

兒童主日學教材 (教師版)

第一週教材：未曾忘記的使命



參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

❏ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：聖殿崇拜的禮儀復興

事前預備：

1. 海報紙數張。
2. 一組一盒彩色筆。

遊戲步驟：

1. 將所有學生分組，一組約五人。
2. 將海報與彩色筆發下。
3. 遊戲開始：現場所有人都是亞達薛西王第七年回歸耶路撒冷的聖殿工作者，有祭司、利未人、歌唱的、守衛、殿役等等，為了慶祝回歸，我們要舉辦獻殿感恩禮，請在海報中寫出感恩禮的流程，並畫出必須在禮儀中服事者的衣著與手拿器具。
4. 各組完成繪圖後，派一人上台分享各組的成果。

❏ 開場引言——教師

同學們的設計都非常精彩，有些組別能夠符合舊約不同禮儀的規則，可見聖經讀得很熟。就跟今天的主角以斯拉一樣，他是通讀聖經的文士，許多跟敬拜、信仰或節期禮儀有關的事情，他都能詳細地教導百姓，這對以色列人要重建他們的文化來說，是強而有力的推進力量。

故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第31～33頁

下載教材：奇異恩典0707聖經故事ppt-未曾忘記的使命

打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第31～33頁

經文出處：以斯拉記7章6～11、27～28節

信息參考出處：《奇異恩典》7月7日信息

- 6 這以斯拉從巴比倫上來，他是一個文士，精通耶和華——以色列神所賜摩西的律法。王允准他一切所求的，因為耶和華——他神的手幫助他。
- 7 亞達薛西王第七年，有些以色列人、一些祭司、利未人、歌唱的、門口的守衛、殿役，上耶路撒冷去。
- 8 王第七年五月，以斯拉到了耶路撒冷。
- 9 正月初一，他從巴比倫起程，五月初一就到了耶路撒冷，因為他神施恩的手幫助他。
- 10 以斯拉立志考究遵行耶和華的律法，又將律例典章教導以色列人。
- 11 亞達薛西王賜給精通耶和華誠命和以色列律例的文士以斯拉祭司的諭旨，抄本如下：…
- 27 以斯拉說：「耶和華——我們列祖的神是應當稱頌的！因他使王起這心願，使耶路撒冷耶和華的殿得榮耀，
- 28 他又在王和謀士，以及王所有大能的軍官面前施恩於我。我因耶和華——我神的手的幫助，得以堅強，從以色列中召集領袖，與我一同上來。」

「文士」這樣的職業出現在以色列人被巴比倫統治其間，因應國家滅亡、聖殿被毀，但仍然渴望將信仰傳承下去的熱情而產生的「聖經專家」。

以斯拉是文士中的第一人，也是最偉大的一位。他熟讀聖經，並且有能力講解、翻譯，讓百姓也能明白真理。居住在巴比倫的以色列人，雖然沒辦法在聖殿中舉行祭典，但透過研讀聖經、聽講道理，他們在亂世中延續信仰，更形成牢不可破的群體，他們相信聖經中的預言，隨時預備好迎接「拯救的時刻」來臨，所以當以色列人回歸耶路撒冷時，他們歡欣鼓舞，他們喜樂的根基就是來自對聖經預言的信心，而這些教導，都來自文士的努力貢獻。

文士以斯拉以通達的聖經知識裝備百姓，等到波斯王下令得以回歸耶路撒冷城，百姓們很快地重新回復過去的身分，他們以準確的分工與用心籌辦的祭典禮

儀，來表達對神的尊崇。神也在你的身上放下有如以斯拉一樣重要的使命，或許平日的準備看似辛苦、不起眼，但在神所預定的時刻來臨時，你的準備卻能成為許多人的祝福。

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第31~33頁

1. 如果你是回歸的其中一分子，你覺得你能為重建聖殿與耶路撒冷做什麼事呢？

參考答案：學生自由回答。

*給老師的話：引導學生思考建造過程中，自己能扮演什麼角色，並鼓勵他們，不要小看自己，無論多微小的力量，都能成為建造過程中的支持與祝福。

2. 如果當時沒有文士以斯拉，以色列人回歸後將會遇到什麼情況？

參考答案：群龍無首，又開始恢復與外邦人一樣的敬拜與生活模式。甚至不想回到耶路撒冷，想在首都落地生根，運用首都的資源，賺取更多錢財。

*給老師的話：以斯拉不僅是聖經教導，更是維繫整個以色列文化的命脈，使以色列人不斷根，能夠將信仰一代一代地傳續下去。透過以斯拉的影響力，我們能鼓勵學生勤讀聖經，熟悉神的律法，在許多危難時刻，這些真理便能成為得救的關鍵。

禱告恩典多

親愛的天父，什麼是我的使命呢？我願尋求祢的旨意，求祢向我顯明。求祢讓我有受教的心，接受教導與裝備。有一天我也能成為教導別人的人。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。