

兒童主日學教材 (教師版)

第二週教材：耶和華是困苦時的依靠



參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

❏ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：猜猜你是哪一國

事前預備：

1. 一人一張A4大小圖畫紙。
2. 彩色筆，數人共用一盒即可。

遊戲步驟：

1. 老師大聲朗誦本日經文，或請學生一同念讀經文。
2. 發下圖畫紙與彩色筆。
3. 每人可自選一個國家來進行作畫，不可讓任何人知道答案，只能安靜作畫。圖畫中不能有任何文字，只能畫出經文有提到的素材。
4. 完成繪畫後，拿起自己的圖畫紙，無聲地尋找看似跟自己畫同一個國家的同學，找到就坐在一起。
5. 老師可引導所有學生最後分成非利士組、摩押組與大馬士革組，但老師在引導時，也不可直接說出國家名稱。
6. 最後請所有學生分組別，輪流說出自己畫的國家，看看是否找對組了，若有跑錯組的學生，可以請他們出來再讀一次經文。

❏ 開場引言——教師

經過剛剛的遊戲後，相信大家對自己所畫的國家已經印象深刻了！為何神要刑罰這些國家，透過經文閱讀，或許你也知道原因了。我們再來一起讀一次這段經文，再次思考神在刑罰背後的心意吧！

故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第42~44頁

下載教材：奇異恩典1110聖經故事ppt-耶和華是困苦時的依靠

打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第42~44頁

經文出處：以賽亞書14章29~32節，15章1~5節，17章1~3節

信息參考出處：《奇異恩典》11月10日信息

非利士

14:29 「全非利士啊，不要因擊打你的杖折斷就喜樂。因為蛇必生出毒蛇，牠所生的是會飛的火蛇。14:30 貧寒人的長子必有得吃；貧窮人必安然躺臥。我必以饑荒滅絕你的根，牠必殺盡你所剩餘的人。

14:31 門哪，哀號吧！城啊，呼喊吧！全非利士都熔化了！因為有煙從北方而來，在它的行伍中沒有掉隊的。」

14:32 當如何回答外邦的使者呢？「耶和華建立了錫安，在其中他困苦的百姓必有倚靠。」

摩押

15:1 論摩押的默示。一夜之間，摩押的亞珥變為荒廢，歸於無有；一夜之間，摩押的基珥變為荒廢，歸於無有。

15:2 摩押上到神廟和底本的丘壇去哭泣；它因尼波和米底巴哀號，各人頭上光禿，鬚鬚剃淨。

15:3 他們在街市上腰束麻布，都在房頂和廣場上哀號，淚流不停。

15:4 希實本和以利亞利呼喊，他們的聲音達到雅雜，所以摩押的士兵高聲喊叫，他們的心戰兢。

15:5 我的心為摩押哀號；它的難民逃到瑣珥，逃到伊基拉·施利施亞。他們上魯希坡，隨走隨哭，在何羅念的路上，因毀滅發出哀聲。

大馬士革

17:1 論大馬士革的默示。看哪，大馬士革不再為城市，變為廢墟。

17:2 亞羅珥的城鎮被撇棄，將成為牧羊之處，羊群在那裏躺臥，無人使牠們驚嚇。

17:3 以法蓮不再有堡壘，大馬士革失去其王國，亞蘭的百姓所剩無幾，如以色列人的榮美消失一般；這是萬軍之耶和華說的。

以賽亞接著講非利士、摩押、大馬士革的預言，這些國家都是以色列及猶大的鄰國，雖常有爭戰，但也有混合居住的狀況，甚至摩押人與以色列人還有點親戚關係，與以色列民族有緊密的關係。

但這些國家都是多神崇拜文化，大自然裡的許多東西都被當作神祇膜拜，這也是為什麼耶和華神多次要以色列人把非利士等外邦人趕出領地，也禁止與外邦人通婚的原因。但以色列人還是沒有聽神的警告，與外邦人混居、通婚，也隨從風俗去拜偶像，做出許多得罪神的事，因此以色列及猶大國受到極大責罰，都遭受到滅國被擄的屈辱。

但神對祂的百姓還是留有恩典。非利士、摩押、大馬士革都遭受被毀滅、城市變廢墟的懲罰，且是永久性的毀滅，這些城市都未能再重建。當世人看見這些國家的遭遇，不免要問猶大國的未來，神的回答是既建立了錫安，就必保守，祂也是神百姓的倚靠。雖因著罪，神子民受到極大的懲罰，但若肯悔改歸向神，神還是他們困苦時的倚靠，這是多大的應許及安慰！

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第42~44頁

1. 想一想，為什麼神命令以色列人不能與其他民族的人混居呢？

參考答案：以色列人必須按照律法過聖潔的生活，而律法與其他民族的風俗差異性大，若與其他民族混居，以色列人難免受到影響，無法專心一致的遵行神的律法。

* 給老師的話：可能會有學生困惑於神的排他性，老師可以用「養成習慣」的例子來讓學生明白，要養成一個新的習慣，必須要恆心、持久的不斷練習，過程中若有太多令人分心的因素，難免影響結果，延長練習時間不說，更有可能直接放棄練習，錯失養成好習慣的時機。

2. 在你的生活裡，是否也跟以色列人一樣，領受神的律法之外，也仍與許多不同民族混居，受到許多不同風俗的影響呢？你該如何保守自己？

參考答案：我們的生活周遭一定存在許多與我們不同信仰的人，有些甚至是我們的好朋友，對我們影響甚鉅。不管是對這個世界的看法、金錢觀、價值觀、婚姻觀等，只要是混居，都會有相當程度的影響。但換個角度想，雖然我們容易被影響，但我們也有影響人的可能，若我們站立得穩，就能影響人而不受影響，反而成為世上的光與鹽。

* 給老師的話：鼓勵學生成為一個不受影響、堅信不疑的人，更能成為一個願意與不同觀念的朋友對話的人。透過對話、更能整理自己的信念，也能在對話中影響朋友，幫助他們認識真神。

禱告恩典多

親愛的天父，謝謝你是我困難時的倚靠，我要將自己交在你的手中，知道在你手中就必安穩。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。