

兒童主日學教材 (教師版)

第二週教材：一邊做工，一邊爭戰



參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

❑ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：一心二用

事前預備：

- 請將下列挑戰內容寫在白板上或製作海報、PPT，提供學生參考。
 - 左手畫三個圓、右手畫三個三角形。
 - 用「兩隻老虎」的歌詞唱「只要我長大」。
 - 往上跳十下同時背九九乘法表中數字七的乘法。
 - 雙手前後擺，雙腳左右移動三十秒。
 - 一邊拍球一邊回答老師問的數學題目（請老師隨意設計四則運算）。
- 相關材料
 - 畫紙數張。
 - 鉛筆或蠟筆數支。
 - 兩隻老虎的歌詞。
 - 籃球或皮球數顆。

遊戲步驟：

- 將學生分成五人一組。
- 給學生數分鐘時間討論，每人要接受的挑戰為哪一項。
- 討論時間結束後，請學生依照挑戰順序排好隊伍。
- 老師喊開始後，學生依序開始挑戰，最快完成挑戰的隊伍勝出。
- 老師在過程中可扮演裁判的角色，必須要求每組學生都確實完成挑戰才能過關。

開場引言——教師

一心二用的感覺如何？會不會覺得手跟腳突然無法好好掌控了呢？今天的經文內容中，以色列人必須一面做工、一面爭戰，想像一下，難度似乎比我們剛剛的任何一項都要高呢！他們要怎麼達成這個挑戰呢？我們一起來看看經文吧！

故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第52～54頁

下載教材：奇異恩典0714聖經故事ppt-一邊做工，一邊爭戰

打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第52～54頁

經文出處：尼希米記4章1～2、7～12、15～20節

信息參考出處：《奇異恩典》7月14日信息

- 1 參巴拉聽見我們建造城牆就發怒，非常惱恨，並嗤笑猶太人。
- 2 他對他的弟兄和撒瑪利亞的軍兵說：「這些軟弱的猶太人做甚麼呢？要為自己重建嗎？要獻祭嗎？要一日完工嗎？要使土堆裏火燒過的石頭再有用嗎？」…
- 7 參巴拉、多比雅、阿拉伯人、亞捫人和亞實突人聽見耶路撒冷城牆正在修造，破裂的地方開始進行修補，就非常憤怒。
- 8 大家同謀要來攻打耶路撒冷，使城混亂。
- 9 然而，我們向我們的神禱告，又因他們的緣故，就派人站崗，晝夜防備他們。
- 10 但猶大有話說：「扛抬的人力氣衰弱，瓦礫太多，我們自己不可能建造城牆。」
- 11 我們的敵人說：「趁他們不知道，看不見的時候，我們進入他們中間，殺了他們，使工作停止。」
- 12 那靠近敵人居住的猶太人十次從各處來見我們，說：「你們必須回到我們那裏。」…
- 15 仇敵聽見我們知道了他們的計謀，神也破壞他們的計謀，我們就都回到城牆那裏，各做各的工。
- 16 從那日起，我的僕人一半做工，一半拿槍、拿盾牌、拿弓、穿鎧甲，官長都站在猶大全家的後邊。

- 17 他們建造城牆；扛抬材料的人扛抬的時候，一手做工，一手拿兵器。
- 18 建造的人都腰間佩刀建造，吹角的人在我旁邊。
- 19 我對貴族、官長和其餘的百姓說：「這工程浩大，範圍遼闊，我們在城牆上彼此相離很遠。
- 20 你們一聽見角聲在哪裏，就聚集到我們那裏去。我們的神必為我們爭戰。」

尼希米得到波斯王的允准，回到耶路撒冷修築城牆，這個舉動惹怒了周圍的外邦民族，這些外邦人共同計劃要來攻打耶路撒冷。

猶太人聽見這樣的傳聞，雖然擔心，卻也不敢停下修築城牆的工作。尼希米鼓勵大家不要害怕，因為耶和華神必為祂的子民爭戰。除了禱告及心靈上的鼓勵，尼希米也作了實質上的戰略預備，他把自己可以管理的僕人、士兵分成兩隊，一半的人負責建造城牆的工程，另一半的人則拿兵器、盾牌等等負責守衛，即便晚上也輪班次站崗，提防敵人突襲。而做工的人也是隨時提高警覺，一手拿著做工的工具，另一手則拿著兵器。

雖然現在我們不太可能處在戰爭的情境，但是若把持守基督徒的生活當作我們的重要任務，那麼我們也是要隨時提防來自撒但的攻擊和誘惑。我們要效法尼希米時代的猶太人，一手做工，一手爭戰。我們一邊認真在生活中實踐神的真理，一邊警醒禱告，因為禱告就是我們最強的兵器及盾牌，要時時求神保守我們免受惡者的攻擊。

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第52~54頁

1. 觀察經文，看看尼希米與以色列人們遇到哪些阻礙？

參考答案：第1、2、7、8、11節中，居住在耶路撒冷城附近的外邦人，以參巴拉為首，嘲笑、威脅以色列人，更邀集其他外邦人計劃破壞城牆或傷害以色列人，而以色列族中猶大支派的人也妄自菲薄地認為以色列人沒有建城牆的力量，當時的情況，說是內外夾攻也不為過。

*給老師的話：幫助學生看見以色列人艱難的處境，並引導學生思考在這樣的處境下，他們要如何度過難關？完成重建城牆的目標？

2. 尼希米面對這些挑戰，他該如何領導以色列人？

參考答案：禱告，繼續做工，並且強化以色列人的能力、鼓勵他們，使他們有辦法一面做工一面準備爭戰。

*給老師的話：從尼西米的敘述中可以看見尼希米對神的信心，他認為神破壞了參巴拉的計謀，而以色列人所能做的，就是讓自己擁有更強大的能力，不僅保衛自己更能完成建造的工程。

禱告恩典多

親愛的天父，求祢幫助我能時時警醒，一邊持守基督徒的生活，一邊警醒禱告。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。