

兒童主日學教材 (教師版)

第一週教材：無知的百姓



參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

❑ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：社會糾察隊

事前預備：

1. 報紙一大疊。
2. 寫有「窮人」的籤條五張、「有錢人」的籤條兩張。

遊戲步驟：

1. 每人輪流上台抽籤，以窮人與有錢人為分別，分成兩組。
2. 全部分好組後，有錢人一人分配四張報紙、窮人四人一張。
3. 請所有人站到報紙上，並且唱完一首歌才能離開報紙。
4. 如果有人不小心離開報紙，老師可再將報紙撕成更小張，並且再唱一首歌方能過關。

❑ 開場引言——教師

想一想，剛剛的分配是公平的嗎？誰是資源分配時的既得利益者？（老師可簡單解釋）這樣的分配是符合聖經的原則嗎？我們一起來看看今天的經文，在以色列國，也出現了跟剛剛的遊戲一樣的情況，甚至更糟糕！

故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第21～23頁

下載教材：奇異恩典1103聖經故事ppt-無知的百姓

打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第21～23頁

經文出處：以賽亞書5章8～17節

信息參考出處：《奇異恩典》11月3日信息

- 8 禍哉！你們以房接房，以地連地，以致不留餘地，只顧自己獨居境內。
- 9 我耳聞萬軍之耶和華說：「許多房屋必然荒廢；宏偉華麗，無人居住。
- 10 十畝的葡萄園只釀出一罷特的酒，一賀梅珥的穀種只結一伊法糧食。」
- 11 禍哉！那些清晨早起，追尋烈酒，因酒狂熱，流連到深夜的人，
- 12 他們在宴席上彈琴，鼓瑟，擊鼓，吹笛，飲酒，卻不留意耶和華的作為，也不留心他手所做的。
- 13 所以，我的百姓因無知就被擄去；尊貴的人甚是飢餓，平民也極其乾渴。
- 14 因此，陰間胃口大開，張開無限量的口；令耶路撒冷的貴族與平民、狂歡的與作樂的人都掉落其中。
- 15 人為之屈膝，人就降為卑；高傲的眼目也降為卑。
- 16 惟有萬軍之耶和華因公平顯為崇高，神聖的神因公義顯為聖。
- 17 羔羊必來吃草，如同在自己的草場；在富有人的廢墟，流浪的牲畜也來吃。

猶大地當時的有錢人房子一棟接一棟地蓋，擁有許多的田地，這也是反應了當時社會資源分配不平等，有錢的人強佔土地，多過了他們所需要的。這些有錢人奢華宴樂，他們迷失在喝酒狂歡的日子。

經文中提到他們有兩種無知，就是不留意耶和華的作為，也不留心祂手所做的。他們擁有耶和華的律法，卻早已經忘得一乾二淨。他們將錢財花在自己的享受上，從沒想過要拿去幫助缺乏的人，這樣的畫面對我們來說其實並不陌生。

在台灣有很多人，也是過這樣的生活。他們擁有許多土地和房子，以過高的租金將房子租給別人，自己沒有靠著勞力工作賺錢，反而壓榨了認真工作的人。他們之所以會這樣做，是因為貪圖今世的財產，而看不見將來。耶和華審判這些奢華宴樂的有錢人，預言將來他們漂亮的房子都將變成廢墟，他們的無知導致未來王國的毀滅，而且百姓都將被擄去。

耶和華是公義的，惟有倚靠祂，才能使我們脫離錯誤的價值觀和無知的行為。

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第28~30頁

1. 以賽亞書寫的情況在現代也有同樣的情景嗎？

參考答案：有。建商炒房，有錢人以高價出租熱門地段，讓窮人沒有足夠的居住空間，甚至沒有機會擁有自己的房子。但有錢人卻能擁有許多房屋。

* 給老師的話：老師可準備一些相關新聞提供學生認識房屋被炒作的現況。

2. 透過這段經文，你能說出神對這個現況的心意嗎？

參考答案：神透過以賽亞譴責有錢人佔據過多資源來滿足自己的私慾，更鋪張過度、縱情玩樂，完全沒有顧及窮人的匱乏。這是目中無人、心中無神的傲慢心裡所造成的現象，人們不再顧念彼此的需要，更以自己的財富為自豪，以財富為個人地位的評判標準。神將使這些作惡的人也被擄走，財產全失，神將透過強國的侵略，管教以色列人。

* 給老師的話：透過這段討論讓學生明白神並非任由資源分配不公的情況持續惡化，神會審判自私驕傲的人，並使用他們所累積的財富照顧流離失所與無能力謀生者。

禱告恩典多

親愛的天父，讚美祢是公義的神！謝謝祢藉著今天的經文，提醒我不要做無知的人。求祢幫助我能夠定睛仰望祢，倚靠祢。求祢救我脫離從世界而來錯誤的價值觀，幫助我每天都能按著祢的心意而活。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。