

兒童主日學教材 (教師版)

第二週教材：全地的主

參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

破冰時間

目標：暖身

遊戲：避難所設計大賽

事前預備：

1. 全開海報紙數張。
2. 彩色筆或蠟筆數盒。
3. 若有其他素材也可以提供。

遊戲步驟：

1. 將學生分做數組，一組最多四人。
2. 各組發下一張海報紙以及著色筆。
3. 全體一同念讀本日經文，老師可詢問學生觀察經文，如果神要創造一個避難所，避難所應該要有哪些功能？有可能是什麼樣子？
4. 各組以經文為基礎，設計出符合聖經經文的避難所。
5. 各組上台發表作品，老師可依照各組的創意、忠於聖經的程度等進行回饋。
6. 最後，各組拿著自己的作品，再一起把經文念讀一次。

開場引言——教師

這世界上再怎麼有強大功能的武器，都有其盲點，也有磨損、老舊的問題，無法成為國家安全與個人安全的永遠保障。然而，在今天的經文裡，卻讓我們知道，神能夠抵擋所有的攻擊與侵略，我們一起來閱讀經文，一起瞭解神如何成為我們永遠的保障！

故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第36～38頁

下載教材：奇異恩典0908聖經故事ppt-全地的主

打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第36～38頁

經文出處：詩篇46篇1～11節

信息參考出處：《奇異恩典》9月8日信息

- 1 神是我們的避難所，是我們的力量，是我們在患難中隨時的幫助。
- 2 所以，地雖改變，山雖搖動到海心，
- 3 其中的水雖澎湃翻騰，山雖因海漲而戰抖，我們也不害怕。（細拉）
- 4 有一道河，這河的分汊使神的城歡喜，這城就是至高者居住的聖所。
- 5 神在其中，城必不動搖；到天一亮，神必幫助這城。
- 6 萬邦喧嚷，國度動搖；神出聲，地就熔化。
- 7 萬軍之耶和華與我們同在，雅各的神是我們的避難所！（細拉）
- 8 你們來看耶和華的作為，看他使地怎樣荒涼。
- 9 他止息戰爭，直到地極；他折弓、斷槍，把戰車焚燒在火中。
- 10 你們要休息，要知道我是神！我必在列國中受尊崇，在全地也受尊崇。
- 11 萬軍之耶和華與我們同在，雅各的神是我們的避難所！

詩人經歷了家園的巨變，經歷了戰亂的洗禮，他深深地感受到：這世上的一切都會改變，只有耶和華永不改變、耶和華是世人永遠的避難所。

詩人在經歷國破家亡之際，不斷地逃難，在性命遭受到危險的時候，努力擺脫敵人以保全性命。但是，即使努力逃難，也不能保證因此得到平安，所以詩人明白他需要有避難所，將所有的災難擋在外面。任憑世上政權更迭改變，山河動搖，詩人堅信耶和華的城永不震動，被神保護著，他很安全。詩人相信以色列一定會有再復興的一天，神也必止息人間一切的戰爭，使惡者受到報應，為世界帶來永恆的和平。

當詩人明白了神的心意，霎時彷彿聽見耶和華在榮耀中向他回應，是一種命令也是宣告，告訴他們需要休息。忙亂中的沉澱，使人專心仰望祂，並細想祂一切的作為，便知道祂是以色列的神，更是全地的主。當我們面臨忙亂、紛爭時，讓我們閉上眼、深呼吸，暫時將現實隔離在外，專心向神禱告，當我們將困難交給神，神就將平安賜給我們。

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第36~38頁

1. 當我們在患難中，神如何成為我們隨時的幫助？

參考答案：禱告呼求神來拯救，並在患難中不憑衝動行事，而是隨時隨地禱告神，敏銳地尋求神的心意，並且抱著極大的信心，做神要我們作的事。

*給老師的話：有些學生無法相信神是隨時的幫助，老師可以準備幾個見證故事，讓學生對神的幫助更有信心。

2. 在這段經文中，哪一句經文最能使你在患難中勇敢起來？

參考答案：第五節，讓我知道就算地大震動，神仍然在這地掌權；第六節，讓我知道各國政局再紛亂充滿謊言，神的旨意仍然高過君王領袖的旨意。

*給老師的話：這題是開放性問答，盡量讓每個學生都能有發表的機會，強化學生與經文的連結。

禱告恩典多

親愛的天父，謝謝祢保護我、支持我，讓我在這個變幻莫測的世代中，能知道祢是我永遠的避難所。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。