

兒童主日學教材 (教師版)

第三週教材：困苦中的吟唱

參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

❑ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：喜怒哀樂歌劇院

事前預備：

1. 製作四張籤紙，分別寫上「喜」、「怒」、「哀」、「樂」，以供抽籤使用。
2. 製作四張籤紙，分別寫上「我愛你」、「主的喜樂是我力量」、「我要天天稱頌神」、「我要常常喜樂」，以供抽籤使用。

遊戲步驟：

1. 將學生分做數組，一組最多六人。
2. 各組抽籤，先抽表情籤，再抽經文籤。
3. 各組討論如何以抽到的表情來表達抽到的經文。
4. 各組上台表演，老師可給予回饋與肯定。

❑ 開場引言——教師

剛剛的表演是否讓大家覺得十分逗趣呢？在我們的生活中，其實常常有這樣的事發生呢！在苦難中，帶著眼淚仍然決定要歌頌神，在憤怒中，仍然決心要以愛心對待自己的朋友。今天的聖經經文也提到這樣的故事，讓我們一起來看看吧！

故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第57～59頁

下載教材：奇異恩典0915聖經故事ppt-困苦中的吟唱

打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第57～59頁

經文出處：詩篇89篇1～2、19～21、30～35節（參見詩篇89篇1～52節）

信息參考出處：《奇異恩典》9月15日信息

- 1 我要歌唱耶和華的慈愛，直到永遠，我要用口將你的信實傳到萬代。
- 2 因我曾說：「你的慈愛必建立到永遠，你的信實必堅立在天上。」…
- 19-20 當時，你在異象中吩咐你的聖民，說：「…我尋得我的僕人大衛，用我的聖膏膏他。
- 21 我的手必使他堅立，我的膀臂也必堅固他。…
- 30 倘若他的子孫離棄我的律法，不照我的典章行，
- 31 背棄我的律例，不遵守我的誠命，
- 32 我就要用杖責罰他們的過犯，用鞭責罰他們的罪孽。
- 33 只是我必不將我的慈愛全然收回，也必不叫我的信實廢棄。
- 34 我必不背棄我的約，也不改變我口中所出的。
- 35 我一次指著自己的聖潔起誓：我決不向大衛說謊！

詩篇89篇是約雅敬王被擄時，詩人在困苦中的吟唱。約雅敬是法老尼哥在以色列立的傀儡王，他向以色列民收稅供奉埃及，行耶和華眼中看為惡的事。之後巴比倫王用銅鏈把他擄到巴比倫去，過沒多久，約雅敬逃走了，然而，神又管教約雅敬，約雅敬因他的罪惡受到神極大的懲罰。

在這樣的國王統治之下，猶大國民的日子自然是又苦又難，但這位詩人他選擇歌唱耶和華的慈愛直到永遠，還要將神的信實傳到萬代！他清楚地重述神對大衛的應許：國權必然穩固，國民有太平的日子，不受任何仇敵的攪擾，神也會施行管教、責罰罪孽過犯。

縱然詩人看見的是耶路撒冷被攻陷、百姓陷入慘敗與哀戚的光景中，但詩人深信神的應許絕不改變。他的信心穩固，鼓勵國破家亡、失去盼望的百姓們，神必定慈愛地引導百姓，也必定信實地與百姓同在。甚至神指著自己的聖潔起誓：「我決不向大衛說謊！」不管眼前的困苦再大再難，神的百姓依然能夠充滿盼望地歌頌。

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第57～59頁

1. 我們要如何「用口將神的信實傳到萬代」？

參考答案：當兒童主日學老師教導小孩，跟身邊的朋友分享自己的信仰……。

*給老師的話：開放式問題，邀請每個學生提出自己的想法，有創意的也能給予鼓勵，讓學生們相信每個人都能成為神的福音使者，將神的信實傳到萬代。

2. 為什麼以色列人能在困苦中仍然向神歌頌？

參考答案：因為以色列的困苦來自他們背負了犯罪的後果，是神的責罰與管教，但在管教背後，神也應許將以慈愛與信實照顧以色列百姓，所以，以色列人在承擔犯罪後的苦難當下，仍然能夠相信在管教之後，神會持續地引領以色列人。

*給老師的話：許多學生無法將神的慈愛與管教連結在一起，但透過今天的經文能夠幫助他們了解，神與犯罪的以色列人同在，神陪伴以色列人一同承擔犯罪後的苦果，在管教之後，神也持續保守以色列人，直到萬代。

禱告恩典多

親愛的天父，求祢幫助我，當我面對困境沮喪時，仍能倚靠永恆不改變的真理，歌唱祢的信實和慈愛，而不被眼睛所看見的、自己以為的感覺左右我對祢的認識。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。