

兒童主日學教材 (教師版)

第一週教材：選擇成為智慧之子

參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

■ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：「義人」v.s.「惡人」故事超展開

遊戲步驟：

1. 將學生分做四人一組。
2. 遊戲說明：今天我們將成為小小劇作家，編寫一個有兩個結局的故事。小組內再分成兩人一組，一組負責「義人」的結局，另一組負責「惡人」的結局。
3. 一起念讀今天的經文，念讀後，將義人與惡人以不同顏色的筆圈出特徵。要求學生在故事創作時，要將這些特徵都放進故事裡。
4. 老師起頭，故事開始：從前從前，有一個殘暴的國王，率領軍隊毀滅「蔬菜」國後，將蔬菜國內的年輕人都抓到他的國家裡，成為他的僕人。其中有四個人，「蛋」以理與他的三位朋友「鹹鴨蛋」、「放牧蛋」與「蕃茄炒蛋」，是最聰明也是國王最喜歡的。有一天，國王要求他們向國王下拜，還要像敬拜神那樣的虔誠……（接下來，就由學生們繼續完成創作）。
5. 每組上台分享故事，老師可依照他們與經文的吻合度來進行簡單評分。
6. 給予各組鼓勵與回饋，再次確認，義人與惡人的行為與結局都大不相同。

■ 開場引言——教師

經過精彩的故事創作後，同學們是否發現義人與惡人將會擁有完全不同的命運與結局呢？我們再一起來閱讀經文，深思其中的道理吧！

故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第28~30頁

下載教材：奇異恩典1006聖經故事ppt-選擇成為智慧之子

打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第28~30頁

經文出處：箴言10 章8~14、17~21、27~32節（參見箴言10章全）

信息參考出處：《奇異恩典》10月6日信息

- 8 智慧的心，領受誠命；愚妄的嘴唇，必致傾倒。
- 9 行正直路的，步步安穩；走彎曲道的，必致敗露。
- 10 擠眉弄眼的，使人憂患；愚妄的嘴唇，必致傾倒。
- 11 義人的口是生命的泉源；惡人的口藏匿殘暴。
- 12 恨能挑啟爭端；愛能遮掩一切過錯。
- 13 聰明人嘴裏有智慧；無知的人背上受刑杖。
- 14 智慧人積存知識；愚妄人的口速致敗壞。...
- 17 遵守訓誨的，行在生命道上；離棄責備的，走迷了路。
- 18 隱藏怨恨的，有說謊的嘴唇；口出毀謗的，是愚昧人。
- 19 多言多語難免有過；節制嘴唇是有智慧。
- 20 義人的舌如上選的銀子；惡人的心所值無幾。
- 21 義人的嘴唇牧養多人；愚妄人因無知而死亡。...
- 27 敬畏耶和華使人長壽；惡人的年歲必減少。
- 28 義人的盼望帶來喜樂；惡人的指望必致滅沒。
- 29 耶和華的道是正直人的保障；卻成了作惡人的敗壞。
- 30 義人永不動搖；惡人不得住在地上。
- 31 義人的口結出智慧；乖謬的舌必被割斷。
- 32 義人的嘴唇懂得令人喜悅；惡人的口只知乖謬。

這篇箴言很長，很難仔細看到每個細節。我們可以將智慧之子與愚昧之子在言語上的對比分成三個段落。找出智慧之子的特徵，選擇對的路跟隨神。

1. 領受神的誠命（箴10:8-14）

有智慧的人願意聽神的話，謙虛將神的話存記在心裡，所行也安穩正直；反觀眼神不定的人使人感覺不安，所行強暴彎曲。有智慧的人知道愛能使人改變，因此以恩慈的言語待人；惡者卻用無知的言語挑起爭端，為自己招惹禍患。

2. 遵守神的訓誨（箴10:17-21）

有智慧的人竭力遵守神的話，因他知道這是對的選擇。遵守神的話，心中就容不下怨恨，口也不出謊言。心若被神管束，聖靈會幫助我們說對的話，不需多言多語。你見過竭力遵守神的道的人嗎？神說祂說的話如同昂貴銀子般重價；反觀不遵行神的道的人卻因無知而走向錯誤的道路。

3. 敬畏神（箴10:27-32）

存記並遵守神話語是敬畏的表現。神使敬畏祂的人長壽。敬畏神的人對神有信心，充滿盼望，更充滿愛，並時時保持喜樂；反觀不敬畏神的人心靈空虛，好像浮雲一樣飄來飄去，所說的話似是而非、沒有意義。

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第28~30頁

1. 對你來說，成為義人比較容易還是成為惡人？

參考答案：有時「義人」容易，有時「惡人」容易。例如在爭吵時可以忍耐不出惡言，節制嘴唇。但在被責備時，難免想要叛逆，離棄責備。

*給老師的話：這題是開放問答，沒有正確答案。老師也可以分享自己的答案啟發學生們的思考。

2. 為何聖經裡要對義人與惡人有這麼詳細的描述與比較呢？

參考答案：因為神喜歡我們成為義人，不僅行為上得神的喜悅，更能在心靈裡也被神稱許。而將惡人的行為寫下，能成為我們的參考與警惕，知道自己難免走錯，在閱讀經文時，若被提醒，就要回頭。

*給老師的話：高年級學生對教條式的經文難免有點排斥，經過故事創作後，或許會有點興趣。在這個題目裡，要讓學生思考，神將這些原則寫下的心意，不是為了審判，而是為了使人跟隨神。

禱告恩典多

親愛的天父，感謝祢的箴言，使我可以行走在正道中。我願意將祢的話放在心裡，並常常遵守，好讓我有顆敬畏祢的心。我相信這樣的選擇是討祢喜悅的。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。