

兒童主日學教材 (教師版)

第五週教材：無所不知、無所不在的神

參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

❑ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：藏寶遊戲

事前預備：

老師準備數樣物品藏在教室的不同角落，並記錄物品清單，免得有物品沒有被找出來。

遊戲步驟：

1. 老師在課前將不同的物品當作寶藏，藏在教室裡。
2. 老師將物品清單寫在白板上，每找到一樣便刪掉，直到完全找到為止。
3. 邀請自告奮勇的學生分批出動尋找寶藏，每次出動人數三人，每次只限三十秒尋找時間。
4. 時間到，換下一組人出發尋找物品。
5. 等物品全數找出，老師可給予鼓勵。

❑ 開場引言——教師

尋找寶藏時最想知道寶藏藏在哪裡，如果老師在藏寶時，同學們都能看到藏寶過程，是不是就能馬上將寶藏全部找出來了呢？我們可能沒辦法做到這一點，但神卻能！神的視角是全方位零死角，祂能看見也能馬上找到我們，無論我們躲在憂鬱裡或是試探裡，神總是能知道我們的處境，並且總是與我們同在喔！我們一起來讀今天的經文。

故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第99~101頁

下載教材：奇異恩典0929聖經故事ppt-無所不知、無所不在的神

打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第99~101頁

經文出處：詩篇139篇1~10、17~18節

信息參考出處：《奇異恩典》9月29日信息

- 1 耶和華啊，你已經鑒察我，認識我。
- 2 我坐下，我起來，你都曉得；你從遠處知道我的意念。
- 3 我行路，我躺臥，你都細察；你也深知我一切所行的。
- 4 耶和華啊，我舌頭上的話，你沒有一句不知道的。
- 5 你前後環繞我，按手在我身上。
- 6 這樣的知識奇妙，是我不能測的；至高，是我不能及的。
- 7 我往哪裏去，躲避你的靈？我往哪裏逃，躲避你的面？
- 8 我若升到天上，你在那裏；我若躺在陰間，你也在那裏。
- 9 我若展開清晨的翅膀，飛到海極居住，
- 10 就是在那裏，你的手必引導我，你的右手也必扶持我。
- 17 神啊，你的意念向我何等寶貴！其數何等眾多！
- 18 我若數點，比海沙更多；我睡醒的時候，仍和你同在。

這是一首大衛王寫的祈禱詩，為他個人的遭遇向神發出哀求，所以也可以看成是一篇求告詩、或是「哀歌」—哀歌也是聖經當中的一種寫作文體。

雖然是因為碰到困難危險而發出的哀求，但是在詩裡卻看不到詩人的抱怨或是對神的不滿；相反的，大衛在這時候更加謙卑的向神告白：他絕對相信神知道他的一切及需要，甚至於，他相信神對這些的了解程度，比他這個當事人還要更透徹—不論是他已經做的事或是從來沒有告訴過別人的想法，或甚至是連他自己都沒發現到、隱藏在內心深處的心思，其實神都知道！

這樣的一種自我反省和對神的體會，起初讓詩人自己也嚇一跳，立即的反應就是想要躲避神；但是他也同樣很快就明白一個道理：被造的人不可能躲避得了無所不知的神，所以他就謙謙卑卑的來到神面前，稱謝神的奇妙創造和作為，又感謝數算神的恩典，然後說：求神繼續鑒察他的心、伸手扶持他，好讓他能走上永生的道路。

詩人在這裡為我們做了一個很棒的示範：不用大聲抱怨或自己動手報復，要相信無所不知的神是公義的，祂會幫助我們度過難關、伸張正義，而且還會幫助我們更加了解自己！

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第99~101頁

1. 試想像一下1至5節的情境，若是一位有權有勢但卻自私自利的暴君有這樣的能力看見每一個人，你的感覺會是如何？如果是慈愛的神能有全方位視角看見你，你的感覺又是如何？

參考答案：被人監控、很害怕自由被剝奪、也會害怕自己做了暴君不喜歡的事情，就會被馬上揪出來懲罰。但如果是慈愛的神能看見我，會感覺被保護，遇到任何危難，神都會在身邊。

*給老師的話：有些孩子對這段經文的感受會容易投射在較高掌控的權威角色身上，例如父母、師長等等，便對神全方位的保護有著錯誤的認識。透過這個問題，幫助學生釐清神與人完全不同，人有私慾也會犯罪，神卻是充滿慈愛與智慧。

2. 當你心情不好或遭遇困難時，你會如何保護自己？如果無論你躲在哪裡，神都與你同在，你最渴望神給你什麼樣的支持？

參考答案：想躲在房間不要跟任何人見面說話；想打電動一整個晚上，逃避現實生活；想亂買亂逛，衝動消費讓自己感覺暫時的自由。如果神總是能看見我，我希望神能擁抱我、聽我傾訴、為我伸冤、給我很明確的指示，讓我知道下一步可以怎麼做。

*給老師的話：神樂意幫助人也笑臉幫助人，透過這段經文，幫助學生建立對神的信靠，知道無論在任何糟糕的情況中，神的同在不會是審判，而是扶持、引導。

禱告恩典多

親愛的天父，讚美祢，祢是無所不知的神！祢不但創造萬物，而且了解一切祢所創造的，比我們這些自以為聰明的受造物，還要更多、更深。願祢幫助我，讓我也能夠像大衛王一樣謙卑的來求告祢。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。