經文念一次，老師可提示當中需要特別觀察的經文。
2. 將學生分做五組。
3. 一組派一個代表出來抽籤。
4. 抽中的主題就是該組需完成的作品。
5. 老師可提示，海報紙可剪貼，例如抽中河流，便可將海報紙剪貼成長條形，其他類推。
6. 所有同學完成作品後，按照經文將作品擺放出來。

### ❑ 開場引言——教師

閱讀經文，將經文內容畫出來，實在不是件容易的事情吧！但同學們都做得很好喔！在創作的過程中，我們應該就能感受到以西結的經歷有多麼奇特，現場想必更是令人恐懼戰兢！這樣奇特的異象背後，有什麼深刻的意義呢？我們一起來閱讀經文吧！

## 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第29～31頁

下載教材：奇異恩典0105聖經故事ppt-沒有疆界的神

## 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第29～31頁

經文出處：以西結書1章1～14節

信息參考出處：《奇異恩典》1月5日信息

- 1 在三十年四月初五，我在迦巴魯河邊被擄的人當中，那時天開了，我看見神的異象。
- 2 正是約雅斤王被擄的第五年四月初五，
- 3 在迦勒底人之地的迦巴魯河邊，耶和華的話特地臨到布西的兒子以西結祭司，耶和華的手按在他身上。
- 4 我觀看，看哪，狂風從北方颳來，有一朵大雲閃爍著火，周圍有光輝，其中的火好像閃耀的金屬；
- 5 又從其中顯出四個活物的形像。他們的形狀是這樣：有人的形像，
- 6 各有四張臉，四個翅膀。
- 7 他們的腿是直的，腳掌好像牛犢的蹄，燦爛如磨亮的銅。
- 8 在四面的翅膀以下有人的手。這四個活物的臉和翅膀是這樣：
- 9 翅膀彼此相接，行走時並不轉彎，各自往前直行。
- 10 至於臉的形像：四個活物各有人的臉，右面有獅子的臉，左面有牛的臉，也有鷹的臉；
- 11 這就是他們的臉。他們的翅膀向上張開，各有兩個翅膀彼此相接，用另外兩個翅膀遮體。
- 12 他們各自往前直行。靈往哪裏去，他們就往哪裏去，行走時並不轉彎。
- 13 至於四活物的形像，就如燒著火炭的形狀，又如火把的形狀。有火在四活物中間來回移動，這火有光輝，從火中發出閃電。
- 14 這些活物往來奔走，好像電光一閃。

以西結原本是居住在耶路撒冷，準備擔任聖殿祭司的年輕人，但卻與約雅斤王一樣被擄到巴比倫。在巴比倫度過五年時光後，有天一群以色列人在河邊，只有以西結一人看見神所賜的異象。

離開耶路撒冷五年後，神首度向以西結現身，意義非凡，不僅說明了以西結即將擔負先知的責任，更說明了神沒有離棄以色列人，在離家一千公里的異鄉，神仍然與以色列人同在。

原來在以西結時代，大部分國家所信奉的神都有區域限制或各司其職，例如當時人們認為以色列人所敬拜的神為山神，而巴比倫人則敬拜「日像」（太陽神），也有其他民族敬拜繁殖女神、農產之神、氣象之神等等。被認為是山神的以色列神，卻現身巴比倫，顯明以色列神超越時間與空間的限制。

神在狂風中、火雲裡顯現，不禁讓人想起當年神也在風中對以利亞說話；透過雲柱、火柱帶領以色列人前往迦南地。這些熟悉的情景，讓以西結能馬上覺知，這些奇偉的異象背後，是以色列神的親臨。

無論我們在何處，神總是能夠與我們同在，因祂是真神，時間、空間都無法限制祂的行動與工作！

## 查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第29~31頁

1. 在眾多被擄的以色列人中，為何只有以西結看到異象？

參考答案：以西結是被神揀選的先知，所以他被賦予使命，看見神所賜的異象，並且要將異象記錄下來，傳報給眾人知道。

\*給老師的話：可藉此讓同學知道，神會賦予每個人不同的使命，每個人在執行使命時，可能是孤單、無人能理解的，甚至被誤解嘲笑。但神若賦予我們使命，就會幫助我們、與我們同在。

2. 許多傳統信仰的神都是各司其職，耶和華神也是如此嗎？

參考答案：不是，神是統管萬物、創造萬有的神，與人所製造出來的偶像不同。

\*給老師的話：透過這段經文讓學生們理解偶像與真神的不同，傳統信仰的偶像是人的需求所投射、設計出來的，耶和華神是創造我們的神，我們無法測透更無法控制。

## 禱告恩典多

親愛的神，我相信無論我在何處，祢都與我同在，我也願將自己每天的作息、起居都交託給祢，求祢掌管、引導。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

## 學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。