

兒童主日學教材 (教師版)

第二週教材：朋友的勸誡

參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

❏ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：優點大轟炸

事前預備：

1. 一人一張A5的白紙。
2. 封箱膠帶數捆，可將白紙黏貼在後背衣服上。
3. 一人一枝筆。
4. 背景音樂。

遊戲步驟：

1. 將白紙與封箱膠帶發下。
2. 請學生彼此幫忙將白紙黏貼在後背上。
3. 老師引導學生思考身邊每個人的優點為何？可拿著筆找到同學，並寫在他背後的紙上。不需要具名，只需要認真的將同學的優點寫出來即可。
4. 時間可以使用音樂作為分隔，音樂開始，學生可開始動作，音樂結束，學生便停止動作回到座位上。
5. 請學生將背後的紙拿下來，並跟身旁的同學分享自己看到優點後的感受。
6. 遊戲重要規則：不可在背後寫不得體的文字，不可破壞同學的紙，不可將別人寫好的文字作註記或毀損。

❏ 開場引言——教師

我們平常很少認真回饋彼此的優點，趁這個遊戲說說真心話，其實是件非常有趣的事情。當我們收到別人的肯定，感受如何呢？若在朋友之間常常有這樣的機會，鼓勵勸誡，對彼此來說都是非常美好的祝福喔！

故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第49～51頁

下載教材：奇異恩典1013聖經故事ppt-朋友的勸誡

打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第49～51頁

經文出處：箴言27章5～10節

信息參考出處：《奇異恩典》10月13日信息

- 5 當面的責備勝過隱藏的愛情。
- 6 朋友加的傷痕出於忠誠；敵人的親吻卻是多餘。
- 7 人吃飽了，厭惡蜂房的蜜；人飢餓了，一切苦物都覺甘甜。
- 8 人離故鄉漂泊，就像雀鳥離窩四處飛翔。
- 9 膏油與香料使人心喜悅，朋友誠心的勸勉也是如此甘美。
- 10 你的朋友和父親的朋友，你都不可離棄。你遭難時，不要上兄弟的家去；相近的鄰舍強如遠方的兄弟。

你覺得怎樣才算是真正的朋友？出門遊玩的時候會找你一起、有好吃的東西會帶你一起去、聽你講心事、在你難過的時候安慰你？也許你會說以上皆是，那假使你做錯事、有不正確的觀念時，朋友當面責備你，你還會把他當好朋友嗎？

真正的好朋友，是站在你的立場，為你最好的益處著想，當你做得好的時候稱讚鼓勵你；在你傷心難過的時候，陪伴安慰你；更會在你做錯、走偏時，責備勸勉你，希望你能改過，不要再繼續錯下去。朋友責備、提醒的言語，剛開始聽來有點刺耳，甚至覺得受傷，但古諺說：「忠言逆耳」，我們還是要靜下心來思考朋友所說的，是否才是對我們有益處的。

好聽的話，人人會說，但只是空泛的讚美，對我們並不好，可能會讓我們自私自滿，變得驕傲，所以今天經文所說「敵人的親吻」，指的就是這類不實的讚美。

我們要向神禱告，讓我們能珍惜對我們說真話的朋友，也禱告求神保守我們的心，讓我們在聽見朋友的忠告時，能虛心接受。

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第49~51頁

1. 對你來說，你最希望朋友在什麼時候說勸誡的話？

參考答案：不讀書一直打電動時；失去理智想衝動行事時；違反校規或班規卻不願意承認時；希望朋友永遠不要勸誡我，只要接納陪伴就好。

*給老師的話：每個學生對於「勸誡」有不同的感受，心態較健康的學生能夠虛心接受勸誡，但有些學生無法接受勸誡，只想一意孤行。透過這個問題，讓學生們思考自己對於勸誡的接受度如何，更有助於老師了解學生的特質。

2. 真愛裡包括了疼惜、照顧、保護，同時也包括了責備、管教、勸誡。你認為當你朋友或師長家人因你的錯誤而責備你時，你可以如何從中感受他對你的關心呢？

參考答案：他們為我緊張、著急，甚至生氣我的態度，這些情緒都能看出來他們的關心。他們願意承擔被我討厭的風險來勸誡我，這樣的舉動讓我知道，他們是真的在乎我，希望我能走在神喜悅的道路上。

*給老師的話：學生難免對勸誡感到反感、不能接受，透過團體討論這個問題，讓學生們能對於勸誡自己的師長家人、朋友，產生更多的信任感，知道他們的心意是來自愛。

禱告恩典多

親愛的天父，謝謝祢賜給我願意說真話提醒我的好朋友，求祢賜我能聽的耳、謙虛的心，當朋友提醒我的時候，我會願意改過。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。