

兒童主日學教材 (教師版)

第四週教材：神必引你脫離患難



參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

破冰時間

目標：暖身

遊戲：大欺小的現實世界

事前預備：撲克牌一副。

遊戲步驟：

1. 遊戲規則說明：這是一個大欺小的世界，手上拿到的牌越小，就越卑微，只能聽從牌數比你大的人所說的話。但如果你拿到的是鬼牌，你就成為拯救者，你要走來走去，看到牌大的人對牌小的人有不合理的要求，就拿出鬼牌來解除這個要求。當然，請牌大的同學不要給出傷害對方的要求，盡量以現場可以做到的為主，老師與拿鬼牌的同學都有責任，維護現場所有人的安全，使遊戲順利進行。
2. 將牌發下，每人一張。
3. 可播放音樂，音樂開始，每個人就可以去尋找牌數比自己的小的人，給予任務要求。
4. 遊戲可進行約五分鐘，五分鐘之後音樂結束，請所有同學歸位。
5. 音樂再次開始時，遊戲規則變化為「牌數越小者權利越大」，鬼牌持有者一樣擔任拯救者的角色。一樣可進行約五分鐘。
6. 五分鐘到，音樂結束，將牌收回，所有學生歸位。

開場引言——教師

在剛剛的遊戲中，是否有感受到「被命運捉弄」的無助感？因為手上的牌無法選擇，當遇到無理的要求時，只能等待持有鬼牌的拯救者來幫助。約伯的命運也是如此嗎？我們一起來思考今天的經文，想想看神如何與受欺壓的人同在。

故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第85～87頁

下載教材：奇異恩典0825聖經故事ppt-神必引你脫離患難

打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第85～87頁

經文出處：約伯記36章13～21節，37章14～24節

信息參考出處：《奇異恩典》8月25日信息

36:13 「那心中不敬虔的人積蓄怒氣；神捆綁他們，他們竟不求救。

36:14 他們必在青年時死亡，與神廟娼妓一樣喪命。

36:15 神藉著困苦救拔困苦人，藉所受的欺壓開通他們的耳朵。

36:16 神也必引你脫離患難，進入寬闊不狹窄之地；擺在你席上的必滿有肥甘。

36:17 「但你充滿著惡人的辯辭，辯辭和審判抓住你。

36:18 不可讓憤怒觸動你，使你破口謾罵；也不可因贖價大而偏行。

36:19 你的呼求和一切的勢力，果真有用，使你不遭患難嗎？

36:20 不要切慕黑夜，就是眾民在本處被除滅的時候。

36:21 你要謹慎，不可偏向罪孽，因你選擇罪孽過於苦難。...

37:14 「約伯啊，側耳聽這話，要站立，思想神奇妙的作為。

37:15 你知道神如何安排這些，如何使雲中的閃電照耀嗎？

37:16 你知道雲彩如何浮於空中，知識全備者奇妙的作為嗎？

37:17 你知道南風使地寂靜，你的衣服就變為熱嗎？

37:18 你豈能與神同鋪穹蒼，堅固如同鑄成的鏡子嗎？

37:19 我們因在黑暗中，不會陳說，請你指教我們該對他說甚麼。

37:20 有人告訴他我要說話嗎？豈有人說他願被吞滅嗎？

37:21 「現在，人不得見穹蒼的亮光；風一吹過，天色晴朗。

37:22 金色的光輝來自北方，在神那裏有可畏的威嚴。

37:23 全能者，我們不能測度；他大有能力，又有公平，滿有公義，必不苦待人。

37:24 所以，世人敬畏他；凡自以為有智慧的，他都不看顧。」

以利戶最末一次的發言提醒約伯：神容許人接受苦難的考驗，並且要從艱難的情境學習聆聽神的旨意，但是神絕不會捨棄受苦的人，人不應該因為自己的苦難就憤怒謾罵，行罪惡的事！

請想一想如果你在學校受了惡霸的威脅欺凌，他奪走你身上所有的金錢，你不敢告訴老師，卻又苦於沒有錢可以吃飯，你會怎麼辦呢？無辜的你會因為心理不平衡、憤怒又飢餓，趁機勒索一個比你弱小的孩子嗎？

神雖然沒有立刻化身超級英雄打擊惡霸，幫助你取回財物，但是，祂賜予每個人自由意志，你可以作出智慧的抉擇，告訴你信任的師長，尋求他的建議和幫助，你也可以聯絡家人告知情況，或向好朋友求助。

一個人非常富有，一無所缺，確實更有能力行善。但是，有的人即使自己窮途潦倒，也不願偷拐搶騙，反而因為貧窮更能體諒有困難的人，常常樂善好施。如果是你，你會比較敬佩行善的富豪或是一個樂善好施的窮人呢？

苦難，絕對不是人憤而行凶的理由。全能的創造主期望：苦難可以使一個人內在美好的品格完全展現出來。若你認為自己正在受苦，你更要專心尋覓神的旨意，持守正直良善的生活，神必定會引你脫離患難，因為你正是神要尋覓和賞賜永恆福樂的義人。

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第85~87頁

1. 當你受到不公平的待遇，心中忿忿不平時，會想做什麼來為自己抱不平呢？

參考答案：遷怒給朋友家人，生悶氣不說話，到處抱怨，找人理論……。

* 給老師的話：這是一個開放式的問答，讓學生可以盡情地分享自己的經驗與感受，若在當中有同學正在面臨這樣的景況，也能給予多一點的時間傾聽。許多怒氣來自於沒有抒發的機會，若有機會可以好好表達，或許有許多負面感受都能被撫平。

2. 以利戶的發言有道理嗎？對正在受苦的約伯來說，是有益處的勸誡還是更沉重的枷鎖呢？

參考答案：

(1) 有道理，因神的確不會離開任何一個正在受苦的人，約伯的痛苦，可向神傾訴。

(2) 沒有道理，一個正處在苦難中的人，如何有理性去控制自己的言語？對約伯來說，這樣的要求太沉重了。

* 給老師的話：這是開放式的問答，幫助同學討論如何在痛苦中仰望神。同時也能藉此瞭解學生的想法，進一步引導學生，在痛苦中，仍然能夠相信神的同在。

禱告恩典多

親愛的天父，當我感到憤怒的時候，求祢安慰我的心，使我可以平靜地接受自己不能改變的情況，勇於做正確的事情，不要因為怒氣而任意傷害別人。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。