

# 兒童主日學教材 (教師版)

第三週教材：豈能明白神的大能？



## 參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

## 破冰時間

目標：暖身

遊戲：你認識你所居住的地球嗎？

事前預備：請將下列題目列印或轉存在手機中方便使用，若以下題目太困難，老師也可另外準備題目。

1. 全球有幾個國家？  
(答：2018年統計，全球有195個國家，主要政治實體為249個)
2. 地球最熱的地方在哪裡？  
(答：伊朗，撒特沙漠，表面溫度最高達攝氏71度)
3. 地球最冷的地方在哪裡？  
(答：俄國西伯利亞的奧依米亞康村莊，最低溫度零下67度)
4. 為什麼日本要取名為日本？  
(答：日本自認為太陽升起的地方，於是自稱日本，有日出之處的意思)
5. 為什麼1+1=2？  
(答：印度人創造數字記數法，傳入阿拉伯地區，由義大利數學家統整後廣為流傳，成為全球記數的共同符號，並由此制訂統一計算符號)

遊戲步驟：

1. 本遊戲為有獎徵答，老師可準備一些小禮品，只要能答對一部分或接近答案，就可給予小鼓勵。
2. 開始有獎徵答。

## 開場引言——教師

你認識你所居住的地球嗎？透過剛剛的遊戲，我們都能深刻地感受到，我們真的不夠認識我們所居住的地球。神所創造的世界，是一個極為浩瀚、豐富的世界，窮極我們一生都無法研究透徹。我們一起來閱讀今天的經文，看看約伯如何形容神創造的宏偉與奧妙吧！

## 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第64～66頁

下載教材：奇異恩典0818聖經故事ppt-豈能明白神的大能？

## 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第64～66頁

經文出處：約伯記26章1、5～14節，27章8～14節

信息參考出處：《奇異恩典》8月18日信息

26:1 約伯回答說：…

26:5 在大水和水族以下，陰魂戰兢。

26:6 在神面前，陰間顯露；冥府也不得遮掩。

26:7 神將北極鋪在空中，將大地懸在虛空。

26:8 他將水包在密雲中，盛水的雲卻不破裂。

26:9 他遮蔽寶座的正面，把他的雲彩鋪在其上。

26:10 他在水面上劃一圓圈，直到光明與黑暗的交界。

26:11 天的柱子震動，因他的斥責驚奇。

26:12 他以能力攪動大海，藉知識打傷拉哈伯。

26:13 他藉自己的靈使天空晴朗；他的手刺殺爬得快的蛇。

26:14 看哪，這不過是神工作的些微；我們聽見他的話，是何等細微的聲音！他大能的雷聲誰能明白呢？」…

27:8 不敬虔的人有甚麼指望呢？神要剪除他，取他的性命。

27:9 患難臨到他，神豈聽他的呼求？

27:10 他豈以全能者為樂，隨時求告神呢？

27:11 神手所做的，我要指教你們；全能者所行的，我也不會隱瞞。

27:12 看哪，你們自己也都見過，為何全變為這樣虛妄呢？

27:13 「這是神為惡人所定的份，殘暴人從全能者所得的產業：

27:14 倘若他的兒女增多，仍被刀所殺；他的子孫必不得飽食。

約伯的朋友們既然不斷地述說神的權能，約伯就乾脆以大自然和宇宙的奇妙現象來形容神的大能，其實人所能形容、理解的只不過是些微，人豈能完全明白神的大能！

人的智慧既然如此有限，又怎麼能憑著自己的想法來解釋約伯的受苦？這就是約伯要向朋友們表達的，約伯現在已經知道自己所受的是試煉而不是懲罰，雖然他不能明白為何自己要受試煉，但他確信一切都在大能神的手中，神必有祂的用意，不需要以自己有限的智慧去解釋神的作為。

我們的生命中也常遇見無法解釋的困境和問題，與其問神：「為什麼是我？」更應該全心將自己交託給神，神愛你，神對你的生命有一個完整的計畫。所遇到的困境或許是讓你成長的機會，禱告問愛你的天父：「我該做什麼？我不是有些地方需要調整？」

讓我們來學習約伯，在困境中看見神的大能，全心倚靠神走過，相信一切都是對自己有益！

## 查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第64～66頁

1. 若人類的智慧有限，無法全盤認識神的創造，那麼，我們該如何做，讓我們更夠更加認識這個世界呢？

參考答案：

- (1) 讓自己對各種事物充滿好奇，並且願意學習觀察、研究各種未知的事物。
- (2) 多多走向戶外，欣賞神所創造的大自然。
- (3) 常常敬拜神，並在日常生活中以敬畏神的態度來處事。

\*給老師的話：孩子常活在自我中心的世界中，透過主日學的教導，可提醒並幫助他們能夠將目光調整為以神為中心。

2. 在約伯的言談中，他期望他的朋友們能如何看待他所遭遇的苦難呢？

參考答案：

- (1) 承認自己無法完全瞭解約伯所遭遇的事情，只有神能全盤瞭解。
- (2) 為約伯的苦難禱告，不憑空猜測並且控訴約伯。
- (3) 祝福約伯，陪伴約伯，使約伯能度過這些難熬的時刻。

\*給老師的話：這是開放性的問題，期許學生們能夠以更加寬闊而敬畏神的心來面對未知的苦難。若身旁有朋友有難，也能學會以柔軟的心來陪伴朋友。

## 禱告恩典多

親愛的天父，祢是全宇宙的主宰，觀看大自然的現象就更讚嘆祢的大能，求祢幫助我在困境中能倚靠祢，因為相信全能的祢對我有最好的計畫。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

## 學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。