

# 兒童主日學教材 ( 教師版 )

## 第四週教材：以智取勝



### 參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

### ❏ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：趣味加法

事前預備：各組準備小白板或答案紙以供回答問題。

遊戲步驟：

1. 學生分作五人一組。
2. 每組發下一個小白板或答案紙、筆。
3. 老師開始唸出題目，請各小組輪流推派代表出來答題，回答過就不能再回答。
4. 老師唸完題目後，每小組把答案寫在白板或答案紙上，答對者可積分，積分最高的一組勝出。
5. 題目與答案如下：

- A. 小明走進7-11買了五杯養樂多，再把五杯養樂多送給三個人。請將文中所有的數字相加。

答案：31 ( 7+11+5+5+3 )

- B. 我平常最喜歡找二樓的鄰居聊天，每次我們都七嘴八舌地搶著說話，連六樓的鄰居都聽到我們的聲音。請將文中所有的數字相加。

答案：23 ( 2+7+8+6 )

- C. 妹妹聽見爸爸回來了，便三步併作兩步地往一樓門口跑去。爸爸帶了十六種不同的玩具給妹妹，妹妹太開心了，抱著爸爸連連親吻。請將文中所有的數字相加。

答案：23 ( 1+3+2+1+16 )

- D. 這個教室裡有三十個學生，但卻只有十五張椅子，請問還有幾個學生沒有椅子？請將文中所有的數字相加。

答案：45 ( 30+15 )

- E. 當我們同在一起、在一起、在一起，當我們同在一起，其快樂無比。請將這首歌所有的數字相加。

答案：4 (1+1+1+1)

## 開場引言——教師

剛剛回答問題時，我們的腦筋都要轉來轉去，跟平常習慣的思考方式不太一樣。有時候，機智只是一種趣味，但有時卻也會成為拯救多人性命的關鍵。以斯帖皇后就是這樣有智慧的人！

## 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第94~96頁

下載教材：奇異恩典0728聖經故事ppt-以智取勝

## 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第94~96頁

經文出處：以斯帖記7章1~6、9~10節，8章1~2節

信息參考出處：《奇異恩典》7月28日信息

- 7:1 王帶著哈曼來赴以斯帖王后的宴席。
- 7:2 第二天在宴席喝酒的時候，王又對以斯帖說：「以斯帖王后啊，你要甚麼，必賜給你；無論你求甚麼，就是國的一半也必給你。」
- 7:3 以斯帖王后回答說：「王啊，我若在你眼前蒙恩，王若以為好，我所要的，是王把我的性命賜給我；我所求的，是求我的本族。」
- 7:4 因為我和我的本族被出賣了，要被剪除，殺戮，滅絕。我們若被賣為奴為婢，我就閉口不言；但我們的痛苦比起王的損失，算不得甚麼。」
- 7:5 亞哈隨魯王問以斯帖王后說：「擅敢起意如此行的是誰？這人在哪裏呢？」
- 7:6 以斯帖說：「仇人敵人就是這惡人哈曼！」哈曼在王和王后面前非常驚惶。...
- 7:9 有一個伺候王名叫哈波拿的太監說：「看哪，哈曼還為那報告給王、救王有功的末底改做了一個五十肘高的木架，現今立在哈曼的家裏。」王說：「把哈曼掛在木架上。」
- 7:10 於是哈曼被掛在他為末底改所預備的木架上；王的憤怒才平息了。
- 8:1 那日，亞哈隨魯王把猶太人的仇敵哈曼的家產賜給以斯帖王后。末底改也來到王面前，因為以斯帖已經告訴王，末底改跟她是甚麼關係。

## 8:2 王摘下自己的戒指，就是從哈曼取回的，給了末底改。以斯帖派末底改管理哈曼的家產。

以斯帖很有耐性。雖然在頭一天的宴席上，國王已經非常高興、想要慷慨答應她任何要求，但是她並沒有貿然行事；她冷靜地等待。到第二天，國王被服侍得更加愉悅，同時哈曼也毫無防範的時候，她才趁著宴席的高潮，一舉說出她和族人所受的冤屈和危險。現場的歡樂氣氛，立刻從累積了兩天的高張情緒，產生了一百八十度的反轉和緊張，這種巨大的反差，使得亞哈隨魯王的情緒像火山爆發一樣猛烈；再加上王的親信太監所做的補充說明，於是，哈曼的悲慘結局很快就這樣定案了！

以斯帖很鎮定。她知道所面對的對手，是當時最受國王信任和重用的人，所以並不輕舉妄動；她在取悅國王的時候，同時也沒有流露出任何會引起哈曼懷疑的蛛絲馬跡，甚至使哈曼以能同赴宴席為榮。

以斯帖很得人心。從她進入王宮以來，主管宮中各種事務的人都特別喜愛和優待她，想必她平常待人應對都很得體、也很善待人。因此，當事情發展到這一步時，她得到了從上到下的支持，事情就水到渠成了。

冷靜、機智、得人心，這都是以斯帖能反敗為勝的因素。

### 查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第94~96頁

1. 透過這個事件，你觀察到以斯帖有哪些特質？

參考答案：冷靜、機智、得人心、沉著、善於計劃、信靠神。

\* 給老師的話：讓學生盡量觀察並提出自己的想法，請詢問學生從哪些經文看出這些特質。

2. 以斯帖信靠神而拯救整個以色列民族，這是她身為王后所能完成的使命。你認為你可以為神完成什麼樣的使命呢？

參考答案：在復活節送同學復活蛋並分享復活節的故事；在班上瀰漫著批評謾罵的氣氛時，堅持不願隨之起舞；在家人有糾紛時，為家人禱告，並勇敢地為受屈的人說話……。

\* 給老師的話：鼓勵學生隨時準備好，靜待時機，完成神所託付的使命。

### 禱告恩典多

親愛的神，謝謝祢透過以斯帖王后的事蹟，讓我學習到面對危機和詭詐時應有的智慧：要鎮靜、有耐性、謹慎，而且也要在平日就養成善待他人的好習性。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

## 學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。