

兒童主日學教材 (教師版)

第二週教材：約伯的感嘆



參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

❑ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：猜一猜、秤一秤！

事前預備：

1. 電子磅秤一個。
2. 可放在磅秤上的水杯一組一個。
3. 舀水瓢、小鍋（1500ml左右）一組一個。

遊戲步驟：

1. 將學生分做數組，一組約四到五人。
2. 一組發下一鍋八分滿的水、一個水瓢、一個水杯。
3. 拿出電子磅秤放在台前。
4. 遊戲開始，請老師隨意說出水的重量，學生需憑自己的經驗與手感，將等量的水倒入水杯中，並帶著水杯到台前。
5. 每隊帶來的水杯都放在電子磅秤上測量重量，最接近老師指定的重量，該組得分。
6. 一組若有五個學生，便可出五題，讓每個學生都試試看。
7. 最接近指定重量的組別得分，得到最多分的組別獲勝。
8. 注意事項：不可玩水、不可將水潑濺出來，若有組別刻意玩水造成地板濕滑，老師需及時處理並禁賽一次。

開場引言——教師

水是我們日常生活中最不可或缺的，但我們經過剛剛的遊戲後卻會發現，我們對水，實在不太熟悉。精確掌握水的重量，對我們來說就已經如此困難了，更何況是每個人心中的想法，我們更是難以很精準地瞭解吧！今天的主題是「約伯的感嘆」，約伯的朋友自以為瞭解約伯，說出許多讓約伯受傷的話語，我們一起來看看約伯的心聲吧！

故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第43～45頁

下載教材：奇異恩典0811 聖經故事ppt-約伯的感嘆

打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第43～45頁

經文出處：約伯記19章1～4、8～9、21～22節

信息參考出處：《奇異恩典》8月11日信息

- 1 約伯回答說：
- 2 「你們攪擾我的心，用言語壓碎我要到幾時呢？
- 3 你們這十次羞辱我，苦待我也不以為恥。
- 4 果真我有錯，這錯是在於我。...
- 8 神攔住我的道路，使我不得經過；他使黑暗籠罩我的路徑。
- 9 他剝去我的榮光，摘去我頭上的冠冕。...
- 21 我的朋友啊，可憐我！可憐我！因為神的手攻擊我。
- 22 你們為甚麼彷彿神逼迫我，吃我的肉還不滿足呢？

約伯聽了朋友的回覆之後，指責這些朋友們毫無同情之心。原先約伯已經心如止水、心情稍稍得以平復，雖然遭遇患難，心裡仍然可以存著感恩，但是經過和比勒達的辯論之後，約伯的心又再次被攪動了。

約伯喪子，心早已支離破碎、傷痕纍纍，又因為朋友的誤解指控，讓他的心更像是被石頭壓碎一般，痛苦不已。甚至這裡提到朋友十次不留情面地羞辱他，讓他痛不可當。這裡提到的「苦待他」，是指朋友對約伯不斷地指控和攻擊，對約伯而言，這比承受失去家人、身體長瘡的痛苦，可說是有過之而無不及。

接著，約伯轉向告訴他的朋友，如果你們真要指責我，就該知道這一切是神

做的。他接著說明了神是如何對待他：神攔住他的道路，讓他不能順利前進、讓黑暗籠罩著他，使他找不到前面的道路；是神使他失去榮耀、摘去他的冠冕、讓他失去一切的地位。

約伯懇求他的朋友別對他緊迫盯人，他在看似絕望的環境中，仍然發出呼喊，他仍然期待他的朋友能夠理解他的苦楚。

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第43~45頁

1. 約伯的朋友們先與約伯一同哀傷七天七夜，隨後卻開始說出讓約伯傷心的話，為什麼會有這麼大的差異呢？

參考答案：朋友們雖能同情約伯的遭遇，卻對約伯為何遭受這樣的苦難百思不得其解，於是便依照自己的人生經驗、宗教教條、道德判斷等等，企圖想幫約伯找到苦難背後的原因。

*給老師的話：讓每個學生都試著回答此題，讓學生們體會，悲憫的心能陪伴哀痛的人，但不見得能夠完全瞭解承受苦難的人心中真正的想法，更不能知道苦難背後的原因為何，我們要學習不隨便評斷他人的遭遇。

2. 為什麼沒有犯罪的人卻會遭遇不幸？難道神是不公平的嗎？

參考答案：苦難的發生永遠都是一個奧祕，我們不知道誰會遭遇到、也不知道為何會遭遇。有些苦難是自找的，例如不當飲食造成的疾病、過快的車速等等，但也有許多意外災害，卻不是我們能夠掌握。但我們要知道，透過約伯記，我們很清楚地看見神都曉得約伯的遭遇，神也參與其間，神更讓約伯得到最後的祝福。

*給老師的話：這不是一個容易回答的問題，但卻可以幫助學生們思考苦難與神的關係。神與受苦者同在，神知曉受苦者承擔多少，縱使世上苦難不斷，但神仍然賜下超越苦難的平安給所有在苦難中尋求神的人。鼓勵學生們面對苦難，應當尋求與等候，而非質疑與定罪。

禱告恩典多

親愛的天父，感謝祢有永遠的救贖之恩，讓我在困難當中仍然有盼望。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。