

兒童主日學教材 (教師版)

第四週教材：大獲全勝的君王

參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

❑ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：搶水大作戰

事前預備：

1. 藍色小氣球或藍色小球代表水資源。
2. 四個「寶座」：一般座椅四張。
3. 可裝球的籃子，開放式即可。

遊戲步驟：

1. 將學生分做四組，每組推派一人擔任城主。
2. 請城主坐在寶座上，負責保管籃子裡的氣球。
3. 四組分別為四個城市，各組要討論出一個戰術，讓自己的氣球不被搶走，但可以搶到別組的氣球。
4. 遊戲規則：不可推擠、故意傷害別人；城主要將籃子放在眾人都看得見的地方，不可藏起來。
5. 各組完成討論後，遊戲即可開始。老師可播放音樂作遊戲時間的區隔，建議遊戲時間五分鐘。
6. 各組計算球數，球數最多組獲勝。

❑ 開場引言——教師

今天的遊戲，小組策略與團結都非常重要，不管最後球數多少，老師都覺得你們非常棒，因為團隊合作與討論就是成功的第一步，更重要的是，整個團隊能夠一起尋求神、順服神，這樣的團隊就更加所向無敵喔！

故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第78~80頁

下載教材：奇異恩典0922聖經故事ppt-大獲全勝的君王

打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第78~80頁

經文出處：詩篇110篇1~7節

信息參考出處：《奇異恩典》9月22日信息

- 1 耶和華對我主說：「你坐在我的右邊，等我使你仇敵作你的腳凳。」
- 2 耶和華必使你從錫安伸出你能力的權杖；你務要在仇敵中掌權。
- 3 你在聖山上掌權的日子，你的子民必甘心跟隨；從晨曦初現，你就有清晨的甘露。
- 4 耶和華起了誓，絕不改變：「你是照著麥基洗德的體系永遠為祭司。」
- 5 在你右邊的主，當他發怒的日子，必打傷列王。
- 6 他要審判列國，屍首就佈滿各處；他要痛擊遍地的領袖。
- 7 他要喝路旁的河水，因此必抬起頭來。

舊約聖經的詩篇裡，有一部分的篇章被歸類為「彌賽亞詩」，意思是指，這些詩篇是和「彌賽亞」（就是「救世主」）有關聯的；而彌賽亞的意義，跟祂的身分有絕對的關係—祂同時兼具三種身分：君王、祭司、先知。

今天的經文，詩篇110篇，就是彌賽亞詩當中的一首，主要是顯露出彌賽亞的「君王」權威。這位將要率領百姓打敗敵方的君王，神已經應許要給祂絕對性的權威和勝利，而且，百姓也會甘心的跟隨祂。那麼，這支神所祝福的軍隊到底有多厲害呢？我們可以從最後一節經文裡看得出來：「他要喝路旁的河水」。

從前，在中東地區很重要的作戰策略之一，就是必須在對方的軍隊發動攻城的攻勢之前，先把城外的水源或輸水管道都堵死，讓來軍無水可喝，因此就支撐不久、知難而退。但這支屬神的軍隊顯然攻勢凌厲、動作迅速，以至於守城的人連阻斷水源（河流）的動作都來不及布置。最後，攻下城堡了，戰勝的軍隊都「抬起頭來」—意思是昂首闊步；這是一種「完全得勝」的概念！當我們朗讀這首詩的時候，是不是也有一種「完勝」的感覺呢？

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第78~80頁

1. 從經文中觀察，百姓們如何與君王合作呢？

參考答案：甘心跟隨（第三節）、奮勇地與君王一同痛擊列國（第六節）。

* 給老師的話：英明的君王與甘心跟隨的百姓是最佳搭配，在列國中得勝的要訣即是如此。引導學生瞭解與神同工、信任神、甘心跟隨，便能與神一同在生命大小爭戰中得勝。

2. 哪些事情是你必須孤身奮戰的呢？神能與你一同爭戰，你願意甘心跟隨神嗎？

參考答案：自己的課業；人際關係；管理自己的時間、心思、意念、言語、行為。

* 給老師的話：學生們容易將自己特別軟弱的部分隱藏起來、或想靠自己度過，透過今天的經文能幫助學生瞭解，讓神率領我們的生活每個層面，我們甘心跟隨，神必幫助我們得勝。

禱告恩典多

偉大的父神，謝謝祢賜給我們這麼有力的詩篇，更謝謝祢賜下彌賽亞，救贖萬人萬物。我樂意將所有的榮耀歌頌都歸給祢，願祢悅納。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。